

Facultad de Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1036 - Practicum III

Grado en Enfermería
. Curso 3

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Enfermería		Tipología y Curso	Curso 3
Centro	Facultad de Enfermería			
Módulo / materia	MATERIA PRACTICUM MÓDULO PRÁCTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO			
Código y denominación	G1036 - Practicum III			
Créditos ECTS	12	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	ELIAS RODRIGUEZ MARTIN
E-mail	elias.rodriguez@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (217)

Otros profesores	<p>ANA GEMA VALDOR MUÑOZ MARTA DEL CAMPO ARENAL GEMA MARTIN TOCA OLGA GONZALEZ ANTOLIN ALEXANDRA ALVARO QUIJANO JUAN FERNANDEZ GONZALEZ MARIA VANESA MARTINEZ GONZALEZ MARIA DEL MAR CRESPO PEREZ MIRIAM ANUARBE CORTES GEMA LOPEZ MORA ENCARNA OLAVARRIA BEIVIDE NEREA RENTERIA LOPEZ MARIA ISABEL AGÜERO BALBIN ESTER GONZALEZ FERNANDEZ MARIA DEL CARMEN CARCEDO BARRIO MARIA JESUS DIEZ PEREZ MARIA TERESA PRIETO ESTRAVIS RAQUEL PELAYO ALONSO NOELIA PRIETO GUTIERREZ DAVID RAMOS SAIZ ELISA CAMUS BURGUEÑO ANA ISABEL GOMEZ GARCIA CRISTINA TRUJILLO RODRIGUEZ MARIA LORENA OTERINO FAUNDEZ ROSA MARIA NIEVES GARCIA MARIA CARMEN PEÑA PEREZ EVA MARIA SOLANA ABRIL ELENA MARTIN DELGADO ROBERTO AREVALO LAGANDARA RAQUEL PEREZ NOZAL VERONICA GONZALEZ RIVAS LAURA HERRERA RUIZ ELISABET GUTIERREZ MORQUILLAS ZELTIA ELENA AGRA DIEZ MARIA DEL PILAR ALMEIDA AJA FRANCISCO JAVIER ALONSO CALVO PATRICIA ARREDONDO CASTILLO ALEJANDRA FERNANDEZ HERRERO YOLANDA COBO SAIZ PAULA MARIA LASTRA MARTINEZ LAURA GONZALEZ SANCHEZ</p>
------------------	---

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se debe tener aprobado el Practicum II.

Es deseable haber superado los créditos de primero y segundo cursos y haber cursado la asignatura de Enfermería Clínica III.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Competencias asociadas a los valores profesionales y la función de la enfermera. Primordialmente significa proporcionar cuidados en un entorno en el que se promueve el respeto a los derechos humanos, valores, costumbres y creencias de la persona, familia y comunidad y ejercer con responsabilidad y excelente profesionalidad tanto en las actividades autónomas como en las interdependientes.
Competencias asociadas con la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas. Supone entre otros, emitir juicios y decisiones clínicas sobre la persona sujeto y objeto de cuidados, que deben basarse en valoraciones integrales, así como en evidencias científicas. Significa también mantener la competencia mediante la formación continuada.
Capacidad para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar cuidados óptimos. Supone realizar valoraciones, procedimientos y técnicas con pleno conocimiento de causa, destreza y habilidad excelentes y con la máxima seguridad par la persona que lo recibe y para uno mismo. Estaría también en este apartado todas las intervenciones de enfermería ligadas a la promoción de la salud y la educación sanitaria.
Conocimiento y competencias cognitivas. Significa actualizar los conocimientos y estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos, cerciorándose que la aplicación de estos últimos son compatibles con la seguridad, dignidad y derechos de las personas.
Competencias interpersonales y de comunicación, incluidas las tecnologías para la comunicación. Supone proporcionar la información adaptada a las necesidades del interlocutor, establecer una comunicación fluida y proporcionar un óptimo soporte emocional. También significa utilizar sistemas de registro y de gestión de la información utilizando el código ético, garantizando la confidencialidad.
Competencias relacionadas con el liderazgo, la gestión y el trabajo en equipo. Supone capacidad para trabajar y liderar equipos y también garantizar la calidad de los cuidados a las personas, familias y grupos, optimizando los recursos.
Competencias Específicas
Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte
Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad de las personas atendidas.
Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable.
Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.

Competencias Específicas
Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.
Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
Capacidad para identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud, seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
Capacidad para establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
Capacidad de aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Realizar la valoración holística de una persona adulta.
- Reconocer la contribución enfermera a las demandas de los individuos.
- Identificar problemas de autonomía del individuo a través del juicio clínico.
- Identificar los problemas de independencia del individuo a través del juicio clínico.
- Planificar cuidados para dar solución a los problemas identificados.
- Ejecutar cuidados que compensen problemas de autonomía del individuo.
- Ejecutar cuidados que compensen problemas de dependencia del individuo.
- Utilizar correctamente los productos sanitarios en cada una de las intervenciones a llevar a cabo.
- Realizar medidas de soporte vital básico.
- Realizar medidas de soporte vital avanzado en las distintas etapas vitales.
- Implicar al individuo y familia en el proceso de toma de decisiones y cuidados.
- Evaluar los riesgos y beneficios de los fármacos administrados.
- Establecer una relación empática en el proceso de cuidados.
- Desarrollar una comunicación efectiva con las personas.
- Utilizar las tecnologías necesarias para el logro de los objetivos prácticos.
- Formar parte del equipo de salud, desarrollando el rol de estudiante.
- Realizar una valoración focalizada para la identificación de violencia de género.
- Identificar los principales problemas de salud de la población.
- Identificar los factores sociales que determinan la salud de las personas.
- Llevar a cabo un programa de intervención educativa centrado en aspectos nutricionales.
- Identificar problemas relacionados con los hábitos nutricionales.
- Prestar cuidados aplicando el método científico a personas, familias o grupos.

4. OBJETIVOS

Participar en los cuidados de las personas con alteraciones de los distintos sistema corporales, en escenarios específicos de la práctica profesional, garantizando la dignidad y la confidencialidad y fomentando la óptima relación interpersonal.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	270
Subtotal horas de clase	270
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	9
- Evaluación (EV)	
Subtotal actividades de seguimiento	9
Total actividades presenciales (A+B)	279
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	21
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	21
HORAS TOTALES	300

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE												
CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Estancia en unidades de hospitalización (1).	0,00	0,00	0,00	135,00	4,50	0,00	0,00	10,50	0,00	0,00	33-36
2	Estancia en unidades de hospitalización (2).	0,00	0,00	0,00	135,00	4,50	0,00	0,00	10,50	0,00	0,00	37-40
TOTAL DE HORAS		0,00	0,00	0,00	270,00	9,00	0,00	0,00	21,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.												

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN														
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%										
Portafolio	Trabajo	No	Sí	65,00										
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Al finalizar el periodo práctico</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Prolongación del periodo práctico</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Calif. mínima	5,00	Duración		Fecha realización	Al finalizar el periodo práctico	Condiciones recuperación	Prolongación del periodo práctico	Observaciones				
Calif. mínima	5,00													
Duración														
Fecha realización	Al finalizar el periodo práctico													
Condiciones recuperación	Prolongación del periodo práctico													
Observaciones														
Evaluación del centro	Otros	No	Sí	35,00										
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Al finalizar el periodo práctico</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Prolongación del periodo práctico</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Calif. mínima	5,00	Duración		Fecha realización	Al finalizar el periodo práctico	Condiciones recuperación	Prolongación del periodo práctico	Observaciones				
Calif. mínima	5,00													
Duración														
Fecha realización	Al finalizar el periodo práctico													
Condiciones recuperación	Prolongación del periodo práctico													
Observaciones														
TOTAL				100,00										
Observaciones														
<p>Toda la información respecto a las actividades evaluables, así como las rúbricas de evaluación utilizadas, pueden ser consultadas en la guía del practicum de la titulación aprobada en la Junta de Centro, cada curso académico.</p> <p>Las notas mínimas en cada apartado se refieren a puntuaciones sobre 10.</p> <p>Se supera la asignatura cuando se ha alcanzado, sumando las notas de cada apartado, un total de 5 sobre 10.</p>														
Observaciones para alumnos a tiempo parcial														

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Alfaro-LeFevre R. Aplicación del proceso enfermero: Fundamento del razonamiento clínico. Barcelona: Lippincott Williams & Wilkins. 8ª ed. 2014.

Lewis SM, Heitkemper MMc, Dirksen SR. Enfermería Medicoquirúrgica. Valoración y cuidados de problemas clínicos. Vol I y II. Madrid: Elsevier. 6ª ed. 2004.

Smeltzer SC y Bare BG. Enfermería Medicoquirúrgica de Brunner y Suddarth. Vol I y II. México: McGraw-Hill Interamericana. 10ª ed. 2005.

Smith S, Duell DJ y Martín BC. Técnicas de enfermería clínica. De las técnicas básicas a las avanzadas. Volúmenes I y II. Madrid: Ed. Pearson. 7ª ed. 2009.

Complementaria

Butcher HK, Bulechek GM, Dochterman JM, Wagner CM, editoras. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 7ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2019. 506 p..

Moorhead S, Swanson E, Johnson M, Maas ML, editoras. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC): medición de resultados en salud. 6ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2019. 668 p.

Nanda Internacional: diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación, 2015-2017. Barcelona. Elsevier España, cop. 2015

Ball [et al.]. Guía Seidel de exploración física. 9ª Ed. Barcelona Elsevier, 2019.

Sorrentino S [et al.]. Fundamentos de Enfermería práctica. 4ª Ed. Barcelona. Elsevier, 2012.

Alfaro Lefevre R, Aplicación del proceso enfermero: fundamento del razonamiento clínico. 8 ed. Wolters Kluwer Health/Lippincott, Williams & Wilkins, 2014 (libro electrónico disponible en línea a través de la BUC <http://tinyurl.com/y257p5s9>)

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
NNN Consult				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
 Expresión escrita Expresión oral
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones

Los estudiantes procedentes de otras universidades, en el marco de programas de intercambio internacional, deberán demostrar una competencia lingüística en español equivalente a un nivel A2 oficial antes de incorporarse a las prácticas.