

Facultad de Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1351 - Enfermería Clínica I

Grado en Enfermería
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Enfermería		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Enfermería			
Módulo / materia	MATERIA ENFERMERÍA CLÍNICA MÓDULO CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA			
Código y denominación	G1351 - Enfermería Clínica I			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web	https://aulavirtual.unican.es/default.aspx			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	RAQUEL SARABIA LAVIN
E-mail	raquel.sarabia@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 0. DESPACHO DOCENCIA HOSPITAL (003)
Otros profesores	DAVID GONZALEZ GARCIA

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Es recomendable que el estudiante haya superado, al menos, las siguientes asignaturas:

- Anatomía y Biología Celular.
- Fisiología General y Humana.
- Bases Metodológicas de la Enfermería.
- Nutrición y Dietética.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Competencias asociadas a los valores profesionales y la función de la enfermera. Primordialmente significa proporcionar cuidados en un entorno en el que se promueve el respeto a los derechos humanos, valores, costumbres y creencias de la persona, familia y comunidad y ejercer con responsabilidad y excelente profesionalidad tanto en las actividades autónomas como en las interdependientes.
Competencias asociadas con la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas. Supone entre otros, emitir juicios y decisiones clínicas sobre la persona sujeto y objeto de cuidados, que deben basarse en valoraciones integrales, así como en evidencias científicas. Significa también mantener la competencia mediante la formación continuada.
Capacidad para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar cuidados óptimos. Supone realizar valoraciones, procedimientos y técnicas con pleno conocimiento de causa, destreza y habilidad excelentes y con la máxima seguridad par la persona que lo recibe y para uno mismo. Estaría también en este apartado todas las intervenciones de enfermería ligadas a la promoción de la salud y la educación sanitaria.
Conocimiento y competencias cognitivas. Significa actualizar los conocimientos y estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos, cerciorándose que la aplicación de estos últimos son compatibles con la seguridad, dignidad y derechos de las personas.
Competencias interpersonales y de comunicación, incluidas las tecnologías para la comunicación. Supone proporcionar la información adaptada a las necesidades del interlocutor, establecer una comunicación fluida y proporcionar un óptimo soporte emocional. También significa utilizar sistemas de registro y de gestión de la información utilizando el código ético, garantizando la confidencialidad.
Competencias relacionadas con el liderazgo, la gestión y el trabajo en equipo. Supone capacidad para trabajar y liderar equipos y también garantizar la calidad de los cuidados a las personas, familias y grupos, optimizando los recursos.
Competencias Específicas
Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
Capacidad para establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
Capacidad de aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

Competencias Específicas

Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Demostrar la realización de la higiene de manos, enguantado estéril y procedimientos de aislamiento.
- Demostrar la realización de procedimientos de administración de medicamentos por las vías: oral, tópica, oftálmica, ótica, nasal, intradérmica, subcutánea e intramuscular.
- Describir el concepto, la etiología, la fisiopatología y las manifestaciones clínicas de las siguientes alteraciones: heridas, desequilibrios hidroelectrolíticos y acidobásicos, dolor, enfermedades respiratorias, digestivas y endocrinas.
- Desarrollar planes de cuidados de enfermería estandarizados e individualizados para los pacientes con enfermedades digestivas y endocrinas, centrándose en la valoración, el diagnóstico y la planificación de cuidados.
- Explicar el concepto, la indicación, el material necesario y el procedimiento (fase de ejecución) de las pruebas de utilidad diagnóstica específicas para pacientes con heridas, desequilibrios hidroelectrolíticos y acidobásicos, dolor, enfermedades respiratorias, digestivas y endocrinas.
- Describir las modalidades terapéuticas clínicas para pacientes con heridas, desequilibrios hidroelectrolíticos y acidobásicos, dolor, enfermedades respiratorias, digestivas y endocrinas.
- Demostrar el procedimiento de utilización de los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería de los pacientes con enfermedades respiratorias (cánulas de oxigenoterapia, Ventimax, gafas de oxígeno, etc.), digestivas (ostomías) y endocrinas (insulinoterapia).
- Demostrar la realización de la valoración del paciente.

4. OBJETIVOS

Al finalizar el programa docente de la asignatura, el estudiante habrá adquirido los conocimientos, las actitudes y las habilidades necesarias para realizar una valoración del paciente y prestar cuidados de enfermería a personas con: heridas, dolor, alteraciones hidroelectrolíticas y acidobásicas, trastornos respiratorios, digestivos y endocrinos.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	39
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio (PL)	21
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	7,5
- Evaluación (EV)	7,5
Subtotal actividades de seguimiento	15
Total actividades presenciales (A+B)	75
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	60
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	75
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE												
CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	<p>BLOQUE TEMÁTICO 1 SEGURIDAD DEL PACIENTE Prevención de la infección nosocomial. Higiene de manos en el medio sanitario. Utilización de guantes en el medio sanitario. Indicaciones y tipos de aislamiento. PL: Técnicas de lavado de manos. Precauciones de aislamiento. Enguantado estéril.</p>	4,00	0,00	2,00	0,00	1,00	1,00	2,00	4,00	0,00	0,00	1-2
2	<p>BLOQUE TEMÁTICO 2 CONCEPTOS GENERALES SOBRE HERIDAS, ATENCIÓN DEL PACIENTE CON DOLOR Y ATENCIÓN AL PACIENTE CON DESEQUILIBRIOS HIDROELECTROLÍTICOS -Cuidado y atención de heridas. Proceso de cicatrización. Preparación del lecho de la herida. Limpieza y desbridamiento, control de la carga bacteriana. Cura en ambiente húmedo. -Conceptos generales sobre el dolor: clasificación y conceptos básicos. Valoración del paciente con dolor. Manejo del dolor. -Alteraciones hidroelectrolíticas: valoración del paciente. Cuidados y principales alteraciones de los pacientes con trastornos del medio interno e hidroelectrolíticos. PL: Cura en ambiente húmedo. Elección del producto de cura. PL: Concepto PLH y su herramienta TIME.</p>	10,00	0,00	4,00	0,00	1,50	1,50	3,00	14,00	0,00	0,00	2-4
3	<p>BLOQUE TEMÁTICO 3 VALORACIÓN CLÍNICA DEL ADULTO Historia clínica / anamnesis. Exploración física. Valoración por aparatos o sistemas corporales. Utilización de cuestionarios y escalas. PL: Constantes vitales y valoración del dolor. Exploración del adulto. PL: Balance hídrico.</p>	2,00	0,00	4,00	0,00	1,00	1,00	2,00	4,00	0,00	0,00	4-5
4	<p>BLOQUE TEMÁTICO 4 CUIDADOS DEL PACIENTE CON ALTERACIONES RESPIRATORIAS Procedimientos respiratorios: Generalidades. Exploraciones y pruebas diagnósticas; Insuficiencia respiratoria; EPOC: Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica; Asma; SAHOS: Síndrome de la Apnea e Hipoapnea Obstructiva del Sueño; Neumonía; Tuberculosis pulmonar; TEP: Tromboembolismo pulmonar agudo; Derrame pleural; Neumotórax. PL: Manejo de dispositivos de oxigenoterapia. Aspiración de secreciones. PL: Desequilibrios ácido-base. Interpretación de gasometrías.</p>	8,00	0,00	4,00	0,00	1,00	1,00	2,00	14,00	0,00	0,00	6-9
5	<p>BLOQUE TEMÁTICO 5 CUIDADOS DEL PACIENTE CON ALTERACIONES ENDOCRINAS Diabetes mellitus; Alteraciones del tiroides; Alteraciones de la hipófisis; Alteraciones de las glándulas suprarrenales; Alteraciones de la glándula paratiroides PL: Procedimiento de la insulino terapia.</p>	5,00	0,00	1,00	0,00	1,00	1,00	2,00	6,00	0,00	0,00	9-10

6	<p>BLOQUE TEMÁTICO 6 CUIDADOS DEL PACIENTE CON ALTERACIONES DIGESTIVAS Procedimientos digestivos. Generalidades. Signos y síntomas de patología digestiva. Exploraciones y pruebas diagnósticas; Hemorragia digestiva; Alteraciones de la cavidad bucal; Alteraciones del esófago; Alteraciones del estómago; Alteraciones del intestino y el peritoneo; Alteraciones ano-rectales; Alteraciones del hígado; Alteraciones de las vías biliares; Alteraciones del páncreas PL: Procedimiento de la ostomía. PL: Caso clínico: paciente con problemas respiratorios/endocrinos/digestivos. Identificación de problemas. Planificación NOC y NIC.</p>	8,00	0,00	4,00	0,00	1,00	1,00	2,00	14,00	0,00	0,00	10-13
7	<p>BLOQUE TEMÁTICO 7 PROCEDIMIENTOS BÁSICOS DE ENFERMERÍA CLÍNICA Procedimientos de administración de medicamentos por las vías: oral, tópica, oftálmica, ótica, nasal, intradérmica, subcutánea e intramuscular. PL: Procedimiento sobre vías de administración de medicamentos. Manejo de inhaladores.</p>	2,00	0,00	2,00	0,00	1,00	1,00	2,00	4,00	0,00	0,00	14-17
TOTAL DE HORAS		39,00	0,00	21,00	0,00	7,50	7,50	15,00	60,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.												

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continuada	Examen escrito	No	Sí	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	Máximo 2 horas			
Fecha realización	Según calendario establecido en el Centro			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria			
Observaciones	El examen versará sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura (teóricos y teórico-prácticos). Podrá constar de preguntas de opción múltiple, de respuesta corta y/o de casos clínicos (quedando a criterio del profesor). La nota mínima necesaria para superar la evaluación será de 5 sobre 10 puntos.			
Evaluación continuada	Examen escrito	No	Sí	40,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	Máximo 2 horas			
Fecha realización	Al finalizar las prácticas de laboratorio			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria			
Observaciones	Se evaluarán los contenidos de las prácticas de laboratorio. Será condición indispensable asistir al menos a 6 de las prácticas evaluadas. Podrá constar de preguntas de opción múltiple, de respuesta corta y/o de casos clínicos (quedando a criterio del profesor). La nota mínima necesaria para superar la evaluación será de 5 sobre 10 puntos.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Para superar la asignatura es necesario alcanzar un 5 sobre 10 en la nota final, una vez realizada la ponderación de todas las actividades de evaluación.</p> <p>Al tratarse de una modalidad de evaluación continuada, el término "no presentado" en la calificación final de la asignatura solo se aplicará cuando el estudiante no haya realizado ninguna de las actividades evaluables de la misma y, por tanto, no se le haya calificado en alguna ocasión.</p>				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
<p>Para acogerse a esta modalidad de evaluación, el alumno deberá realizar la correspondiente solicitud por escrito al profesor responsable al comienzo del curso.</p> <p>Aquellos estudiantes que se encuentren en régimen de dedicación parcial, podrán acogerse al siguiente sistema de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar el examen final, con un peso porcentual del 60%. - Realizar el examen de prácticas de laboratorio, con un peso porcentual del 40%. 				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Ball JW, Dains JE, Flynn JA, Solomon BS, Stewart RW. Guía Seidel de exploración física. Barcelona: Elsevier España. 9ª ed. 2019.

Comisión central en seguridad del paciente, editores. Guía de prevención de la infección nosocomial [Internet]. Santander: Servicio Cántabro de Salud; 2008 [citado 3 May 2019]. Disponible en: <http://www.scsalud.es/documents/2162705/2163005/Gu%C3%ADa+de+Prevenci%C3%B3n+de+la+Infecci%C3%B3n+Nosocomial+SCS.pdf>

Comité Ejecutivo de la GEMA. Guía Española para el manejo del Asma 4.0. [Internet]. Madrid: Ed. Luzán5; 2015. [citado 3 May 2019]. Disponible en http://www.semg.es/images/stories/recursos/2015/documentos/GEMA_4.0_2015.pdf

Gasulla A, Gil B, Pelay N, Sánchez MC. Dispositivos de drenaje pleural: Procedimientos y cuidados de enfermería. En: Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica SEPAR. Manual SEPAR de procedimientos. España: Ed. Respira, 2012. Cap. 26. [citado 3 May 2019]. Disponible en <http://issuu.com/separ/docs/manual26?mode=window>

Han Cho, N et al. Diabetes Atlas de la FID [Internet]. International Diabetes Federation; 2017. [citado 3 May 2019]. Disponible en <https://www.idf.org/e-library/epidemiology-research/diabetes-atlas/134-idf-diabetes-atlas-8th-edition.html>

Morillo-Rodríguez J, Fernández-Ayuso D, editores. Enfermería Clínica I. Cuidados generales y especialidades médico-quirúrgicas. Barcelona: Elsevier España; 2016. 386 p.

Morillo-Rodríguez J, Fernández-Ayuso D, editores. Enfermería Clínica II. Cuidados generales y especialidades médico-quirúrgicas. Barcelona: Elsevier España; 2016. 397 p.

Organización Mundial de la Salud [Internet]. Ginebra: OMS; 2016 [citado 3 May 2019]. Programas y proyectos, una atención limpia es una atención más segura, material y documentos sobre la higiene de manos. Disponible en: <http://www.who.int/gpsc/5may/tools/es/>

Registered Nurses' Association of Ontario (RNAO). Cuidado y manejo de la ostomía. En: Guías de buenas prácticas. International Affairs & Best Practice Guidelines. Ontario; 2009. [citado 3 May 2019]. Disponible en: http://rnao.ca/sites/rnao-ca/files/BPG_Cuidado_y_manejo_de_la_Ostomia_-_Guía_de_buenas_practicas_en_enfermeria.pdf

Torra JE, Martínez F, García FP, Rovira G, Segovia T. El proceso biológico de reparación de las heridas. En: García FP, Soldevilla JJ, Torra JE (eds). Atención integral de las Heridas Crónicas – 2ª ed. Logroño: GNEAUPP-FSJJ. 2016: 147-63.

Complementaria

Acevedo-Días JA, García-Carmona A, Aragón-Méndez MM. Un caso de Historia de la Ciencia para aprender Naturaleza de la Ciencia: Semmelweis y la fiebre puerperal. Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias [Internet]. 2016 [citado 19 Sep 2018]; 13(2). Disponible en: <http://ojs.uca.es/index.php/tavira/article/view/921>

Alquezar M, Burgos F, Peinador R, Perpiñá M. Gasometría Arterial. En: Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica SEPAR. Manual SEPAR de procedimientos. España: Ed. Respira, 2017. Cap. 36. Disponible en https://issuu.com/separ/docs/manual_36?e=3049452/58002643

Bickley LS. Bates guía de exploración física e historia clínica. Barcelona: Wolters Kluwer. 11ª ed. 2013.

Jarvis C. Physical examination and health assessment: student laboratory manual. Philadelphia: Saunders/Elsevier, cop. 6th ed. 2012.

Ruiz J, Martín MC, García-Penche R. Procedimientos y técnicas de Enfermería. 2ª ed. Barcelona: ROL; 2008.

Smith S, Duell DJ y Martín BC. Técnicas de enfermería clínica. De las técnicas básicas a las avanzadas. Volúmenes I y II. Madrid: Ed. Pearson. 7ª ed. 2009.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
NNNconsult				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones