

GUÍA DOCENTE PRÁCTICAS EN EMPRESAS

Grado en Estudios Hispánicos

Curso 2019/2020

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA | | |
|---|--|------------------------------|
| Título/s | GRADO EN ESTUDIOS HISPÁNICOS | |
| Centro | CIESE-COMILLAS | |
| Módulo / materia | APLICACIÓN PROFESIONAL | |
| Código y denominación | G1428 | PRÁCTICAS EN EMPRESAS |
| Créditos ECTS | 6 | |
| Tipo | OBLIGATORIO | |
| Curso / Cuatrimestre | 4 | 2º Cuatrimestre |
| Web | www.fundacioncomillas.es | |
| Idioma de impartición | Castellano | |

| | |
|--------------------|--|
| Coordinador | Laura López Figueroa |
| Contacto | 942715500 |
| Email | lopezl@fundacioncomillas.es |

| | |
|---|---|
| Reglamento de Prácticas Académicas Externas del Centro (dirección web) | http://www.fundacioncomillas.es/admin/app/webroot/img/content/sections/smalllinks/634/Reglamento%20pr%C3%A1cticas%20externas%20grado.pdf |
|---|---|

2. PRERREQUISITOS

La naturaleza de la asignatura requiere unos conocimientos teóricos y prácticos suficientes acerca de la lengua española y los diversos aspectos que rodean su enseñanza como L2. Dichos conocimientos se suponen garantizados por los estudios previos en el Grado.

3. COMPETENCIA GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

Competencias genéricas

| | |
|-------|---|
| CG1 - | Gestionar y planificar de manera autónoma y autorregulada el trabajo, y los aspectos relacionados con la iniciativa y la motivación, la planificación y organización (establecimiento de objetivos y prioridades, secuenciación y organización del tiempo, etc.), así como el manejo adecuado del tiempo. |
| CG2 | Entender, analizar y resolver situaciones, así como aplicar conocimientos a la práctica, ello implica la resolución de problemas en entornos poco conocidos o nuevos, el desarrollo del pensamiento crítico, el razonamiento y el juicio críticos del trabajo personal y del de otros, y la toma de decisiones. |
| CG3 | Utilizar herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento, en lo referido a manejo de las TIC, a la búsqueda de información relevante, a su organización, a la recolección de datos, al manejo de bases de datos y su presentación. |
| CG4 | Trabajar en equipo y desarrollar habilidades como coordinarse con el trabajo de otros, especialmente grupos de trabajo, negociar de forma eficaz, resolver y mediar en conflictos, y tener capacidad de liderazgo. |
| CG5 | Tener ética profesional, la que se entiende como el respeto a la promoción de los derechos fundamentales y de la igualdad entre hombres y mujeres, de los derechos humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos de los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. |
| CG6 | Trabajar en equipo y desarrollar habilidades como coordinarse con el trabajo de otros, especialmente grupos de trabajo, negociar de forma eficaz, resolver y mediar en conflictos, y tener capacidad de liderazgo. |
| CG7 | Tener ética profesional, que se entiende como el respeto y la promoción de los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, de los derechos humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos, y de los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. |
| CB2 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| CB2 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. |

| | |
|---|---|
| CB3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) |
| CB4 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado |
| Competencias específicas | |
| CE1 | Adquirir un mayor conocimiento de la realidad del ámbito laboral y de todos los aspectos en él implicados. |
| CE2 | Desarrollar actitudes crítico-reflexivas –desde un tono positivo y constructivo– de la realidad educativa y laboral en la que se está inmerso, mediante estrategias de observación, aplicación y valoración |
| CE4 | Desarrollar la habilidad, como especialistas en la materia, de analizar, seleccionar y planificar programas docentes, actividades, materiales y técnicas de evaluación adaptadas a las características del alumnado y del centro en que se desarrolla el ejercicio profesional. |
| CE5 | Constatar y valorar la necesaria conjunción entre la planificación docente y la flexibilidad y contextualización de su aplicación. |
| CE6 | Apreciar la necesidad del trabajo cooperativo con todos los integrantes del centro docente. |
| CE7 | Conocer aspectos de la enseñanza del español, referidos a la teoría y metodología de la enseñanza del español como lengua materna y segunda lengua o extranjera |
| CE14 | Interrelacionar los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas vinculadas al Grado propuesto. |
| CE15 | Relacionar el conocimiento lingüístico con otras disciplinas no lingüísticas (didáctica, historia, geografía, filosofía, cine). |
| CE17 | Impartir enseñanzas de lengua española y lingüística en diferentes ámbitos profesionales, así como de elaboración de métodos de enseñanza de lenguas. |
| Resultados de aprendizaje de la asignatura | |
| | Elaborar, redactar y producir textos orales y escritos correctos en español, en el ámbito académico específico de que se trata. |
| | Demostrar una actitud de respeto hacia las diferencias interlingüísticas e interculturales y una correcta gestión de las mismas en el entorno de la enseñanza de segundas lenguas. |
| | Relacionar los contenidos teóricos estudiados en la mención con su práctica en el aula o cualquier otro ámbito de desarrollo laboral específico. |
| | Observar el desarrollo de las prácticas de enseñanza/aprendizaje en el aula, y relacionarlas con los planteamientos teórico-metodológicos estudiados |
| | Evaluar la idoneidad en el aula de determinadas estrategias docentes. |
| | Preparar, aplicar y evaluar materiales didácticos para secuencias concretas de enseñanza/aprendizaje en el aula de ELE. |

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Poner en práctica los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en las diversas asignaturas del Grado, incorporándolos a los centros en que se desarrolle su práctica laboral.

Confrontar estos conocimientos con la praxis, haciéndose conscientes, por un lado, de las dificultades de su puesta en marcha en situaciones reales de trabajo y, por otro, enriqueciéndolos con un constante proceso de retroalimentación entre reflexión y práctica.

Adquirir hábitos de trabajo en equipo y de aprendizaje a través de la experiencia de personas expertas en los diversos ámbitos laborales.

Visibilizar las capacidades adquiridas durante el curso haciendo operativas las estrategias y herramientas para implementar la enseñanza de español como lengua extranjera o cualquier otro aspecto del desarrollo profesional.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
|--|------------------------|
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| ▶ Prácticas en la empresa (observación e impartición de clases a alumnos aprendices de ELE) | 25 |
| ▶ Tutorías (universidad y entidad externa) | 20 |
| ▶ Participación en reuniones de creación de materiales y de coordinación de grupos | 5 |
| Total actividades presenciales | 50 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo autónomo: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Tareas de preparación de clases. ▶ Realización de la memoria de prácticas ▶ Lectura de bibliografía específica | 100 |
| Total actividades no presenciales | 100 |
| HORAS TOTALES | 150 |

| 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA |
|--|
| Organización de la oferta y asignación de Trabajos Prácticas Externas |
| <p>Las prácticas tendrán lugar fundamentalmente en los programas de español que lleve a cabo el Centro Universitario CIESE-Comillas.</p> <p>Las prácticas externas podrán tener lugar también en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En cursos impartidos en los cursos de español del Centro de Idiomas de la Universidad de Cantabria (CIUC) - En cursos impartidos por la Oficina Municipal de Interculturalidad dependiente del Ayuntamiento de Torrelavega. - En cursos impartidos por Aulas de Dinamización Intercultural (ADI) dependientes de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Cantabria. - En cursos impartidos por Cruz Roja Torrelavega. <p>Las prácticas también pueden tener lugar en otros centros que la coordinación del grado considere adecuados a los objetivos de este periodo. Se tratará siempre de centros comprometidos con la innovación y la calidad educativa y que destaquen por su implicación y por la participación activa en el proceso de enseñanza y aprendizaje.</p> |
| Observaciones |
| |

| 7. MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN | |
|--|--------------------|
| Criterios de valoración | |
| Criterios | Ponderación |
| Informe del tutor profesional (acerca de la actuación del estudiante en las prácticas) | 60% |
| Memoria final de prácticas | 40% |
| Otros (detallar) | |
| Observaciones | |
| | |

| 8. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS | |
|--|--|
| Competencias lingüísticas en inglés | |
| Comprensión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Comprensión oral | <input type="checkbox"/> |
| Expresión escrita | <input type="checkbox"/> |
| Expresión oral | <input type="checkbox"/> |
| Asignatura íntegramente en inglés | <input type="checkbox"/> |
| Observaciones | Los estudiantes deben ser capaces de consultar y comprender bibliografía específica en inglés. |