

Facultad de Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1031 - Enfermería en el Envejecimiento

Grado en Enfermería
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Enfermería			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA ENFERMERÍA CICLO VITAL MÓDULO CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA				
Código y denominación	G1031 - Enfermería en el Envejecimiento				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA				
Profesor responsable	CRISTINA CASTANEDO PFEIFFER				
E-mail	cristina.castanedo@unican.es				
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (211)				
Otros profesores	CARMEN MARIA SARABIA COBO				

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

It is recommended that the student has completed the subjects of anatomy, physiology, methodology Enferm, pipelining, Pharmacology, Nursing Ethics and Legislation and Clinic I and II.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Competencias asociadas a los valores profesionales y la función de la enfermera. Primordialmente significa proporcionar cuidados en un entorno en el que se promueve el respeto a los derechos humanos, valores, costumbres y creencias de la persona, familia y comunidad y ejercer con responsabilidad y excelente profesionalidad tanto en las actividades autónomas como en las interdependientes.
Competencias asociadas con la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas. Supone entre otros, emitir juicios y decisiones clínicas sobre la persona sujeto y objeto de cuidados, que deben basarse en valoraciones integrales, así como en evidencias científicas. Significa también mantener la competencia mediante la formación continuada.
Capacidad para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar cuidados óptimos. Supone realizar valoraciones, procedimientos y técnicas con pleno conocimiento de causa, destreza y habilidad excelentes y con la máxima seguridad par la persona que lo recibe y para uno mismo. Estará también en este apartado todas las intervenciones de enfermería ligadas a la promoción de la salud y la educación sanitaria.
Conocimiento y competencias cognitivas. Significa actualizar los conocimientos y estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos, cerciorándose que la aplicación de estos últimos son compatibles con la seguridad, dignidad y derechos de las personas.
Competencias interpersonales y de comunicación, incluidas las tecnologías para la comunicación. Supone proporcionar la información adaptada a las necesidades del interlocutor, establecer una comunicación fluida y proporcionar un óptimo soporte emocional. También significa utilizar sistemas de registro y de gestión de la información utilizando el código ético, garantizando la confidencialidad.
Competencias relacionadas con el liderazgo, la gestión y el trabajo en equipo. Supone capacidad para trabajar y liderar equipos y también garantizar la calidad de los cuidados a las personas, familias y grupos, optimizando los recursos.
Competencias Específicas
Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad de las personas atendidas.
Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable.
Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.
Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.

Competencias Específicas

Capacidad para establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.

Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1. Conocer y Describir las características de la población anciana en nuestra sociedad
- 2. Identificar las peculiaridades del anciano como receptor de cuidados
- 3. Conocer e Identificar los cambios anatómo-fisiológicos, Psíquicos, sociales, funcionales y familiares relacionados con el proceso de envejecimiento
- 4. Reconocer y Describir los requisitos necesarios para garantizar la intimidad, dignidad y privacidad a las personas mayores a las que atiende
- 5. Potenciar la humanización en la asistencia a las personas mayores
- 6. Conocer e Identificar los distintos instrumentos de valoración específica del cuidado en el área geriátrica
- 7. Valorar de manera integral a la persona mayor y su familia en situaciones simuladas
- 8. Describir los distintos problemas de salud y las manifestaciones que afectan a la persona mayor
- 9. Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados enfermeros, así como los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos, haciendo un uso racional de los mismos
- 10. Utilizar el proceso enfermero de manera integral y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto mayor
- 11. Transmitir con claridad conceptos relativos a los cuidados enfermeros al adulto mayor
- 12. Reconocer el rol profesional en el equipo interdisciplinar en el ámbito del envejecimiento.
- 13. Identificar aquellas situaciones que suponen riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias
- 14. Aplicar de forma simulada, las modalidades diagnósticas y terapéuticas específicas de los diferentes problemas de salud que afectan a las personas mayores en el marco del método científico enfermero
- 15. Demostrar habilidades que favorezcan la comunicación efectiva, la interrelación y la participación del adulto mayor.
- 16. Reconocer la legislación que regula los derechos de asistencia sanitaria y social de las personas mayores
- 17. Conocer y colaborar en los distintos programas de acción sobre las personas mayores.
- 18. Justificar la necesidad de participación de las personas, familias y grupos en la mejora de la atención a las personas ancianas.

4. OBJETIVOS

La Asignatura de Enfermería en el Envejecimiento pretende, que los estudiantes, al finalizar la materia, sean capaces de:

Definir las características del proceso de envejecimiento, analizando las repercusiones que genera el mismo en los individuos, en sus familias y en la sociedad. Utilizando este conocimiento para aplicar el proceso enfermero, de forma personalizada e integral, acorde con los valores propios de la persona mayor y potenciando que este se mantenga en su entorno social en las condiciones más óptimas.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	39
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio (PL)	21
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	5
- Evaluación (EV)	7
Subtotal actividades de seguimiento	12
Total actividades presenciales (A+B)	72
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	18
Trabajo autónomo (TA)	60
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	78
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE												
CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	<p>BLOQUE TEMÁTICO 1: CONCEPTOS GENERALES</p> <p>Tema 1: GENERALIDADES</p> <p>Tema 2: Proceso de Envejecimiento</p> <p>Tema 3: Aspectos Demográficos del Envejecimiento</p> <p>P. Aula 1: Mitos y Estereotipos de la vejez.</p> <p>P. Laboratorio 2 Valoración Geriátrica Integral y Escalas de Valoración.</p>	4,00	0,00	6,00	0,00	0,50	0,50	0,00	8,00	0,00	0,00	1-2
2	<p>BLOQUE TEMÁTICO 2: GERONTOLOGIA</p> <p>Tema 1: Biología del Envejecimiento.</p> <p>Tema 2: Cambios Anatómo-Fisiológicos y Funcionales del Envejecimiento</p> <p>Tema 3: Cambios Psíquicos y sociales del Envejecimiento</p> <p>Tema 4: Envejecimiento Activo</p> <p>P. Laboratorio 3: Cuidados informales, familia y apoyo en la vejez</p> <p>P. Laboratorio 4: Valoración y Eliminación de las Contenciones en la vejez.</p> <p>P. Laboratorio 5: Análisis reflexivo sobre un artículo científico (en inglés).</p> <p>P. Laboratorio 6: Detección del Maltrato y abuso en la vejez</p> <p>P. Laboratorio 7: Trabajo sobre Casos Clínicos</p>	8,00	0,00	8,00	0,00	2,00	3,00	6,00	18,00	0,00	0,00	3-4
3	<p>BLOQUE TEMÁTICO 3: ENFERMERIA y Cronicidad Compleja</p> <p>Tema 1: Enfermedad Geriátrica.</p> <p>Tema 2: Grandes Síndromes Geriátricos.</p> <p>2.1 Fragilidad</p> <p>2.2 Inmovilidad y Aislamiento</p> <p>2.3 Caídas</p> <p>2.4 Úlceras por Presión</p> <p>2.5 Malnutrición</p> <p>2.6 Estreñimiento e Impactación Fecal</p> <p>2.7 Incontinencia en la vejez</p> <p>2.8 Hipotermia y Golpe de Calor</p> <p>2.9 Insomnio</p> <p>Tema 3: Criterios Generales de Terapéutica en los Ancianos.</p> <p>Tema 4: Trastornos Cognitivos y Afectivos.</p> <p>P. Laboratorio 8: Trabajo de Casos Clínicos sobre UPP</p> <p>P. Laboratorio 9: Estimulación Cognitiva y de la memoria.</p> <p>P. Laboratorio 10: Nuevas tecnologías aplicadas al cuidado en la vejez.</p> <p>P. Laboratorio 11: Presentación trabajos en Grupo.</p> <p>Actividad N° 1: Trabajo en Grupo: Identificar Estereotipos sobre la Vejez.</p> <p>Actividad n.2 trabajo en grupo: Resolución de Casos Clínicos</p>	24,00	0,00	7,00	0,00	2,00	3,00	12,00	30,00	0,00	0,00	4-7
4	<p>BLOQUE TEMÁTICO 4: POLÍTICAS DE ATENCIÓN y RECURSOS GERONTO-GERIÁTRICOS</p> <p>Tema 1: Políticas en la atención Gerontogerátricas. Recursos y Ayudas en la Vejez.</p> <p>Tema 2. Políticas en la atención Gerontológica.</p>	3,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,50	0,00	4,00	0,00	0,00	8

TOTAL DE HORAS	39,00	0,00	21,00	0,00	5,00	7,00	18,00	60,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.											

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
OBLIGATORIA	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	2 horas			
Fecha realización	Al finalizar el semestre, en las semanas de evaluación			
Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria			
Observaciones	Se realizará: Una evaluación final, mediante un examen de preguntas cortas. En la convocatoria extraordinaria se efectuará a través de un examen preguntas cortas. Esta prueba, en ambas convocatorias se superará con un 5 sobre 10.			
Trabajo Grupal N. 1	Trabajo	No	No	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo de la asignatura			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Trabajo Grupal N. 2	Trabajo	No	No	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo de la asignatura			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Evaluación en aula (PL)	Evaluación en laboratorio	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	durante prácticas de Aula			
Fecha realización	en las Prácticas de laboratorio			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Trabajos a realizar durante las Pl.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en la evaluación de todas las actividades formativas programadas de acuerdo al porcentaje que representa cada una de ellas. Se considera aprobada la asignatura con una calificación final de 5 sobre 10. La no superación del examen o la no realización de alguna de las actividades formativas programadas no exime de ser calificado con la puntuación obtenida en las actividades realizadas por el estudiante. El término No presentado en la calificación final de la asignatura solo se usará cuando el/la estudiante no haya realizado ninguna de las actividades evaluables de la misma y por tanto, no disponga de ninguna calificación.				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				

Aquellos estudiantes que se encuentren en régimen de dedicación parcial podrán acogerse al siguiente sistema de evaluación:

- realización del examen final con un peso porcentual del 60%.
- realizar el 50% de las actividades de grupo con un peso porcentual del 40%.

Para acogerse a esta modalidad de evaluación deberá realizarse la correspondiente solicitud al profesor responsable al comienzo del curso.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA	
1.	Carnevali D. Tratado de Enfermería Geriátrica 2 Tomos. Madrid: Edit. Interamericana; 1996.
2.	Devi J.; Deus J. Las Demencias y la Enfermedad de Alzheimer: Una aproximación práctica e Interdisciplinar. Murcia: Edita Isep. Universidad de Murcia; 2004.
3.	García L. M ^a V.; Toronjo A.; Ponce C. Enfermería del Anciano. Madrid: Ediciones DAE. Paradigma, 2 ^a Edición; 2009
4.	Kristen L. Mauk. Enfermería Geriátrica. Competencias asistenciales. Madrid: MacGraw-Hill Interamericana; 2008.
5.	Millán Calenti J. C. Gerontología y Geriatria. Valoración e Intervención. Madrid: Edita Panamericana; 2011.
Complementaria	
	Guillén Llera F.; Ruiperez I. Manual de Geriatria. Barcelona: Edita Masson, 3 ^a Edición; 2002.
	Millán Calenti J. C. Principios de Geriatria y Gerontología. Madrid: Mc. Graw Hill Interamericana; 2006.
	Niño V. Cuidados Enfermeros al paciente crónico. Madrid: DAE; 2011 (2 Volumenes)
	Timiras P. Bases Fisiológicas del Envejecimiento y Geriatria. Barcelona: Masson; 1997.
	Documentos Técnicos MMSS IMSERSO: Colección de Tratados Gerontológicos y de 3 ^a Edad. Madrid: Edita MM. Asuntos Sociales Imsero
	Documentos Técnicos O. M. S.: Colección de Tratados sobre envejecimiento y Gerontología. Ginebra: Edita O.M.S.
	Documentos Técnicos de la Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica. SEEGG España
	Documentos Técnicos de la Sociedad Española de Enfermería Geriatria y Gerontología . Guía de Cuidados Enfermos de Alzheimer y otros Síndromes Demenciales y sus Cuidadoras. Ebixa; 2008
	Documentos Técnicos de la Sociedad española de Geriatria y Gerontología. SEGG. España.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones