

Facultad de Enfermería

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1032 - Enfermería en Salud Mental y Psiquiátrica

Grado en Enfermería  
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2019-2020

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Enfermería		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Enfermería			
Módulo / materia	MATERIA PSICOSOCIAL Y SALUD MENTAL MÓDULO CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA			
Código y denominación	G1032 - Enfermería en Salud Mental y Psiquiátrica			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA			
Profesor responsable	MARIA DEL MAR APARICIO SANZ			
E-mail	mariadelmar.aparicio@unican.es			
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 1. DESPACHO (104)			
Otros profesores	AMAYA ESCANDON MORO IRENE GONZALEZ SANCHEZ			

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos de informática (nivel usuario).  
Comprensión de inglés escrito (nivel medio).  
Es aconsejable tener los conocimientos de las asignaturas: Ciencias Psicosociales I y Ciencias Psicosociales II.

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Competencias asociadas a los valores profesionales y la función de la enfermera. Primordialmente significa proporcionar cuidados en un entorno en el que se promueve el respeto a los derechos humanos, valores, costumbres y creencias de la persona, familia y comunidad y ejercer con responsabilidad y excelente profesionalidad tanto en las actividades autónomas como en las interdependientes.
Competencias asociadas con la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas. Supone entre otros, emitir juicios y decisiones clínicas sobre la persona sujeto y objeto de cuidados, que deben basarse en valoraciones integrales, así como en evidencias científicas. Significa también mantener la competencia mediante la formación continuada.
Capacidad para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar cuidados óptimos. Supone realizar valoraciones, procedimientos y técnicas con pleno conocimiento de causa, destreza y habilidad excelentes y con la máxima seguridad par la persona que lo recibe y para uno mismo. Estaría también en este apartado todas las intervenciones de enfermería ligadas a la promoción de la salud y la educación sanitaria.
Conocimiento y competencias cognitivas. Significa actualizar los conocimientos y estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos, cerciorándose que la aplicación de estos últimos son compatibles con la seguridad, dignidad y derechos de las personas.
Competencias interpersonales y de comunicación, incluidas las tecnologías para la comunicación. Supone proporcionar la información adaptada a las necesidades del interlocutor, establecer una comunicación fluida y proporcionar un óptimo soporte emocional. También significa utilizar sistemas de registro y de gestión de la información utilizando el código ético, garantizando la confidencialidad.
Competencias relacionadas con el liderazgo, la gestión y el trabajo en equipo. Supone capacidad para trabajar y liderar equipos y también garantizar la calidad de los cuidados a las personas, familias y grupos, optimizando los recursos.
Competencias Específicas
Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte
Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad de las personas atendidas.
Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable.
Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

#### Competencias Específicas

Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.

Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.

Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.

Capacidad para establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.

Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Explicar los aspectos legales relacionados con la asistencia a personas con trastornos mentales.
- Explicar la evolución del cuidado de la persona con problemas de salud mental.
- Definir la prevención primaria, secundaria y terciaria en el ámbito de la salud mental.
- Analizar la relación entre cultura y salud mental.
- Realizar valoración de la persona, familia y entorno.
- Definir la Enfermería de salud mental-psiquiátrica.
- Identificar las normas para la práctica de la Enfermería de salud mental-psiquiátrica.
- Exponer las aplicaciones de la teoría de la Enfermería al ejercicio de la Enfermería de salud mental-psiquiátrica.
- Aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- Analizar los datos recogidos en la valoración.
- Establecer juicios clínicos basándose a los datos recogidos en la valoración.
- Planificar los cuidados de enfermería relativos a los juicios clínicos identificados.
- Ejecutar las intervenciones de enfermería encaminadas a la resolución de los problemas identificados.
- Evaluar los resultados obtenidos tras la intervención enfermera.
- Describir las modalidades terapéuticas específicas de los distintos trastornos mentales en las diferentes etapas del ciclo vital.
- Aplicar las modalidades terapéuticas específicas de los distintos trastornos mentales, en las diferentes etapas del ciclo vital, dentro del marco del método científico enfermero.
- Analizar los elementos que favorecen la implicación en proceso terapéutico.
- Explicar la definición, epidemiología, etiopatogenia, manifestaciones clínicas, curso y pronóstico de los distintos trastornos mentales en las diferentes etapas del ciclo vital.
- Determinar los factores de equilibrio.
- Describir el concepto de crisis.
- Explicar la intervención en crisis.
- Describir las características del "Entorno terapéutico".
- Analizar el uso terapéutico del "Yo".
- Definir los temores ante la práctica clínica con enfermos mentales.
- Identificar las técnicas para obtener información.
- Demostrar habilidades de comunicación efectiva.
- Analizar las características del trabajo en equipo.

### 4. OBJETIVOS

El estudiante adquirirá conocimientos sobre las bases históricas, conceptuales, científicas y tecnológicas, así como, las habilidades y las actitudes que le capaciten para dispensar cuidados dirigidos a cubrir las necesidades, de los individuos y grupos, en materia de Salud Mental y Psiquiatría.

**5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES**

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	39
- Prácticas en Aula (PA)	4
- Prácticas de Laboratorio (PL)	17
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	6
Subtotal actividades de seguimiento	12
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>72</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	18
Trabajo autónomo (TA)	60
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>78</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE												
CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	<p>Unidad Temática I: Bases históricas, culturales y conceptos básicos del proceso asistencial</p> <p>Tema 1. Historia de la asistencia al enfermo mental Tema 2. Enfermería de salud mental y psiquiátrica Tema 3. Consideraciones éticas y legales en salud mental Tema 4. Prevención y asistencia de salud mental Tema 5. Modalidades terapéuticas, autocuidado y cuidados de enfermería. Tema 6. El equipo de salud mental y el entorno terapéutico. Tema 7. El uso terapéutico del "Yo" y temores ante la práctica con personas con trastorno mental Tema 8. Valoración de enfermería del paciente psiquiátrico. Exploración psicopatológica. Otras exploraciones Práctica de laboratorio 1: Consideraciones éticas y legales en salud mental. Práctica de laboratorio 2: Estigma del paciente psiquiátrico Práctica de laboratorio 3: Modalidades terapéuticas Práctica de laboratorio 4: Valoración de enfermería del paciente psiquiátrico Práctica de laboratorio 5: Problemas con la relación terapéutica y el paciente difícil</p>	13,00	2,00	10,00	0,00	3,00	3,00	9,00	20,00	0,00	0,00	1-3
2	<p>Unidad Temática II: Cuidados de enfermería en los Trastornos Psiquiátricos y de la Salud Mental</p> <p>Tema 1. Delirium, demencia, trastornos amnésicos y otros trastornos cognoscitivos Tema 2. Trastornos de la conducta alimentaria Tema 3. Trastornos relacionados con sustancias. Trastornos del control de impulsos no clasificados en otro apartado Tema 4. Patología dual Tema 5. Trastornos del sueño Tema 6. Trastornos somatomorfos Tema 7. Trastornos facticios Tema 8. Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos Tema 9. Trastornos de ansiedad Tema 10. Trastornos disociativos Tema 11. Trastornos del estado de ánimo Tema 12. Trastornos de personalidad Tema 13. Trastornos en la infancia, niñez o adolescencia Tema 14. Trastornos sexuales y de la identidad sexual Tema 15. Trastornos adaptativos Tema 16. El suicidio Tema 17. Intervención en crisis Práctica de laboratorio 6: Uso y aplicación de los diferentes tipos de contención en psiquiatría Práctica de laboratorio 7: Casos clínicos Práctica de laboratorio 8: Ansiedad y relajación Práctica de laboratorio 9: Mobbing, bullying, burnout y estrés laboral Práctica de laboratorio 10: Intervención en Crisis Práctica de laboratorio 11: Investigación en Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental.</p>	26,00	2,00	7,00	0,00	3,00	3,00	9,00	40,00	0,00	0,00	6-10

TOTAL DE HORAS	39,00	4,00	17,00	0,00	6,00	6,00	18,00	60,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.											

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	4,00			
Duración	1			
Fecha realización	Al finalizar el cuatrimestre, en las semanas de evaluación			
Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria			
Observaciones	La evaluación de los conocimientos adquiridos en el transcurso de la asignatura se efectuará al finalizar el cuatrimestre mediante un examen de preguntas tipo test. Serán objeto de examen todos los contenidos de la asignatura. La calificación mínima a obtener es de 5 puntos sobre 10.			
Test	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se realizarán al menos dos cuestionarios a lo largo del cuatrimestre sobre cuestiones generales de psiquiatría y salud mental.			
Trabajos Grupales	Evaluación en laboratorio	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Dado que las condiciones de aula no son reproducibles no podrán ser recuperables. Será necesario para realizar la evaluación haber asistido a la practica de laboratorio (PL) correspondiente. Se evaluarán, al menos, la mitad de las PLs.			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
La no presentación del alumno a la realización del examen final, la obtención de una calificación menor de cuatro puntos en el mismo o la no realización de cualquier otra actividad formativa programada en la asignatura, no le exime de ser calificado de acuerdo con la puntuación obtenida en el resto de actividades que haya realizado y superado, esto es, la evaluación continua. El término "no presentado" en la calificación final de la asignatura sólo se utilizará cuando el alumno no haya realizado ninguna de las actividades evaluables de la misma y, por tanto, no se le haya calificado en alguna ocasión.				
<b>Observaciones para alumnos a tiempo parcial</b>				
Aquellos estudiantes que se encuentren en un régimen de dedicación parcial podrán acogerse al siguiente sistema de evaluación: Realizar exclusivamente el examen con un peso porcentual del 100% ó Realizar el 50% de las prácticas de aula con un peso del 20% y el examen con un 80% Para acogerse a esta modalidad de evaluación deberá realizarse la correspondiente solicitud al profesor responsable al comienzo del curso.				



## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
MEGÍAS-LIZANCOS, F.; SERRANO PARRA, M.D.2008. Enfermería en psiquiatría y salud mental.Madrid: Ediciones DAE. ISBN 84-95626-90-5
FORNES VIVES, J. 2012. Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría: valoración y cuidados. Madrid:Panamericana. ISBN 978-84-9835-389-1.
AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION (APA). 2002. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales DSM-IV-TR. Barcelona: Masson. ISBN 84-458-1087-1.
Complementaria
COOK, J.S.; FONTAINE, K.L. 1990.Enfermería psiquiátrica. Madrid:Interamericana. McGraw-Hill. ISBN 84-7615-460-7.
SALAZAR,M.;PERALTA,C.;PASTOR,FJ.2011.Manual de Psicofarmacología.Madrid:Medica Panamericana. ISBN 978-84-9835-367-9.
FORNÉS VIVES, J.;GÓMEZ SALGADO,J.2008.Evolución de los cuidados enfermeros en Salud Mental. Madrid: Enfo-Fuden.ISBN 978-84-96690-83-7.

## 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

## 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita                 | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |   |

**Observaciones**