

Escuela Técnica Superior de Náutica

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1045 - Formación Sanitaria y Calidad

Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo  
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2019-2020

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Escuela Técnica Superior de Náutica				
Módulo / materia	MATERIA CALIDAD Y FORMACIÓN SANITARIA MÓDULO DE FORMACIÓN NÁUTICO-MARINA				
Código y denominación	G1045 - Formación Sanitaria y Calidad				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS MEDICAS Y QUIRURGICAS
Profesor responsable	JUAN GARCIA GARCIA
E-mail	juan.garcia@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Náutica. Planta: + 2. DESPACHO (254)
Otros profesores	CARLOS ANGEL PEREZ LABAJOS

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los exigibles para acceder a estos estudios  
Adecuado nivel de conocimiento de Biología

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

#### Competencias Genéricas

Capacidad de comunicación verbal y escrita. Expresar con claridad y oportunidad las ideas, conocimientos y sentimientos propios a través de la palabra adaptándose a las características de la situación y la audiencia para lograr su comprensión y adhesión. Relacionarse eficazmente con otras personas a través de la expresión clara de lo que se piensa y/o siente, mediante la escritura y los apoyos gráficos.

Capacidad de pensamiento crítico y creativo. Cuestionar las cosas e interesarse por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos. Generar procesos de búsqueda y descubrimiento de soluciones nuevas e inhabituales, en los distintos ámbitos de la vida.

#### Competencias Específicas

Conocimientos y capacidad para aplicar en actividades como alumno de puente en prácticas, conforme a los requisitos de la sección A-II/1 del Código STCW.

Conocimiento, utilización y aplicación al buque de los principios de: sanidad marítima y calidad.

Conocimiento, utilización y aplicación al buque de los principios de: formación sanitaria marítima.

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conforme a los requisitos del Código STCW en su forma enmendada (Convenio de Manila)

- Grado Ingeniería Marina:

- Saber resolver problemas sanitarios a bordo.
- Saber resolver problemas sobre la de gestión de la calidad y seguridad aplicada al buque. y las auditorias de la gestión del buque.
- Prestar primeros auxilios a bordo según requisitos de la sección A-III/1 del Código STCW.
- Contribuir a la seguridad del personal y del buque conforme a los requisitos de la sección A-III/1 del Código STCW.

- Grado en ingeniería Marítima:

- Saber resolver problemas sanitarios a bordo.
- Saber resolver problemas sobre la de gestión de la calidad y seguridad aplicada al buque. y las auditorias de la gestión del buque.

- Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo:

- Saber resolver problemas de sanidad marítima y calidad.
- Sobre sistemas de gestión de la calidad y seguridad aplicada al buque, auditorias de la gestión del buque y formación sanitaria marítima.
- Prestar primeros auxilios a bordo conforme a los requisitos de la sección A-II/1 del Código STCW.
- Inspeccionar los defectos y averías en los espacios de carga, las escotillas y los tanques de lastre, y presentar informes al respecto conforme a los requisitos de la sección A-II/1 del Código STCW.

### 4. OBJETIVOS

Grado en Ingeniería Marina:

- Asistencia médica: Aplicación práctica de las guías médicas y los consejos transmitidos por radio, y capacidad para actuar eficazmente siguiendo esa información en los casos de accidentes o de enfermedades que cabe prever a bordo, conforme a la sección AIII/1 del STCW
- Conocimientos de los primeros auxilios básicos, conforme a la sección AIII/1 del STCW.

Grado en Ingeniería Marítima:

- Asistencia médica: Aplicación práctica de las guías médicas y los consejos transmitidos por radio, y capacidad para actuar eficazmente siguiendo esa información en los casos de accidentes o de enfermedades que cabe prever a bordo.
- Conocimientos de los primeros auxilios básicos.

Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo:

- Asistencia médica: Aplicación práctica de las guías médicas y los consejos médicos transmitidos por radio, y capacidad para actuar eficazmente siguiendo esa información en los casos de accidentes o de enfermedades que cabe prever a bordo, conforme a la sección AII/1 del STCW.
- Conocimiento de los procedimientos para llevar a cabo las inspecciones, conforme a la sección AII/1 del STCW.
- Comprensión de los objetivos del "programa mejorado de reconocimientos", conforme a la sección AII/1 del STCW.

### 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	30
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	15
- Evaluación (EV)	6
Subtotal actividades de seguimiento	21
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>81</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	20
Trabajo autónomo (TA)	49
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>69</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	1-Estudio de los Órganos, Sistemas y Aparatos del Organismo Humano. 2-Estudio de los Accidentes más frecuentes que ocurren a bordo del buque. 3-Estudio de las Enfermedades más comunes que pueden presentarse durante la navegación. 4-Salud Pública y Medicina Preventiva a bordo de los buques. 5-Organización de la Atención Médica a bordo.	15,00	15,00	0,00	0,00	8,00	3,00	10,00	25,00	0,00	0,00	1-15
2	Historia de la calidad Concepto de calidad - Diferentes enfoques de la calidad Las enseñanzas de los gurús - La calidad según E. Deming - Jurán y la triología de la calidad - Crosby y el cero defectos Herramientas básicas de calidad - Las 7 herramientas básicas de la calidad Técnicas de gestión de la calidad - Técnicas de trabajo en equipo - El modelo de las 5s - Benchmarking Normalización y certificación - ISO 9001:2015 - Inspección y auditorías de gestión	15,00	15,00	0,00	0,00	7,00	3,00	10,00	24,00	0,00	0,00	1-15
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>30,00</b>	<b>30,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>15,00</b>	<b>6,00</b>	<b>20,00</b>	<b>49,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen Formación Sanitaria	Examen escrito	No	Sí	30,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	Según calendario oficial de exámenes			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Examen Calidad	Examen escrito	No	Sí	30,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	Según calendario oficial de exámenes			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Prácticas en aula Formación Sanitaria	Otros	No	Sí	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Evaluación continua			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Prácticas en aula Calidad	Otros	No	Sí	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Evaluación continua			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Trabajo en grupo Formación Sanitaria	Trabajo	No	No	5,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A convenir según calendario de exposiciones			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Trabajo en grupo Calidad	Trabajo	No	No	5,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A convenir según calendario de exposiciones			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>

<b>Observaciones</b>
<p>La Asignatura tiene dos bloques claramente diferenciados (F. Sanitaria y Calidad), pertenecientes a dos áreas de conocimiento diferentes: Ciencias Médicas y Quirúrgicas y Construcciones Navales.</p> <p>Es requisito obligatorio Aprobar (5 sobre 10) cada bloque por separado para superar la Asignatura.</p> <p>La Nota Final en Acta, será la media aritmética de la Calificación obtenida en cada Bloque.</p>
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

<b>BÁSICA</b>
<p>Guía Médica Internacional de a Bordo. O.M.S.          Guía Sanitaria a Bordo de los Buques. I.S.Mar.          The Ship's Captain's Medical Guide. T.S.O.          The Ship's Medicine Chest &amp; Medical Aid at Sea. U.S. DHHS</p>
<p>Miranda González, Fco. J., Chamorro Mera, A., Rubio Lacoba, S. (2007). Introducción a la Gestión de la Calidad". Delta publicaciones.</p> <p>Casadeus Fa, M., Heras Saizarbitoria, I., Merino Díaz de Cerio, J.M. (2005). Calidad práctica. Una guía para no perderse en el mundo de la calidad. Prentice Hall, Finacial Times.</p> <p>Pérez Marqués M. (2014). Control de calidad. Técnicas y herramientas. RC libros.</p> <p>Gómez Martínez J.A. Guía para la aplicación de UNE-EN ISO 9001:2015. Aenor ediciones</p> <p>Norma UNE-EN ISO 9001:2015.</p>
<b>Complementaria</b>
<p>Manual de medicina náutica. Goethe          Código I.M.D.G.          G.P.A. en Mercancías Peligrosas. O.M.I.          Manual de Primeros Auxilios. Cruz Roja Española.          Manual de Supervivencia en la Mar. Macías J.C.          Manual de Prevención de Riesgos Laborales. IberMutuamur</p>
<p>NORMAS ISO 9001, ISO 14001          CODIGO ISM          CURSOS / GUÍAS DE IMPLANTACIÓN DEL LLOYD'S REGISTER OF SHIPPING.</p>

## 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

## 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

<input type="checkbox"/> Comprensión escrita	<input type="checkbox"/> Comprensión oral
<input type="checkbox"/> Expresión escrita	<input type="checkbox"/> Expresión oral
<input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés	
<b>Observaciones</b>	