

Facultad de Medicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G121 - Anatomía y Embriología Humana III

Grado en Medicina
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Medicina		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Medicina			
Módulo / materia	MATERIA BÁSICA ANATOMÍA HUMANA MORFOLOGÍA, ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO			
Código y denominación	G121 - Anatomía y Embriología Humana III			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR			
Profesor responsable	JOSE MANUEL ICARDO DE LA ESCALERA			
E-mail	jose.icardo@unican.es			
Número despacho	Facultad de Medicina. Planta: + 2. DESPACHO DE PROFESOR (2045)			
Otros profesores	ANA MARIA CANGA VILLEGAS CARLOS IGNACIO LORDA DIEZ			

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos de Biología General.
Conocimientos correspondientes a las asignaturas de Anatomía y Embriología I y II.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Fundamentos científicos de la medicina:

- Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.
- Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
- Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
- Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

Competencias Específicas

Conocer la estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica. Conocer los principios básicos de la nutrición humana. Comunicación celular. Membranas excitables. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular. Información, expresión y regulación génica. Herencia. Desarrollo embrionario y organogénesis. Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquisición del lenguaje anatómico correspondiente a la asignatura. Orientación en el espacio de las diferentes estructuras anatómicas. Reconocimiento, descripción y función de las estructuras del aparato locomotor de las extremidades superior e inferior. Reconocimiento y descripción de los vasos sanguíneos de las extremidades.
- Reconocimiento, descripción y función del sistema nervioso periférico (nervios espinales y sistema nervioso vegetativo).
- Reconocimiento y descripción de los sistemas linfáticos de las extremidades.

4. OBJETIVOS

Conocimiento del aparato locomotor de las extremidades superior e inferior (huesos, articulaciones y músculos).
 Conocimiento del origen, trayecto y relaciones de los vasos de las extremidades.
 Conocimiento de la organización general del sistema nervioso periférico.
 Conocimiento del origen, trayecto y relaciones de los nervios espinales.
 Conocimiento de la organización general del sistema nervioso vegetativo.
 Adquirir las siguientes habilidades y actitudes: a) Utilización del método científico como forma de pensamiento, acostumbrando al estudiante a la observación rigurosa de las estructuras anatómicas; b) Adquisición del lenguaje anatómico correspondiente; c) Adquisición y práctica de habilidades para realizar observaciones sobre el aspecto, forma y estructura de los órganos y poder hacer una descripción adecuada de los mismos; d) Aprendizaje en la interpretación de las formas anatómicas mediante la observación de imágenes radiológicas, tomográficas y de resonancia nuclear magnética.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	40
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio (PL)	20
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3,5
- Evaluación (EV)	4
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	82,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Anatomía de la extremidad superior: Aparato locomotor y vascularización. Introducción al sistema nervioso periférico. Inervación de tronco, cuello y extremidad superior.	22,00	0,00	11,00	0,00	2,00	2,50	0,00	47,50	0,00	0,00	1-7
2	Anatomía de la extremidad inferior: Aparato locomotor, vascularización e inervación.	15,00	0,00	9,00	0,00	1,50	1,50	0,00	27,50	0,00	0,00	7-11
3	Sistema nervioso vegetativo.	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,50	0,00	0,00	12
TOTAL DE HORAS		40,00	0,00	20,00	0,00	3,50	4,00	0,00	82,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen teórico	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	3,00			
Duración				
Fecha realización	Fechas Decanato			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Constará de 50 preguntas tipo test. No hay puntos negativos por los errores. Deberán obtenerse 35 preguntas acertadas (70%) para superar la prueba y poder realizar el examen práctico (3 puntos de 6 posibles).			
Examen práctico	Examen oral	Sí	Sí	40,00
Calif. mínima	2,00			
Duración				
Fecha realización	Después del teórico			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se realizarán un total de 20 preguntas. 10 de ellas en el Aula sobre diapositivas que se proyecten, y 10 preguntas más en la sala de Disección, sobre piezas anatómicas. Se requiere un 75% de respuestas correctas (15 aciertos) para superarlo (2 puntos de 4 posibles)			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Anatomía Humana (García-Porrero JA, Hurlé JM). McGraw-Hill, 2005.
- Gray, Anatomía para estudiantes (Drake RL, Vogl AW, Mitchell AW). Elsevier, 2010.
- Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía (Schünke M, Schulte E, Schumacher U). Panamericana, 2005.
- Anatomía con orientación clínica (Moore KL, Dalley AF, Agur AMR). Wolters Kluwer, 2010.
- Atlas de Anatomía Humana (Netter FH). Elsevier-Masson, 2007.
- Embriología Médica de Langman (Sadler TW). Panamericana 2006.

Complementaria

- Anatomía Humana (Rouvière). Elsevier-Masson, 2005.
- Gray's Anatomy (Standring S). Churchill Livingstone-Elsevier, 2008.
- Atlas de Anatomía Prometheus (Gilroy AN et al.). Panamericana, 2008.
- Atlas de Anatomía Humana (Rohen JW, Yokochi C, Lutjen-Drecoll E). Elsevier, 2007.
- Atlas de Anatomía Humana por técnicas de imagen (Weir J, Abrahams PH). Mosby-Elsevier, 2005.
- Embriología Médica (Moore KL, Persaud TVN). Elsevier, 2004.
- Embriología Humana (Larsen WJ). Elsevier, 2003.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
- Expresión escrita Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones