

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1886 - Economic and Financial System

Grado en Economía
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

| | | | | |
|-----------------------|--|--------------|----------------------|----------------------|
| Título/s | Grado en Economía | | Tipología y Curso | Obligatoria. Curso 3 |
| Centro | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | | | |
| Módulo / materia | MATERIA ECONOMÍA APLICADA MÓDULO FORMACIÓN EN ECONOMÍA APLICADA | | | |
| Código y denominación | G1886 - Economic and Financial System | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (2) | |
| Web | | | | |
| Idioma de impartición | Inglés | | Forma de impartición | Presencial |

| | | | | |
|----------------------|---|--|--|--|
| Departamento | DPTO. ECONOMIA | | | |
| Profesor responsable | SERGIO TEZANOS VAZQUEZ | | | |
| E-mail | sergio.tezanos@unican.es | | | |
| Número despacho | Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO ASOCIADO (E134) | | | |
| Otros profesores | JOSE MANUEL ALONSO ALONSO | | | |

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos básicos de Economía Española
Conocimientos básicos de Macroeconomía I y II.
Inglés, hablado y escrito.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

(Organizar-planificar) Capacidad de organización y planificación. Consiste en adquirir aptitudes para observar, evaluar y plantear propuestas para establecer pautas de organización y planificar actuaciones futuras de acuerdo con unos criterios preestablecidos.

(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

(Comunicar) Comunicación oral y escrita en lengua inglesa. Consiste en la aptitud para saber transmitir eficazmente en lengua inglesa a la audiencia lo que se desea. El estudiante deberá ser capaz de elaborar y redactar informes en inglés, además de adquirir cualidades para conseguir una exposición oral adecuada.

Competencias Específicas

(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social.. El alumno deberá ser capaz de comprender la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional.

(Interpretar la intervención del Sector público) Capacidad para interpretar las diferentes formas de intervención pública en una economía de mercado. El alumno podrá determinar las diferentes formulas de intervención pública, así como las diferentes funciones de un sector público moderno en el entorno del Estado de Bienestar.

(Diagnosticar la coyuntura económica) Capacidad para diagnosticar y valorar la coyuntura y económica española y europea. Igualmente el alumno será capaz de valorar la evolución de los diferentes sectores productivos.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno/a deberá adquirir una visión global e integrada del sistema financiero y de las funciones que desempeña en la economía.
- El alumno/a deberá entender las funciones y obligaciones de cada agente en el sistema financiero.
- El alumno/a deberá ser capaz de definir e interpretar la evolución de las instituciones y los mercados del sistema financiero.
- El alumno/a deberá ser capaz de analizar y sintetizar la información sobre las actividades del sistema financiero.

- Students must acquire a global perspective on the financial system.
- Students must understand the structure and main functions of the financial system.
- Students must know the main institutions and market of the financial system.
- Students must be able to analyse and interpret the information of the financial system.

4. OBJETIVOS

Analizar el sistema económico y financiero internacional, con especial mención al sistema financiero español.

El análisis se centra en tres elementos fundamentales del sistema financiero:

1. Intermediarios financieros.
2. Mercados financieros (monetarios y de capitales).
3. Medios financieros (activos financieros, políticas monetarias y políticas financieras).

The aim of this course is to analyse the international economic and financial system, with a particular focus on the Spanish financial system.

This course focuses on three key elements of the financial system:

1. Financial intermediaries.
2. Financial markets (capital and money markets).
3. Financial instruments (financial assets, monetary policies and financial policies).

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | 30 |
| - Prácticas en Aula (PA) | 30 |
| - Prácticas de Laboratorio (PL) | |
| - Horas Clínicas (CL) | |
| Subtotal horas de clase | 60 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 3 |
| - Evaluación (EV) | 4,5 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 7,5 |
| Total actividades presenciales (A+B) | 67,5 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | 9 |
| Trabajo autónomo (TA) | 73,5 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | |
| Total actividades no presenciales | 82,5 |
| HORAS TOTALES | 150 |

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

| CONTENIDOS | | TE | PA | PL | CL | TU | EV | TG | TA | TU-NP | EV-NP | Semana |
|-----------------------|---|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|--------|
| 1 | TEMA 1. Sistema financiero: características generales. TEMA 2. Sistema financiero internacional: mercados financieros internacionales. LESSON 1. The financial system: an overview. LESSON 2. International financial system: International financial markets. | 10,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 1,50 | 3,00 | 24,50 | 0,00 | 0,00 | 1-6 |
| 2 | TEMA 3. Sistema financiero internacional: instituciones financieras multilaterales. TEMA 4. Sistema financiero internacional: Ayuda Oficial al Desarrollo y otros flujos financieros de cooperación. LESSON 3. International financial system: Multilateral financial institutions. LESSON 4. International financial system: Official Development Assistance and other financial cooperation resources. | 10,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 1,50 | 3,00 | 24,50 | 0,00 | 0,00 | 7-11 |
| 3 | TEMA 5. Crisis financiera internacional. TEMA 6. Sistema financiero español: estructura actual, principales actores y evolución histórica. LESSON 5. The global financial crisis. LESSON 6. The Spanish financial system: Structure, main actors and historical trends. | 10,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 1,50 | 3,00 | 24,50 | 0,00 | 0,00 | 12-15 |
| TOTAL DE HORAS | | 30,00 | 30,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00 | 4,50 | 9,00 | 73,50 | 0,00 | 0,00 | |

Esta organización tiene carácter orientativo.

| | |
|-------|-----------------------------------|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PL | Horas de prácticas de laboratorio |
| CL | Horas Clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|--|---|-------------|----------|---------------|
| Evaluación continua | Examen escrito | Sí | Sí | 40,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | 1 hora | | | |
| Fecha realización | 2 pruebas en horario de clase a lo largo del curso | | | |
| Condiciones recuperación | | | | |
| Observaciones | <p>Se realizarán 2 pruebas prácticas, que se valorarán a razón de 2 puntos cada práctica.</p> <p>The continuous assessment will consist of 2 equally weighted in-class practical exercises (2 marks each exercise).</p> | | | |
| Evaluación final | Examen escrito | Sí | Sí | 60,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | 1 hora | | | |
| Fecha realización | En fecha fijada en el calendario de exámenes | | | |
| Condiciones recuperación | En el examen de la convocatoria extraordinaria | | | |
| Observaciones | <p>- El examen de la convocatoria ordinaria constará de 4 preguntas de carácter teórico-práctico que puntuarán a razón de 1,5 puntos por pregunta.</p> <p>- El examen de la convocatoria extraordinaria constará de 4 preguntas de carácter teórico-práctico (evaluadas a razón de 2,5 puntos cada una), y se evaluará sobre 10 puntos.</p> <p>- The ordinary exam will consist of 4 theoretical/practical questions. Each question will be awarded 1.5 marks.</p> <p>- The extra-ordinary exam will consist of 4 theoretical/practical questions. Each question will be awarded 2.5 marks.</p> | | | |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| Evaluación continua: (40% de la nota final) | | | | |
| - Se realizarán 2 pruebas prácticas, que se valorarán en 4 puntos (a razón de 2 puntos cada práctica). | | | | |
| Examen final: (60% de la nota final) | | | | |
| - El examen constará de 4 preguntas de carácter teórico-práctico que puntuarán a razón de 1,5 puntos por pregunta. | | | | |
| Convocatoria extraordinaria: | | | | |
| - El examen constará de 4 preguntas de carácter teórico-práctico (evaluadas a razón de 2,5 puntos cada una), y se evaluará sobre 10 puntos. | | | | |
| Continuous assessment (40% of the final grade): the continuous assessment will consist of 2 equally weighted in-class practical exercises (2 marks each exercise). | | | | |
| Observaciones para alumnos a tiempo parcial | | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

| |
|--|
| BÁSICA |
| MISHKIN, F.S. and EAKINS, S.G. (2016): Financial Markets and Institutions, 8th edition, Global Edition, Pearson, Essex, England. |
| PAREJO, J.A., CALVO, A., RODRÍGUEZ, L., CUERVO, A. and ALCALDE, E. (2016): Manual del sistema financiero español, Ariel, 26ª edición, Barcelona. |
| Complementaria |
| ONTIVEROS, E. et al. (2008): Guía del Sistema Financiero Español, Editorial Analistas Financieros Internacionales y Confederación Española de Cajas de Ahorros 5ª Edición, Madrid. |

9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|-----------------------|--------|--------|------|---------|
|-----------------------|--------|--------|------|---------|

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Expresión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones

La asignatura se impartirá y evaluará en inglés.