Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1823 - Dynamic Macroeconomics

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía
Obligatoria. Curso 4

Grado en Economía
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía	Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 4 Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Módulo / materia	MATERIA MACROECONOMÍA MÓDULO DE FORMACIÓN EN ANÁLISIS ECONÓMICO		
Código y denominación	G1823 - Dynamic Macroeconomics		
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Inglés	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	VIRGINIA SANCHEZ MARCOS
E-mail	virginia.sanchez@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E154)
Otros profesores	NAMKEE AHN JUNG

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Students are expected to have completed: Statistics, general mathematics, mathematics for Economics, microeconomics I and II and macroeconomics I and II.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.
(Autoevaluar) Capacidad de crítica y autocrítica. Con esta competencia el alumno trabajará la evaluación del grado de bondad de las tareas, comportamientos y decisiones que se están llevando a cabo tanto en su entorno como particularmente en él mismo.
(Motivar excelencia) Motivación por la calidad. Capacidad para desarrollar el trabajo y las tareas inherentes al mismo con el pensamiento orientado a hacer las cosas con la máxima calidad posible minimizando los errores, con el convencimiento de las grandes ventajas que ello reporta a las organizaciones.
(Organizar-planificar) Capacidad de organización y planificación. Consiste en adquirir aptitudes para observar, evaluar y plantear propuestas para establecer pautas de organización y planificar actuaciones futuras de acuerdo con unos criterios preestablecidos.
(Utilizar software) Capacidad para utilizar herramientas informáticas. El estudiante deberá conseguir aptitudes de manejo de software necesario como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia y en la vida laboral cotidiana.
Competencias Específicas
(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social.. El alumno deberá ser capaz de comprender la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional.
(Formular modelos económicos).Capacidad para formular modelos económicos que permitan interpretar el funcionamiento de una economía de mercado. El alumno será capaz de formular modelos teóricos que permitan la determinación del nivel de producción, de empleo, el nivel general de precios, así como los precios de equilibrio en diferentes estructuras de mercado.
(Interpretar la intervención del Sector público) Capacidad para interpretar las diferentes formas de intervención pública en una economía de mercado. El alumno podrá determinar las diferentes formulas de intervención pública, así como las diferentes funciones de un sector público moderno en el entorno del Estado de Bienestar.
(Asignar recursos) Capacidad para asignar eficientemente recursos, generar riqueza y distribuir la renta. El alumno deberá establecer estrategias económicas que permitan la asignación eficiente de los recursos, la generación de riqueza y una adecuada distribución de la renta.
(Diagnosticar la coyuntura económica) Capacidad para diagnosticar y valorar la coyuntura y económica española y europea. Igualmente el alumno será capaz de valorar la evolución de los diferentes sectores productivos.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- - Solving a general-equilibrium model and comparing it to the efficient allocation (planner's problem). -Using dynamic models to evaluate public policies -Improving the capacity to test economic theories using data.

4. OBJETIVOS
First this course is an introduction to dynamic macroeconomic models as a tool to address macroeconomic questions and policy evaluation. This course provides the base for other advance courses such as Economic Growth and Monetary and Financial Economics. Second the course addresses several important theoretical results related to consumption, fiscal policy, public pensions and business cycles. Finally the student learns how to evaluate empirically the economic models.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	42,5
Trabajo autónomo (TA)	40
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS	TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	1. CONSUMPTION AND SAVING THEORY a. The saving decision in a basic partial equilibrium model b. Comparative statics: (i) income and (ii) interest rate c. Model extensions: (i) borrowing constrains, (ii) labor supply decisions, (iii) uncertainty d. Testable implications and model evaluation	14,00	10,00	0,00	0,00	2,50	0,50	17,50	16,00	0,00	0,00	6
2	2. A BASIC DYNAMIC GENERAL EQUILIBRIUM MODEL a. Household problem b. Firm problem c. Markets d. Definition of General Equilibrium e. Steady state equilibrium and the Balanced Growth Path f. Dynamic inefficiency	6,00	3,00	0,00	0,00	0,50	0,50	6,00	6,00	0,00	0,00	2,3
3	3. MACROECONOMIC IMPLICATIONS OF TAXES AND PUBLIC PENSION SYSTEMS a. The effect of consumption taxes and income taxes on households' decisions b. Ricardian equivalence c. The Lucas' critique d. General equilibrium models for policy evaluation e. Public debt sustainability f. Public pension systems	13,00	8,00	0,00	0,00	2,50	0,50	15,00	14,00	0,00	0,00	5,3
4	4. BUSINESS CYCLES a. Characterization of business cycles b. Shocks and transmission mechanisms c. A basic real business cycle model d. Testable implications and model evaluation e. Public policies	3,00	3,00	0,00	0,00	0,50	0,00	4,00	4,00	0,00	0,00	1,4
TOTAL DE HORAS		36,00	24,00	0,00	0,00	6,00	1,50	42,50	40,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Final exam	Examen escrito	Sí	Sí	60,00

Calif. mínima	4,00
Duración	2 a 3 hours
Fecha realización	See exams calendar
Condiciones recuperación	Extraordinary exam
Observaciones	

Partial exam	Examen escrito	No	Sí	20,00

Calif. mínima	0,00
Duración	1 hour
Fecha realización	Fin de Bloque II
Condiciones recuperación	Extraordinary exam
Observaciones	

Partial exam	Examen escrito	No	Sí	20,00

Calif. mínima	0,00
Duración	1 hour and 30 minutes
Fecha realización	Final bloque III
Condiciones recuperación	Extraordinary exam
Observaciones	

TOTAL	100,00

Observaciones

In case the student fails to pass the ordinary exam, the grade of the extraordinary exam would be based 100% on the final exam.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Part-time students have two alternatives for their evaluation. First they can follow continuous evaluation as full-time students. Second they can choose to be graded exclusively by the final exam.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Wickens (2008). Macroeconomic Theory. Princeton University Press. Chapters 4,5,6 and 14.

Complementaria

Lord (2001). Household Dynamics. Ed. Oxford

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Excel				
Matlab				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☐ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones