



## **GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA**

---

**1<sup>a</sup> Lengua Moderna I (Inglés)**

**Curso 2019/2020**



## 1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

<b>Título/s</b>	<b>Grado en Estudios Hispánicos</b>	
<b>Centro</b>	CIESE-Comillas	
<b>Módulo / materia</b>	Idioma moderno	
<b>Código y denominación</b>	<b>G1378</b>	<b>1ª Lengua Moderna I (Inglés)</b>
<b>Créditos ECTS</b>	6	
<b>Tipo</b>	Básico	
<b>Curso / Cuatrimestre</b>	Primero	Primer Cuatrimestre
<b>Web</b>	<a href="http://www.fundacioncomillas.es">www.fundacioncomillas.es</a>	
<b>Idioma de impartición</b>	Inglés	
<b>Forma de impartición</b>	Presencial	

<b>Departamento</b>	Estudios Lingüísticos y Literarios
<b>Área de conocimiento</b>	Lenguas Modernas
<b>Grupo docente</b>	
<b>Profesor responsable</b>	Por determinar
<b>Número despacho</b>	
<b>E-mail</b>	
<b>Otros profesores</b>	

## 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Nivel A2 de inglés.

## 3. COMPETENCIA GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

### Competencias genéricas

CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CG6	Trabajar en equipo y desarrollar habilidades como coordinarse con el trabajo de otros, especialmente grupos de trabajo, negociar de forma eficaz, resolver y mediar en conflictos, y tener capacidad de liderazgo.
CG7	Tener ética profesional, que se entiende como el respeto y la promoción de los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, de los derechos humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos, y de los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos

### Competencias específicas

CE2	Dominar una segunda y tercera lenguas modernas de manera instrumental.
CT7	Tener dominio de competencias lingüísticas asociadas al idioma inglés correspondientes al nivel B1 (Marco Común Europeo de Referencia).
CG4	Comunicar y transmitir información oral y escrita en castellano y en otras lenguas a través de distintos medios y con distintos tipos de interlocutores.

CT1	Comunicarse personalmente de manera eficaz, en castellano y en inglés.
<b>Resultados de aprendizaje de la asignatura</b>	
Compr. auditiva	Comprendo las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc. Comprendo la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.
Compr. escrita	Comprendo textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionada con el trabajo. Comprendo la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.
Expresión e interacc. oral	Sé desenvolverme en casi todas las situaciones que se me presentan cuando viajo donde se habla esa lengua. Puedo participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).
Expresión escrita	Soy capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que me son conocidos o de interés personal. Puedo escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones.

<b>4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA</b>
Consolidar y desarrollar el conocimiento y comprensión de la lengua inglesa, partiendo de los conocimientos previos de los alumnos.
Desarrollar la competencia comunicativa en lengua inglesa en las destrezas de comprensión, interacción y expresión oral y escrita hasta un nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas. Si, conforme al nivel de partida del grupo, es posible alcanzar un nivel superior, se aportarán los recursos docentes para que así sea.
Dotar a los alumnos de herramientas de autoaprendizaje, en particular mediante la utilización del Portfolio Europeo de las Lenguas y la utilización de página web.
Proporcionar a los alumnos vocabulario y expresiones relacionados con la historia, la cultura y la literatura.
Favorecer el entendimiento, la tolerancia y el respeto mutuos respecto a las identidades y a la diversidad cultural a través de la lengua inglesa.

<b>5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES</b>	
<b>ACTIVIDADES</b>	<b>HORAS DE LA ASIGNATURA</b>
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
▶ Teoría (TE)	25

▶ Prácticas en Aula (PA)	35
▶ Prácticas de Laboratorio (PL)	
Subtotal horas de clase	<b>60</b>
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
▶ Tutorías (TU)	3
▶ Evaluación (EV)	4
Subtotal actividades de seguimiento	7
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>67</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
▶ Trabajo en grupo (TG)	20
▶ Trabajo autónomo (TA)	63
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>83</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

<b>6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA</b>								
<b>CONTENIDOS</b>	<b>Semanas de impartición</b>	<b>TE</b>	<b>PA</b>	<b>PL</b>	<b>TU</b>	<b>EV</b>	<b>TG</b>	<b>TA</b>
<b>BLOQUE TEMÁTICO 1: Introducción</b>								
Evaluación de diagnóstico, autoaprendizaje y autoevaluación, PEL, fonética y pronunciación	1 - 3	5	5			1	5	13
<b>BLOQUE TEMÁTICO 2: Trabajo por destrezas</b>								
Comprensión escrita y auditiva	3 - 16	15			1	1	5	20
Expresión escrita	3 - 16	5	5		1	1	5	20

Expresión e interacción oral	3 - 16		25		1	1	5	10
<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>150</b>	<b>25</b>	<b>35</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>63</b>

Esta organización tiene carácter orientativo.

<b>7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN</b>	
<b>Breve descripción *</b>	
Examen final (40%), trabajos escritos (30%) y evaluación continua (30%)	
<b>Tipología*</b>	Examen final.
<b>Actividad de evaluación final*</b>	Sí
<b>Peso porcentual de la actividad en la valoración final de la asignatura*</b>	40%
<b>Calificación mínima a obtener, en su caso, para poder superar la asignatura</b>	5
<b>Actividad recuperable*</b>	Sí
<b>Condiciones de la recuperación</b>	Convocatoria extraordinaria de Septiembre
<b>Duración estimada de la actividad</b>	2 a 3 horas
<b>Fecha estimada de realización*</b>	Febrero
<b>Observaciones</b>	
<b>Condiciones de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial</b>	
Aquellos estudiantes que estén a tiempo parcial y no puedan asistir con regularidad a clase, tendrán la oportunidad de someterse a un proceso de evaluación única (según el Reglamento y las Normas reguladoras de los procesos de	

evaluación en la Universidad de Cantabria; Consejo de Gobierno 16/12/08. Este proceso consistirá en la entrega de varios trabajos y la realización de un examen.

\* Campos obligatorios.

## 8. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Libro de texto y libro de ejercicios que se especificará al principio del curso. Paquete de fotocopias con lecturas y actividades complementarias.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SWAN, M. (1995) Practical English Usage, Oxford: OUP

SWAN, M. & WALKER, C. (1997) How English Works: A Grammar Practice Book with Answers. Oxford: OUP

Revista multimedia Speak Up

Gramáticas:

- English Grammar in Use (with key). Cambridge
- Oxford Practice Grammar (with key). Oxford
- Intermediate Language Practice (with key). Heinemann
- English Grammar in Steps (with key). Richmond

Collins COBUILD English Dictionary

Otros diccionarios:

- Oxford Study (bilingüe)
- Oxford Avanzado (bilingüe)
- Oxford Advanced Learner's (monolingüe)
- Password (SM)
- Cambridge International Dictionary of English (monolingüe)
- Cambridge Dictionary Online
- Macmillan English Dictionary for Advanced Learners (monolingüe)
- Collins Cobuild Dictionary (Intermediate or Advanced) (monolingüe)

## 9. SOFTWARE



PROGRAMA/APLICACIÓN	CENTRO/PLANTA/SALA/HORARIO			

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS	
Competencias lingüísticas en inglés	
Comprensión escrita	X
Comprensión oral	X
Expresión escrita	X
Expresión oral	X
Asignatura íntegramente escrita en inglés	X
Observaciones	