Facultad de Medicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G160 - Clínica Médica

Grado en Medicina
Obligatoria. Curso 6

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Medicina			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 6
Centro	Facultad de Medicina				
Módulo / materia	ESTANCIAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO MATERIA ROTATORIO CLÍNICO				
Código y denominación	G160 - Clínica Médica				
Créditos ECTS	24	Cuatrimestre		Anual (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. MEDICINA Y PSIQUIATRIA
Profesor responsable	JOSE ANTONIO RIANCHO MORAL
E-mail	jose.riancho@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 4. DESPACHO JOSE ANTONIO RIANCHO MORAL (406)

Otros profesores	MANUEL ANTONIO ARIAS RODRIGUEZ JOSE ANGEL BERCIANO BLANCO JOSE MANUEL OLMOS MARTINEZ MARIA DEL CARMEN FARIÑAS ALVAREZ ALVARO PEREZ MARTIN JESUS CASTILLO OBESO EMILIO RODRIGO CALABIA FERNANDO CASAFONT MORENCOS JAVIER CRESPO GARCIA EMILIO FABREGA GARCIA JUAN CARLOS RUIZ SAN MILLAN JOSE MANUEL LOPEZ VEGA LUIS ALBERTO VAZQUEZ SALVI MARIA PIEDRA LEON VICTOR MANUEL MARTINEZ TABOADA MARIA ARANZAZU BERMUDEZ RODRIGUEZ MARIA MERCEDES LOSILLA DOMINGUEZ JOSE LUIS HERNANDEZ HERNANDEZ MONICA LOPEZ DUARTE ANGELA MARIA PUENTE SANCHEZ JOSE MANUEL CIFRIAN MARTINEZ JON INFANTE CEBERIO JOSE IGNACIO MATEO FERNANDEZ MARIA DEL CARMEN VALERO DIAZ DE LAMADRID JOSE ANTONIO VAZQUEZ DE PRADA TIFFE VICENTE GONZALEZ QUINTANILLA LUCRECIA YAÑEZ SAN SEGUNDO IVAN OLAVARRI MIGUEL AGUSTIN OTERINO DURAN GEMA FERNANDEZ FRESNEDO MARIA ANA BATLLE LOPEZ JAVIER RIANCHO ZARRABEITIA CARLOS LOPEZ LOPEZ LEYRE RIANCHO ZARRABEITIA PASCUAL SANCHEZ JUAN MARIA CRUZ GUTIERREZ DIEZ MIGUEL ANGEL GONZALEZ-GAY MANTECON ANA MARIA ARNAIZ GARCIA MANUEL GUTIERREZ CUADRA MARTA FERNANDEZ SAMPEDRO FERNANDO ORTIZ FLORES ANA DE JUAN FERRE MARIA DEL CASTAÑAR GARCIA GOMEZ FRANCISCO JESUS GONZALEZ VILCHEZ MARIA CARMEN GUTIERREZ RIO MANUEL DELGADO ALVARADO MIGUEL FERNANDO LLANO CARDENAL ANA ISABEL REVILLA GRANDE ANTONIO MARTINEZ TORRE CARLOS ARMIÑANZAS CASTILLO MARIA DEL CARMEN RAMOS BARRON MARIA JOSE SEDANO TOUS EMILIO JESUS PARIENTE RODRIGO MANUEL JESÚS ZARAUZA NAVARRO RAMON MARIA TEIRA COBO JOSE MARIA CUESTA COSGAYA

	JOSE LUIS FERNANDEZ FORCELLEDO ELOY RODRIGUEZ RODRIGUEZ MAURICIO DE GRADO MOLINERO MATILDE SIERRA PEREZ LUIS GUTIERREZ BARDECI VICTOR EXPOSITO GARCIA BEGOÑA DIAZ DIAZ JOSE LUIS VAZQUEZ HIGUERA NOELIA FONTANILLAS GARMILLA MARIA SIERRA PEÑA JOSE MARIA DE LA TORRE HERNANDEZ MARIA DEL CARMEN GARCIA IBARBIA ELENA AURRECOECHEA AGUINAGA ALFONSO FERNANDO CORRALES MARTINEZ MARIA DEL CORAL MONTALBAN CARRASCO ANA LARA PELAYO NEGRO MARIA DE LAS MERCEDES COLORADO ARAUJO MARIA MILAGROS HERAS VICARIO LUIS MARTIN PENAGOS JOSE IGNACIO FORTEA ORMAECHEA FRANCISCO ARNAIZ DE LAS REVILLAS ALMAJANO JUAN ANTONIO GARCIA ALONSO VÍCTOR MANUEL MORA CUESTA MARIA EMPERATRIZ PRADO VIZCARDO ENRIQUE MARIA OCIO SAN MIGUEL EVA GOMEZ IGLESIAS ANA JOSE BUSTAMANTE RUIZ GUILLERMO MARTIN SANCHEZ MARIA ROSA ORTIZ DE DIEGO LUIS GARCIA ARANGUENA MARIA MAR BEDIA MONET SONIA MARIA SETIEN BURGUES MONTSERRAT SANTOS GOMEZ MARIA JOSE PRIETO GIL JUAN IGNACIO VILLA BLANCO ISLA MORANTE BOLADO FRANCISCO JOSE GONZALEZ DIEGO MARIA ARANZAZU YURRITA PANIAGUA CARLOS CERVERO SOBREVELA JUAN MANUEL VILLORIA ECHEGARAY AMABILIA PEREZ GONZALEZ MARIA CONCEPCION HERMOSA DE LA LLAMA MARIA LORETO RODRIGUEZ GONZALEZ GUZMAN JOSE ALONSO GARCIA JOSE RAMON LOPEZ LANZA MARIA ELENA GOMEZ LLATA SALVADOR LUCAS DIEZ-AJA LOPEZ MARIA ELENA NODAR MARTIN SILVIA MARIA MONTES GOMEZ LUIS CADELO GOMEZ ANTONIO PEDRO CASTANEDO CASTANEDO JOSE RAMON SANCHEZ DE LA TORRE GONZALO MARTIN GORRIA ICIAR PIEDRA BUSTAMANTE LUIS JAVIER RUIZ GUERRERO MARIA DE LAS MERCEDES MISIEGO PERAL

	AMAYA MARTINEZ MEÑACA DIEGO JOSE FERRER PARGADA VALENTINA ACOSTA RAMON MARIA ESCORIAL BRISO-MONTIANO MARIA ADORACION ARROYO FERNANDEZ ESPERANZA RUEDA ALONSO RICARDO DE LAS CUEVAS ALLENDE ROCIO VAYAS ABASCAL JOSE IGNACIO SANTAMARIA RUIZ JOSE ALBERTO MARTIN GONZALEZ PAULA IRUZUBIETA COZ MARIO AGUDO BILBAO LAURA GARCIA ALLES ROYA TAHERI MOHSEN SADJADI PABLO JOSE PALOMARES RIVAS MARINA ELIANA MILLAN LORENZO EDUARDO LOPEZ FERNANDEZ MARTA GONZALEZ MARTINEZ RAFAEL RUIZ-ZORRILLA LOPEZ CARLOS RODRIGUEZ DE LOPE LOPEZ MARIA CONCEPCION SASTRE GARCIA NATALIA PALMOU FONTANA MARIA ELVIRA TOURAL MENDEZ JORGE RENATO VALDIVIA CUADROS

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Fisiopatología
Semiología
Patología Médica

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos:
- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
- Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

Habilidades clínicas:
- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- Realizar un examen físico y una valoración mental.
- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada .
- Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

Habilidades de comunicación:
- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

Manejo de la información:
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

Competencias Específicas

Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. Interpretar una analítica normal. Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas. Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos. Exploración física básica.

Conocer los fundamentos de la ética médica. Bioética. Resolver conflictos éticos. Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión. Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional. Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura.

Competencias Específicas
Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria. Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas. Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados. Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica. Conocer la historia de la salud y la enfermedad. Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas. Manejar con autonomía un ordenador personal. Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica. Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica. Comprender e interpretar críticamente textos científicos. Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico. Conocer los principios de la telemedicina. Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.
Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias. Dar malas noticias. Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales. Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.
Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre. Embarazo y parto normal y patológico. Puerperio. Enfermedades de transmisión sexual. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas. Contracepción y fertilización. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas. Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrourinarias. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema respiratorio. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino. Patologías de la nutrición. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico. Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune. Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente. Crecimiento. Recién nacido prematuro. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas. Nutrición infantil. Diagnóstico y consejo genético. Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia. Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos. Psicoterapia. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones. Medicina paliativa. Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Exploración y seguimiento del embarazo. Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

Competencias Específicas
Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen. Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular. Inflamación. Alteraciones del crecimiento celular. Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas. Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico. Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología. Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados. Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano. Imagen radiológica. Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas. Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica. Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos. Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes. Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética. Interacciones y efectos adversos. Prescripción y farmacovigilancia. Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas. Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios. Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación. Nutrición y dietoterapia. Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras). Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas). Cicatrización. Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica. Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias. Transfusiones y trasplantes. Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia. Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida.
Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos. Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio. Manejar las técnicas de desinfección y esterilización. Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica. Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente. Saber como realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma. Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales. Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias . Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas.
Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Aplicar los conocimientos y desarrollar las habilidades necesarios para la atención de los pacientes con procesos propios del campo de la Patología Médica, incorporando los principios éticos y los valores de la profesión.
- Poseer y aplicar los conocimientos de la Patología necesarios para atender los pacientes con problemas comunes, para lo que es preciso conocer: Las manifestaciones clínicas y las características epidemiológicas Las alteraciones observables en las pruebas complementarias
- Habilidades Hacer una anamnesis y exploración física completas y recoger los datos de manera eficaz Plantear un juicio clínico razonado Identificar las pruebas complementarias que ofrecen un mayor rendimiento en esas situaciones Interpretar las pruebas complementarias básicas (analítica básica, Rx simple, ECG) Establecer un plan de tratamiento y seguimiento
- Habilidades técnicas: Colocación de vía venosa periférica Extracción de sangre venosa y capilar Inyección intravenosa, intramuscular, subuctánea, intradérmica Sondaje vesical y nasogástrico Paracentesis Toracocentesis
- Relación y comunicación: Comunicarse adecuadamente con pacientes y familiares Comunicarse eficazmente con los colegas y otros miembros del equipo sanitario Relacionarse con los colegas de manera social y éticamente correctas

4. OBJETIVOS

Aproximación diagnóstica y terapéutica ante pacientes con los siguientes problemas:

- Dolor torácico
- Disnea aguda
- Edemas
- Sincope,mareo
- Hipertensión arterial
- Hemorragia digestiva
- Diarrea aguda
- Diarrea crónica
- Dolor abdominal
- Ictericia
- Ascitis
- Aumento de transaminasas
- Hematuria
- Disuria
- Insuf renal aguda
- Alteración del equilibrio ácido-base
- Hiponatremia
- Derrame pleural
- Tos o expectoración
- Disnea crónica
- Artritis aguda
- Dolores músculoesqueléticos generalizados
- Dolor de espalda
- Anemia
- Adenopatías
- Parálisis aguda
- Coma
- Cefalea
- Deterioro cognitivo agudo o crónico
- Temblor y otros movimientos anormales
- Hiperglucemia
- Síndrome general
- Fiebre

Interpretación de Rx simple, siendo capaz de de reconocer, interpretar y establecer hipótesis diagnósticas ante:
Tórax:
-Alteraciones silueta cardiaca
-Alteraciones vascularización pulmonar
-Alteraciones pleurales: paquipleuritis, derrame, neumotórax
-Masas pulmonares y mediastínicas
-Infiltrados parenquimatosos alveolares e intersticiales
-Lesiones óseas
Abdomen:
-Visceromalias, masas
-Alteraciones luminograma intestinal
-Lesiones óseas
Esqueleto
-Fracturas
-Lesiones osteolíticas y osteocondensantes
-Alteraciones articulares

Interpretación de analítica básica, siendo capaz de de reconocer, interpretar y establecer hipótesis diagnósticas ante: -Elemental de orina -Sedimento orina -Iones urinarios -Perfil bioquímico -Marcadores de necrosis miocárdica -Hemoglobina glucosilada -Hormonas tiroideas -Gasometría arterial o venosa
Interpretación de ECG, siendo capaz de de reconocer, interpretar y establecer hipótesis diagnósticas ante: -Alteraciones del ritmo: extrasístoles, taquicardia sinusal, bradicardia sinusal, taquicardia supraventricular, flutter auricular, fibrilación auricular, bloqueos AV, taquicardia ventricular, fibrilación ventricular. -Crecimientos de cavidades -Bloqueos de rama y hemibloqueos -Alteraciones de la repolarización y otros signos de isquemia -Signos de alteración pericárdica -Signos de alteraciones electrolíticas

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	
- Prácticas en Aula (PA)	30
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	430
Subtotal horas de clase	460
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	16
- Evaluación (EV)	4
Subtotal actividades de seguimiento	20
Total actividades presenciales (A+B)	480
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	8
Trabajo autónomo (TA)	112
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	120
HORAS TOTALES	600

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	- Rotación clínica por unidad hospitalaria o ambulatoria (1)	0,00	15,00	0,00	215,00	8,00	2,00	4,00	56,00	0,00	0,00	1-8
2	-Rotación clínica por unidad hospitlaria o extrahospitalaria (2)	0,00	15,00	0,00	215,00	8,00	2,00	4,00	56,00	0,00	0,00	9-16
TOTAL DE HORAS		0,00	30,00	0,00	430,00	16,00	4,00	8,00	112,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Informe de los tutores clínicos	Otros	No	No	20,00

Calif. mínima	0,00
Duración	Continua
Fecha realización	Continua
Condiciones recuperación	
Observaciones	

Exposición/discusión casos	Otros	No	No	10,00

Calif. mínima	0,00
Duración	1 hora
Fecha realización	según calendario
Condiciones recuperación	
Observaciones	Puntuación adicional de hast 1 punto en caso de exposición ingles, una vez alcanzado el aprobado en la calificación global.

Examen casos	Examen escrito	No	Sí	30,00

Calif. mínima	5,00
Duración	1 hora
Fecha realización	Según calendario
Condiciones recuperación	
Observaciones	Final cuatrimestre

ECOE	Actividad de evaluación con soporte virtual	Sí	Sí	40,00

Calif. mínima	5,00
Duración	
Fecha realización	Según calendario
Condiciones recuperación	convocatoria extraordinaria
Observaciones	Coordinado con otras clínicas

TOTAL	100,00

Observaciones

Para supercar la asignatura es necesario cumplir dos requisitos a la vez:
a. Calificación igual o superior a 3,5 puntos sumando las pruebas de examen de casos y tipo ECOE
b. Calificación igual o superior a 5 puntos sumando todos los apartados
La evaluación continuada no presencial (discusion de casos) supondrá 1 punto adicional, una vez superado el aprobado.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Introducción a la Práctica Clínica. Riancho JA et al. Elsevier, 2014.

Textos de Patología Médica (ej, Harrison: Principios de Medicina Interna. Farreras: Medicina Interna)

Complementaria
Diagnóstico diferencial en Medicina Interna.Laso. Elsevier.
Diagnóstico diferencial. Rafteri et al.
Heart Songs. ACC (grabaciones CD)
Electrocardiografía Práctica.Dubin
Taylor's differential diagnosis manual. Paulman et al.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

☐ Comprensión escrita ☐ Comprensión oral
☐ Expresión escrita ☐ Expresión oral
☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones