

Facultad de Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1726 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales

Grado en Enfermería
Básica. Curso 1

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Enfermería		Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería			
Módulo / materia	CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES MATERIA FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES			
Código y denominación	G1726 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	ROSARIO FERNANDEZ PEÑA
E-mail	roser.fernandez@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 0. DESPACHO PROFESORES (005)
Otros profesores	CARMEN CHASCO VILA ROBERTO MARTIN MELON BLANCA TORRES MANRIQUE

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Competencias asociadas a los valores profesionales y la función de la enfermera. Primordialmente significa proporcionar cuidados en un entorno en el que se promueve el respeto a los derechos humanos, valores, costumbres y creencias de la persona, familia y comunidad y ejercer con responsabilidad y excelente profesionalidad tanto en las actividades autónomas como en las interdependientes.
Competencias asociadas con la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas. Supone entre otros, emitir juicios y decisiones clínicas sobre la persona sujeto y objeto de cuidados, que deben basarse en valoraciones integrales, así como en evidencias científicas. Significa también mantener la competencia mediante la formación continuada.
Capacidad para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar cuidados óptimos. Supone realizar valoraciones, procedimientos y técnicas con pleno conocimiento de causa, destreza y habilidad excelentes y con la máxima seguridad par la persona que lo recibe y para uno mismo. Estaría también en este apartado todas las intervenciones de enfermería ligadas a la promoción de la salud y la educación sanitaria.
Conocimiento y competencias cognitivas. Significa actualizar los conocimientos y estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos, cerciorándose que la aplicación de estos últimos son compatibles con la seguridad, dignidad y derechos de las personas.
Competencias interpersonales y de comunicación, incluidas las tecnologías para la comunicación. Supone proporcionar la información adaptada a las necesidades del interlocutor, establecer una comunicación fluida y proporcionar un óptimo soporte emocional. También significa utilizar sistemas de registro y de gestión de la información utilizando el código ético, garantizando la confidencialidad.
Competencias relacionadas con el liderazgo, la gestión y el trabajo en equipo. Supone capacidad para trabajar y liderar equipos y también garantizar la calidad de los cuidados a las personas, familias y grupos, optimizando los recursos.
Competencias Específicas
Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
Capacidad de aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo
 - Destacar la importancia del pensamiento crítico
 - Realizar una búsqueda de bibliografía básica
 - Distinguir el valor de las distintas fuentes de información
 - Utilizar la información de forma legal y éticamente correcta
 - Conocer las etapas del proceso de investigación
 - Identificar las características de las metodologías cuantitativa, cualitativas y mixta
 - Conocer las estrategias de difusión de los resultados de investigación
 - Identificar los elementos básicos en la presentación de resultados de investigación

4. OBJETIVOS

El objetivo del módulo "Competencias lingüísticas"(Módulo 3), es mejorar y afianzar la capacidad lingüística por medio de las competencias de expresión oral y escrita y dirigir a los estudiantes a un nivel B2 según el Marco Europeo de Referencia de las Lenguas. Por tanto, el módulo está orientado a aquellos alumnos con un nivel inferior al B2

El objetivo del Módulo " Búsqueda de Información en el ámbito de las Ciencias de la Salud" (Módulo 1), es que el estudiante adquiera los conocimientos básicos relacionados con la búsqueda de información científica así como su uso legal y ético.

El objetivo del módulo " Introducción a la Investigación" (Módulo 2), es facilitar al estudiante los conocimientos básicos relacionados con el proceso de investigación científica.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	18
- Prácticas en Aula (PA)	12
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	30
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	11
Subtotal actividades de seguimiento	14
Total actividades presenciales (A+B)	44
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	34
Trabajo autónomo (TA)	51
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	12
Evaluación No Presencial (EV-NP)	9
Total actividades no presenciales	106
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	MÓDULO 1. BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN EN EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD Web para el estudio y la información: análisis de los contenido de la red. Buscar, evaluar y usar. Herramientas de búsqueda general en la Web de la BUC: Unico, Catálogo Tipos de documentos Búsqueda de información: Planteamiento de la búsqueda. Bases de datos: Google académico, Cuiden, Medline Referencias, citas y Mendeley (gestor de referencias). Aspectos éticos del uso de la información.	8,00	2,00	0,00	0,00	1,00	4,00	10,00	34,00	4,00	3,00	1 a 3
2	MÓDULO 2. INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN. La investigación en ciencias de la salud. Enfoques de investigación: cuantitativo, cualitativo y mixto. El proceso investigación. Difusión de resultados de investigación: artículo científico, presentación oral y póster.	10,00	10,00	0,00	0,00	2,00	7,00	24,00	17,00	8,00	6,00	4 a 10
3	MÓDULO 3: COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	00,00
TOTAL DE HORAS		18,00	12,00	0,00	0,00	3,00	11,00	34,00	51,00	12,00	9,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continuada (Módulo 3)	Otros	No	Sí	0,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	00/00/00			
Condiciones recuperación				
Observaciones	La evaluación del módulo se basa en dos aspectos: la participación oral en las clases que supone el 50 % de la calificación, debiendo asistir los alumnos a un 70 % de las clases, y el progreso realizado en las pruebas escritas durante el curso que corresponde al otro 50 % de la calificación. En la convocatoria de septiembre, sólo es recuperable la evaluación continua. La calificación obtenida en este módulo, representa el 67% de la calificación final de la asignatura			
Evaluación Continuada (Módulo 2)	Otros	No	Sí	67,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	00/00/000			
Condiciones recuperación	convocatoria extraordinaria			
Observaciones	La evaluación constará de: - Examen teórico que evaluará los contenidos teóricos y prácticos impartidos a lo largo del módulo (90%). - Participación y asistencia a las prácticas de aula (10%).			
Evaluación Continuada (Módulo 1)	Otros	No	Sí	33,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	00/00/0000			
Condiciones recuperación	convocatoria extraordinaria			
Observaciones	Se realizará un test de conocimientos teóricos que proporcionará el 60% de la nota final del módulo, el 40% restante se obtendrá por la participación y asistencia a las sesiones presenciales que serán obligatorias. ESTE MÓDULO ES DE REALIZACIÓN OBLIGATORIA PARA LA TOTALIDAD DEL ALUMNADO			
TOTAL				100,00
Observaciones				
La asignatura se organiza en 3 módulos debiendo cursarse 2 de ellos: uno obligatorio y otro optativo: OPCIÓN A: Módulo 1 (Obligatorio de 2 ECTS): Búsqueda de información en el ámbito de las Ciencias de la Salud Módulo 2 (Optativo de 4 ECTS): Introducción a la investigación OPCIÓN B: Módulo 1 (Obligatorio de 2 ECTS): Búsqueda de información en el ámbito de las Ciencias de la Salud Módulo 3 (Optativo de 4 ECTS): Competencias lingüísticas. Sólo podrán cursar este módulo aquellos estudiantes con un nivel de inglés inferior a B2.				
La calificación final de la asignatura, se obtendrá de la media ponderada de los módulos cursados por el estudiante.				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
Los estudiantes con matrícula parcial se registrarán por los mismos requisitos que los demás estudiantes				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

MÓDULO 1

Biblioteca de la Universidad de Cantabria. <http://www.buc.unican.es/>

Cordón García, José A. et al. 2016. Las nuevas fuentes de información: la búsqueda informativa, documental y de investigación en el ámbito digital. Madrid: Pirámide. ISBN 978-84-368-3645-5

Martínez Rodríguez, L.J. 2013. Cómo buscar y usar información científica: guía para estudiantes universitarios. <http://hdl.handle.net/10760/20141>.

MÓDULO 2

Gerrish K, Lacey A. Investigación en Enfermería. 5ª Ed. Madrid: McGraw Hill; 2008

Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la Investigación. 6ª Ed. México: McGraw Hill; 2014

Grove S, Gray J, Burns N. Investigación en Enfermería. 6ª Ed. Barcelona. Elsevier; 2016

Polgar S, Thomas S. Introducción a la investigación en Ciencias de la Salud. 6ª Ed. Barcelona; Elsevier; 2013

Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones