

Facultad de Medicina

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G137 - Patología Médica I

Grado en Medicina  
Obligatoria. Curso 4

Curso Académico 2019-2020

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Medicina			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 4
Centro	Facultad de Medicina				
Módulo / materia	FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA MATERIA PATOLOGÍA HUMANA				
Código y denominación	G137 - Patología Médica I				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. MEDICINA Y PSIQUIATRIA
Profesor responsable	JOSE ANTONIO VAZQUEZ DE PRADA TIFFE
E-mail	joseantonio.vazquez@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 4. SECRETARIA-MEDICINA Y PSIQUIATRIA (403)
Otros profesores	DAVID ITURBE FERNANDEZ MONICA GONZALEZ MARTINEZ JOSE MANUEL CIFRIAN MARTINEZ IVAN OLAVARRI MIGUEL FRANCISCO JESUS GONZALEZ VILCHEZ MANUEL JESÚS ZARAUZA NAVARRO JOSE MARIA DE LA TORRE HERNANDEZ CARLOS ANTONIO AMADO DIAGO

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Deberá haber superado principalmente las asignaturas de Biología Celular, Histología, Anatomía, Bioquímica, Fisiología, y Fisiopatología y Semiología.

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

#### Competencias Genéricas

Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos:

- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
- Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

Fundamentos científicos de la medicina:

- Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.
- Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
- Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
- Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

Habilidades clínicas:

- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- Realizar un examen físico y una valoración mental.
- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada .
- Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

Habilidades de comunicación:

- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

#### Competencias Genéricas

##### Manejo de la información:

- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

##### Análisis crítico e investigación:

- Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.
- Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
- Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

#### Competencias Específicas

Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre. Embarazo y parto normal y patológico. Puerperio. Enfermedades de transmisión sexual. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas. Contracepción y fertilización. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas. Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrouriarias. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema respiratorio. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino. Patologías de la nutrición. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico. Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune. Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente. Crecimiento. Recién nacido prematuro. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas. Nutrición infantil. Diagnóstico y consejo genético. Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia. Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos. Psicoterapia. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones. Medicina paliativa. Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.

Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública. Factores de riesgo y prevención de la enfermedad. Reconocer los determinantes de salud de la población. Indicadores sanitarios. Planificación, programación y evaluación de programas de salud. Prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes. Evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente. Vacunas. Epidemiología. Demografía. Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico. Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia. Salud y medioambiente. Seguridad alimentaria. Salud laboral.

### Competencias Específicas

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria. Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas. Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados. Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica. Conocer la historia de la salud y la enfermedad. Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas. Manejar con autonomía un ordenador personal. Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica. Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica. Comprender e interpretar críticamente textos científicos. Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico. Conocer los principios de la telemedicina. Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.

Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias. Dar malas noticias. Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales. Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.

Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Exploración y seguimiento del embarazo. Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen. Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular. Inflamación. Alteraciones del crecimiento celular. Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas. Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico. Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología. Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados. Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano. Imagen radiológica. Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas. Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica. Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos. Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes. Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética. Interacciones y efectos adversos. Prescripción y farmacovigilancia. Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas. Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios. Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación. Nutrición y dietoterapia. Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras). Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas). Cicatrización. Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica. Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias. Transfusiones y trasplantes. Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia. Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida.

Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Los alumnos al finalizar el curso sabrán valorar un paciente con patología cardíaca o respiratoria.  
Sabrán realizar una historia clínica y recoger los datos de exploración específica de los dos sistemas en condiciones patológicas.  
Reconocerán los síntomas y signos más relevantes cardio respiratorio.  
Sabrán seleccionar, indicar e interpretar las pruebas complementarias habitualmente utilizadas en pacientes con patología cardio-respiratoria.  
Sabrán efectuar un diagnóstico diferencial ante pacientes con manifestaciones cardíacas o respiratorias.  
Sabrán establecer un plan de manejo general y tratamiento ante los pacientes con esos problemas (ver temario)

#### 4. OBJETIVOS

## OBJETIVOS GENERALES

Se trata de alcanzar no solo el conocimiento sobre las enfermedades cardiacas y respiratorias en el hombre enfermo, sino también las habilidades necesarias para mantener en el futuro actualizados los conocimientos adquiridos en esta asignatura, por lo que el manejo de los sistemas de acceso a la información y las guías de práctica clínica son fundamentales para conseguir los objetivos docentes.

CONOCIMIENTOS TEÓRICOS: SABER (reconocer, diagnosticar, orientar) y CONOCER.

1. Conocer la epidemiología y el impacto socio-sanitario de las principales enfermedades cardiacas y respiratorias.
2. Conocer los factores etiopatogénicos, anatómo-patológicos y fisiopatológicos de las principales enfermedades cardiacas y respiratorias.
3. Conocer los síntomas y signos clínicos de las principales enfermedades cardiacas y respiratorias, especialmente las más prevalentes.
4. Conocer y saber priorizar los estudios complementarios necesarios para el diagnóstico.
5. Establecer el enfoque terapéutico de las enfermedades cardiacas y respiratorias más frecuentes.
6. Conocer los criterios en los que debe basarse la derivación de los pacientes a la atención especializada (ambulatoria o de urgencias).
7. Conocer las indicaciones quirúrgicas diagnósticas y/o terapéuticas de las principales enfermedades cardiacas y respiratorias.
8. Conocer los factores pronósticos de las principales enfermedades cardiacas y respiratorias, su curso evolutivo y sus principales complicaciones.

CONOCIMIENTOS PRÁCTICOS, SABER HACER (Saber hacer con competencia).

La adquisición de estos conocimientos por el alumno tendrá lugar en el marco de los seminarios clínicos a través del estudio de casos clínicos interactivos y en los seminarios de resolución de problemas, así como de los materiales docentes disponibles recomendados.

1. Historia clínica orientada a la patología cardíaca y respiratoria.
2. Reconocer mediante la exploración física las manifestaciones de las enfermedades cardiacas y respiratorias.
3. Saber indicar e interpretar las principales pruebas diagnósticas en la patología cardio-respiratoria (Rx tórax, ECG, ecocardiografía, espirometría, gasometría, etc.).

## TEMARIO

(No necesariamente cada tema corresponde a una clase, ni todos los temas han de exponerse en clase).

### PATOLOGIA RESPIRATORIA (25 temas)

#### TEMA 1.- Introducción a la NEUMOLOGÍA.

Visión global de la enfermedad respiratoria en el siglo XXI. Bibliografía y material de apoyo. Principales revistas de Neumología. Medicina basada en la evidencia: Ensayos clínicos y guías de práctica clínica.

#### TEMA 2.- Exploración funcional respiratoria.

Exploración de la ventilación y de la mecánica pulmonar. Exploración del intercambio de gases: gasometría arterial; difusión de CO. Test de esfuerzo.

#### TEMA 3.- Insuficiencia respiratoria.

Definición. Tipos. Fisiopatología. Bases terapéuticas: oxigenoterapia; ventilación mecánica.

#### TEMA 4.- Síndrome de apnea del sueño.

Definición. Epidemiología. Fisiopatología. Clínica. Complicaciones y pronóstico. Diagnóstico y tratamiento.

TEMA 5.- Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (I). Concepto. Definiciones. Epidemiología. Sustrato patológico. Historia natural. Enfisema y Bronquitis crónica: fisiopatología; clínica; diagnóstico funcional; radiología.

TEMA 6.- Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (II). Déficit de alfa 1-AT. Pronóstico. Comorbilidades. Cor pulmonale crónico. Tratamiento farmacológico. Tratamiento no farmacológico.

TEMA 7.- Asma bronquial (I y II). Definición. Epidemiología. Patogenia. Fisiopatología. Bases moleculares de la inflamación bronquial en el asma. Clasificación clínica. Diagnóstico. Exploración funcional de laboratorio y ambulatoria. Test de provocación bronquial. Pronóstico. Tratamiento de las agudizaciones asmáticas. Tratamiento de fondo según clasificación clínica y de control. Control evolutivo. Educación del paciente asmático y de su entorno.

TEMA 8.- Infecciones de las vías respiratorias.



Mecanismos de defensa sistémicos y locales frente a infecciones. Colonización infecciosa del tracto respiratorio. Etiología de la infección de las vías respiratorias. Métodos diagnósticos no invasivos e invasivos. Análisis del esputo: su valor y limitaciones. Tratamiento de las infecciones de las vías respiratorias.

TEMA 9.- Neumonías adquiridas en la comunidad. Etiología. Epidemiología. Formas clínicas (correlación clínico radiológica con la etiología). Métodos diagnósticos. Papel de los métodos de diagnóstico rápido. Pronóstico y tratamiento empírico y etiológico.

TEMA 10.- Neumonías nosocomiales y en el huésped inmunocomprometido. Etiología. Epidemiología. Factores de riesgo. Formas clínicas (correlación entre factores de riesgo, clínica y radiología con la etiología). Diagnóstico. Papel de los métodos de diagnóstico rápido. Pronóstico. Tratamiento empírico y etiológico. Resistencias bacterianas. Tipos de inmunodepresión. Etiología microbiana. Diagnóstico diferencial con procesos no infecciosos. Radiología. Métodos diagnósticos. Neumonías en los receptores de trasplantes. Síndrome de inmunodeficiencia humana adquirida (SIDA).

TEMA 11.- Tuberculosis pulmonar y Mycobacterias atípicas. Epidemiología. Patogenia. Formas clínicas. Síntomas y signos. Radiología. Prueba de la tuberculina. IGRAS. Diagnóstico. Tratamiento. Resistencia a los fármacos y fracaso terapéutico. Quimioprofilaxis. Tuberculosis y SIDA.

TEMA 12.- Bronquiectasias y Fibrosis Quística. Bronquiectasias: definición. Epidemiología. Patogenia. Fisiopatología. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento.

Fibrosis quística: definición. Epidemiología. Etiopatogenia (genética y biología molecular de la FQ). Clínica. Evolución. Pronóstico. Complicaciones respiratorias y de otros órganos y sistemas. Tratamiento: de las agudizaciones infecciosas, de soporte: fisioterapia respiratoria, nutrición, broncodilatadores, mucocinéticos, vacunaciones. Insuficiencia respiratoria: papel de la oxigenoterapia y de la ventilación mecánica no invasiva domiciliaria. Trasplante pulmonar.

TEMA 13.- Enfermedades intersticiales pulmonares (I y II). Anatomía del intersticio alveolar. Mantenimiento del intersticio. Procesos mediadores de la lesión intersticial. Patogenia. Fisiopatología. Clasificación. Clínica. Radiología. Pruebas de funcionalismo pulmonar. Evolución. Pronóstico. Tratamiento.

TEMA 14.- Alveolitis alérgicas extrínsecas. Definición. Etiología. Anatomía patológica. Patogenia. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico. Diagnóstico diferencial con procesos alvéolo-intersticiales agudos y crónicos. Prevención. Tratamiento.

TEMA 15.- Pulmón y enfermedades del colágeno. Artritis reumatoide. Espondilitis anquilosante. Esclerodermia. Polimiositis-dermatomiositis. Lupus eritematoso sistémico. Síndrome de Sjögren.

TEMA 16.- Vasculitis pulmonares. Granulomatosis de Wegener. Síndrome de Churg-Strauss. Vasculitis de pequeños vasos. Síndromes "pulmón-riñón" (Goodpasture; enfermedad por Ac anti-MBG).

TEMA 17.- Sarcoidosis. Epidemiología. Etiología. Anatomía patológica. Fisiopatología. Patogenia. Manifestaciones clínicas. Radiología. Diagnóstico. Evolución. Tratamiento.

TEMA 18.- Enfermedades pulmonares laborales. Neumoconiosis de los mineros de carbón. Silicosis. Asbestosis. Metales. Gases irritantes

TEMA 19.- Distrés respiratorio.

Definición. Fisiopatología. Patogenia. Trastornos asociados. Clínica. Diagnóstico diferencial. Diagnóstico etiológico. Pronóstico. Tratamiento.

TEMA 20.- Patología pleural. Anatomía. Fisiología. Enfoque diagnóstico: trasudados-exudados. Derrames pleurales para-neumónicos. Empiemas. Derrames pleurales tuberculosos. Embolismo pulmonar. Intervenciones quirúrgicas abdominales. Pancreatitis. Derrames secundarios a enfermedades del colágeno. Quilotórax. Hemotórax. Derrames pleurales malignos. Mesotelioma pleural. Neumotórax.

TEMA 21.- Neoplasias pulmonares (I). Epidemiología. Anatomía patológica. Biología del carcinoma pulmonar. Manifestaciones clínicas locales y a distancia. Síndromes para-neoplásicos.

TEMA 22.- Neoplasias pulmonares (II). Radiología. Métodos diagnósticos. Clasificación TNM. Pronóstico. Tratamiento médico.

TEMA 23.- Enfermedad trombo-embólica pulmonar. Procedencia de los émbolos. Factores predisponentes de la trombosis venosa profunda. Consecuencias funcionales de la embolia pulmonar. Clínica. Diagnóstico. Pronóstico. Profilaxis de la enfermedad trombo-embólica. Tratamiento.

TEMA 24.- Hipertensión pulmonar. Patogenia. Clasificación. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento.

TEMA 25.- Trasplante pulmonar. Historia. Formas de trasplante. Selección de candidatos. Selección de donantes. Técnicas quirúrgicas. Inmunosupresión. Complicaciones inmediatas y tardías. Rechazo agudo y crónico. Infecciones.

PATOLOGIA CARDIACA. 32 temas.

INTRODUCCIÓN A LA CARDIOLOGÍA.

TEMA 1. Visión global de la enfermedad cardiovascular en el siglo XXI. Historia y desarrollo reciente de la Cardiología. La Cardiología en el siglo XXI.

TEMA 2. Medicina basada en la evidencia: Ensayos clínicos y guías de práctica clínica. Aproximación bayesiana a la toma de decisiones. Bibliografía y material de apoyo. Principales revistas de Cardiología.

#### PRUEBAS DIAGNÓSTICAS EN CARDIOLOGÍA

##### -ELECTROCARDIOGRAFÍA:

TEMA 3. El registro electrocardiográfico. Sistemática en la interpretación del ECG. Derivaciones electrocardiográficas. Secuencia normal de la activación cardiaca. Ritmo y frecuencia cardiaca. Onda P y ritmo sinusal. Intervalos PR, QRS y QT. Eje eléctrico del corazón

TEMA 4. Trastornos del ritmo: Arritmias supraventriculares. Pre-excitación. Arritmias ventriculares

TEMA 5. Trastornos de la conducción: Bloqueos aurículo-ventriculares. Bloqueos de rama y fasciculares. El ECG en las hipertrofias auriculares y ventriculares.

TEMA 6. ECG en la evaluación de la cardiopatía isquémica. Isquemia, lesión y necrosis. Pericarditis. Embolia pulmonar. Alteraciones metabólicas. Canalopatías.?

##### -IMAGEN EN CARDIOLOGÍA:

TEMA 7. Ecocardiografía y sus modalidades: Eco transtorácico y transesofágico. Técnicas Doppler. Eco de estrés. Eco de contraste. Eco tridimensional. Speckle-tracking y strain.

TEMA 8. Otras técnicas de imagen: TAC y Resonancia magnética. Medicina Nuclear.

##### -OTRAS TÉCNICAS DIAGNÓSTICAS

TEMA 9. Cateterismo cardiaco, Angiografía cardiaca y coronariografía. Estudio electrofisiológico. Ergometría. Holter y otras técnicas de monitorización. Test basculante.

#### INSUFICIENCIA CARDIACA:

TEMA 10. Concepto, Clasificación. Manifestaciones clínicas y diagnóstico.

TEMA 11. Tratamiento médico de la IC. Terapias avanzadas: resincronización, asistencia ventricular y Trasplante Cardiaco.

TEMA 12. Miocardiopatía dilatada y miocardiopatías específicas con FE reducida. Miocardiopatía periparto. Miocardiopatías tóxicas. Miocardiopatía de estrés. Miocardiopatía por disincronía. Miocardiopatía metabólica. Miocarditis.

TEMA 13. Insuficiencia cardiaca con FE preservada

TEMA 14. Miocardiopatía hipertrófica.

TEMA 15. Miocardiopatía restrictiva.

#### CARDIOPATÍA ISQUÉMICA

TEMA 16. Epidemiología y Factores de riesgo cardiovascular. Genética. Estratificación del riesgo.

TEMA 17. Aterosclerosis. Patogénesis del proceso de aterosclerosis y sus fases.

TEMA 18. Cardiopatía Isquémica crónica.

TEMA 19. Síndromes coronarios agudos: SCASEST y SCACEST.

TEMA 20. Complicaciones del infarto de miocardio.

#### TRASTORNOS DEL RITMO Y DE LA CONDUCCIÓN

TEMA 21. Enf del seno. Trastornos de la conducción AV e IV. Marcapasos.

TEMA 22. Fibrilación y flutter auricular.

TEMA 23. Otras arritmias supraventriculares. Micro y macro-reentradas.

TEMA 24. Arritmias ventriculares. Displasia arritmógena del ventrículo derecho. Canalopatías. Muerte súbita. Desfibrilador Automático Implantable.

TEMA 25. Síncope. Clasificación clínica y fisiopatológica. Epidemiología, impacto sanitario y consideraciones pronósticas. Diagnóstico. Tratamiento

#### ENFERMEDAD VALVULAR

TEMA 26. Patología valvular mitral: Insuficiencia mitral y estenosis Mitral.

TEMA 27. Patología valvular aórtica: estenosis e insuficiencia. Enfermedades de la aorta.

TEMA 28. Patología valvular tricúspide y pulmonar.

TEMA 29. Endocarditis bacteriana

#### MISCELÁNEA

TEMA 30. Cardiopatías congénitas del adulto. Comunicación interauricular y Foramen ovale permeable. Conducto arterioso persistente. Comunicación interventricular. Coartación de la aorta. Anomalía de Ebstein. Síndrome de Eisenmenger.

TEMA 31. Enfermedades del pericardio: Pericarditis aguda. Derrame pericárdico y Taponamiento cardiaco. Pericarditis

constrictiva..

TEMA 32. Tumores cardiacos. Manifestaciones cardiacas de las enfermedades sistemicas.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	57
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	57
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	
Subtotal actividades de seguimiento	3
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>60</b>
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	90
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>90</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Respiratorio: temas 1-5	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,00	0,00	0,00	1
2	Respiratorio: temas 6-10	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,00	0,00	0,00	2
3	Respiratorio: Temas 11-15	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,00	0,00	0,00	3
4	Respiratorio: Temas 16-20	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,00	0,00	0,00	4
5	Respiratorio: Temas 21-22	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	5
6	Respiratorio: Temas 23-25	3,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	8,00	0,00	0,00	6
7	Cardiología: temas 1-5	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,00	0,00	0,00	1
8	Cardiología: temas 6-10	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,00	0,00	0,00	2
9	Cardiología: temas 11-15	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,00	0,00	0,00	3
10	Cardiología: temas 16-20	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,00	0,00	0,00	4
11	Cardiología: temas 21-25	5,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	8,00	0,00	0,00	5
12	Cardiología: temas 26-32	7,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,00	0,00	0,00	6-7
13		0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
TOTAL DE HORAS		57,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	90,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.												

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

### 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%										
CARDIOLOGÍA: EXAMEN PARCIAL. 50 PREGUNTAS TIPO TEST + 2 PREGUNTAS DE DESARROLLO	Examen escrito	No	Sí	50,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td>2 horas</td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>La que marque el Decanato</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>SEPTIEMBRE</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>		Calif. mínima	5,00	Duración	2 horas	Fecha realización	La que marque el Decanato	Condiciones recuperación	SEPTIEMBRE	Observaciones				
Calif. mínima	5,00													
Duración	2 horas													
Fecha realización	La que marque el Decanato													
Condiciones recuperación	SEPTIEMBRE													
Observaciones														
		No	No	0,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>		Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización		Condiciones recuperación		Observaciones				
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización														
Condiciones recuperación														
Observaciones														
NEUMOLOGÍA: EXAMEN PARCIAL 50 PREGUNTAS TIPO TEST + 2 PREGUNTAS DE DESARROLLO .	Examen escrito	No	Sí	50,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td>2 horas</td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>LA FIJADA POR EL DECANATO</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>SEPTIEMBRE</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>		Calif. mínima	5,00	Duración	2 horas	Fecha realización	LA FIJADA POR EL DECANATO	Condiciones recuperación	SEPTIEMBRE	Observaciones				
Calif. mínima	5,00													
Duración	2 horas													
Fecha realización	LA FIJADA POR EL DECANATO													
Condiciones recuperación	SEPTIEMBRE													
Observaciones														
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>										
Observaciones														

**CONVOCATORIA ORDINARIA:**

Los exámenes parciales de Cardiología y Neumología se llevarán a cabo en fechas independientes, aunque siguiendo el mismo formato de evaluación.

I.- 50 preguntas tipo TEST siguiendo el formato MIR

\*4 opciones de respuesta

\*Respuesta correcta: 3 puntos

\*Respuesta incorrecta: -1 punto

\* respuesta en blanco: sin valoración

II.- 2 preguntas de DESARROLLO

El peso de las preguntas tipo TEST será del 50% y el de las preguntas de DESARROLLO de un 25% cada una.

La nota final de Patología Médica I corresponderá a la media entre el examen parcial de Cardiología y el examen parcial de Neumología, siempre y cuando en cada uno de ellos se haya obtenido una nota de 4/10 o superior. Por lo tanto, aunque la nota media global fuera igual o superior a 5/10, pero en alguno de los 2 exámenes parciales la nota fuera inferior a 4/10, la calificación final será de suspenso.

Si se supera una de las 2 partes, la nota obtenida se guarda para la convocatoria de septiembre.

**CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE:**

El examen se realiza en la misma fecha y de forma conjunta para Cardiología y Neumología.

I.- 50 preguntas tipo TEST siguiendo el formato MIR (25 de Cardiología y 25 de Neumología)

II.- 2 preguntas de DESARROLLO ( 1 de Cardiología + 1 de Neumología)

Si un alumno hubiera superado alguno de los exámenes parciales de Cardiología o Neumología, solo deberá examinarse de la parte que no hubiera superado, y para la nota final se realizaría el promedio con la nota obtenida en la parte superada previamente.

Observaciones para alumnos a tiempo parcial

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

#### MEDICINA INTERNA

\*HARRISON. PRINCIPIOS DE MEDICINA INTERNA. 19ª edición. Mc Graw Hill, 2016

\*GOLDMAN-CECIL MEDICINE, 25th Edition, Lee Goldman and Andrew I. Schafer: Elsevier, 2016.

\*FARRERAS ROZMAN. MEDICINA INTERNA. 18ª edición. Elsevier, 2016

#### NEUMOLOGÍA

NEUMOLOGÍA CLÍNICA. Segunda edición. Álvarez Sala y colaboradores. Elsevier 2016.

GUÍA PNEUMOLOGICA. 10ª edición. Morell y colaboradores. Ergon, 2016.

#### CARDIOLOGÍA

BRAUNWALD'S HEART DISEASE. A textbook of Cardiovascular Medicine. 11th edition, Elsevier 2018.

PATHOPHYSIOLOGY OF HEART DISEASE: a collaborative project of medical students and faculty. Lilly LS. 6th edition, Wolters Kluwer 2016

LIBRO DE CARDIOLOGÍA EN VALDECILLA. Berrazueta JR, Vázquez de Prada JA. TEIBA, 2017

Complementaria

GUÍAS DE PRÁCTICA CLÍNICA

\* SEPAR ([www.separ.es](http://www.separ.es))

\* Sociedad Española de Cardiología. <http://www.revespcardiol.org/es/guias-de-practica/>

ELECTROCARDIOGRAFÍA

\*ECG EN EJEMPLOS. Jenkins y Gerred. ECG en ejemplos. Elsevier 2012

\*RAPID INTERPRETATION OF EKG'S. Dale Dubin. COVER publishing, Tampa, 2000.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita                            | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |   |

Observaciones