GUÍADOCENTE DE LA ASIGNATURA

Gramática I: Morfosintaxis

Curso 2019/2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA			
Título/s	**GRADO EN ESTUDIOS HISPÁNICOS**		
Centro	CIESE-COMILLAS		
Módulo / materia	NIVELES Y COMPONENTES DE ANÁLISIS DE LA LENGUA		
Código y denominación	**G1389**	**Gramática I: Morfosintaxis**	
Créditos ECTS	6		
Tipo	OBLIGATORIO		
Curso / Cuatrimestre	SEGUNDO		SEGUNDO
Web	www.fundacioncomillas.es		
Idioma de impartición	ESPAÑOL		
Forma de impartición	PRESENCIAL		

Departamento	LENGUA Y COMUNICACIÓN
Área de conocimiento	LINGÜÍSTICA
Grupo docente	
Profesor responsable	**Rubén Pérez García**
Número despacho	Académico
E-mail	
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No es imprescindible ninguna formación previa en la materia más allá de los conocimientos básicos adquiridos durante la ESO y el bachillerato.

3. COMPETENCIA GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

Competencias genéricas	
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CG1	Gestionar y planificar de manera autónoma y autorregulada el trabajo, y los aspectos relacionados con la iniciativa y la motivación, la planificación y organización (establecimiento de objetivos y prioridades, secuenciación y organización del tiempo, etc.), así como el manejo adecuado del tiempo
CG2	Entender, analizar y resolver situaciones, así como aplicar conocimientos a la práctica. Ello implica la resolución de problemas en entornos poco conocidos o nuevos, el desarrollo del pensamiento creativo, el razonamiento y el juicio críticos del trabajo personal y del de otros, y la toma de decisiones
CG3	Evaluar e innovar en el trabajo. Lo que supone el seguimiento o monitorización y evaluación del trabajo propio o de otros, la aplicación de medidas de mejora y la innovación
CG4	Comunicar y transmitir información oral y escrita en castellano y en otras lenguas a través de distintos medios y con distintos tipos de interlocutores

Competencias específicas	
CE1	Dominar la lengua española de manera instrumental avanzada prestando especial interés al nivel morfológico y al nivel sintáctico
CE2	Conocer los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico del nivel morfológico
CE3	Conocer los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico del nivel sintáctico
Resultados de aprendizaje de la asignatura	
R1	Demostración de capacidad crítica en el enfoque de los fenómenos lingüísticos del nivel morfológico y sintáctico
R2	Aplicación de las principales herramientas y métodos de análisis de los datos lingüísticos del nivel morfológico y sintáctico
R3	Conocimientos del nivel morfológico y del nivel sintáctico y de su metodología específica de análisis
R4	Conocimientos generales sobre los conceptos relativos al nivel morfológico
R5	Conocimientos de la unidad mínima significativa y su clasificación atendiendo a distintos criterios
R6	Conocimientos de las categorías gramaticales del español
R7	Conocimientos generales sobre los mecanismos de formación de palabras en español

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Introducción a la gramática
La morfología como disciplina lingüística
La sintaxis como disciplina lingüística
La unidad mínima significativa y su clasificación
Los mecanismos de formación de palabras en español
Las categorías gramaticales del español

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
• Teoría (TE)	24
• Prácticas en Aula (PA)	24
• Prácticas de Laboratorio (PL)	12
Subtotal horas de clase	**60**
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
• Tutorías (TU)	6
• Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	**67,5**
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
• Trabajo en grupo (TG)	15
• Trabajo autónomo (TA)	67.5
Total actividades no presenciales	**82.5**
HORAS TOTALES	**150**

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS	Semanas de impartición	TE	PA	PL	TU	EV	TG	TA
BLOQUE TEMÁTICO 1	1-3							
Introducción a la gramática	1	3	1	0	1		1	1,5
Los niveles lingüísticos	2	3	1	0	1		1	3
Morfología y sintaxis	3	3	1	0			1	3
BLOQUE TEMÁTICO 2	4-8					0,5		
Introducción a la morfología	4	2	2	0	1		1	5
Las unidades mínimas significativas	5-6	4	4	0	1		1	5
Clasificación de las unidades mínimas significativas	7-8	2	6	0			1	5
BLOQUE TEMÁTICO 3	9-12					0,5		
Formación de palabras	9	3	0	1	1		2	5
La morfología léxica: prefijación, sufijación	10	1	0	3			2	5
La composición	11	0	0	4			2	10
La parasíntesis	12	0	0	4			2	10
BLOQUE TEMÁTICO 4	13-15					0,5		
La palabra	13	1	3	0	1		1	5
Clases de palabras	14	1	3	0			0	5
Las palabras idiomáticas	15	1	3	0			0	5
TOTAL DE HORAS		**24**	**24**	**12**	**6**	**1,5**	**15**	**67,5**

Esta organización tiene carácter orientativo.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Breve descripción *	
La evaluación de la materia se hará de la siguiente manera: · 30% Evaluación continua (asistencia regular y actitud participativa durante las clases teóricas y prácticas, entrega de las prácticas y los trabajos de clase). · 50% Examen final: se realizará un examen escrito al final del cuatrimestre. · 20% Trabajo escrito	
Tipología*	Examen escrito, trabajo escrito, presentación oral y evaluación continua
Actividad de evaluación final*	Sí, examen escrito al final de cuatrimestre
Peso porcentual de la actividad en la valoración final de la asignatura*	- 50% examen final - 20% trabajo escrito - 30% evaluación continua
Calificación mínima a obtener, en su caso, para poder superar la asignatura	La calificación mínima de 5 será exigida en el examen escrito
Actividad recuperable*	Sí
Condiciones de la recuperación	Convocatoria extraordinaria
Duración estimada de la actividad	Evaluación continua a lo largo del cuatrimestre y 2 horas el examen final
Fecha estimada de realización*	junio de 2020
Observaciones	
Condiciones de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial	
Aquellos estudiantes que estén a tiempo parcial y no puedan asistir con regularidad a clase, tendrán la oportunidad de someterse a un proceso de evaluación única (según el Reglamento y las Normas reguladoras de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria; Consejo de Gobierno 16/12/08.)	

* Campos obligatorios.

8. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bosque I. y Demonte, V. (coord.) (2009): *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid: Espasa, vol. III, caps. 66-78.

Díaz Hormigo, Mª T. (2003): *Morfología*, Cádiz: Universidad de Cádiz.

RAE (2009):*Nueva gramática de la lengua española* de la RAE, Madrid: Espasa.

Varela Ortega, Soledad (2005): *Morfología léxica: la formación de palabras,* Madrid: Gredos.

García Paje-Sanchez, Mario (2016): *Cuestiones de morfología española,* Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Alarcos, E. (1982): *Estudios de gramática funcional del español*. Madrid: Gredos.Bosque, I. (1983): "La morfología",*Introducción a la lingüística* (F. Abad y A. García-Berrio, coords.), Madrid: Alhambra, 115-153.

Marcos Marín, Francisco, Satorre Grau F. J. yViejo Sánchez Mª L. (1998): *Gramáticaespañola*. Madrid: Síntesis.

RAE y Asociación de Academias de la Lengua Española (2005):*Diccionario Panhispánico de dudas*. Madrid, Santillana.

9. SOFTWARE

PROGRAMA/APLICACIÓN	CENTRO/PLANTA/SALA/HORARIO			

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS	
Competencias lingüísticas en inglés	
Comprensión escrita	
Comprensión oral	
Expresión escrita	☐
Expresión oral	☐
Asignatura íntegramente escrita en inglés	☐
Observaciones	