

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G205 - Geografía Regional del Mundo

Grado en Historia
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Historia		Tipología y Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Filosofía y Letras			
Módulo / materia	MATERIA GEOGRAFÍA MENCION EN PREPARACIÓN PARA LAS ENSEÑANZAS SECUNDARIAS			
Código y denominación	G205 - Geografía Regional del Mundo			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO			
Profesor responsable	VIRGINIA CARRACEDO MARTIN			
E-mail	virginia.carracedo@unican.es			
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (2008)			
Otros profesores	JUAN JOSE GONZALEZ TRUEBA			

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

--

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Elaborar materiales didácticos útiles para el análisis geográfico regional a partir del uso de distintas fuentes.
- Analizar e interpretar un espacio regional a escala mundial, aplicando adecuadamente las técnicas y el método de análisis geográfico regional.
- Transmitir, mediante una exposición clara y didáctica, los conocimientos sobre un espacio regional a escala mundial, utilizando de forma precisa y accesible el lenguaje científico.

4. OBJETIVOS

- Conocer grandes espacios regionales, sus caracteres geográficos y los principales procesos de cambio.
- Conocer y aplicar el método y las técnicas de análisis geográfico regional.
- Manejar adecuadamente la variedad de fuentes y bibliografía que requiere el análisis, interpretación y explicación de una región.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	30
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	5
- Evaluación (EV)	2,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	20
Trabajo autónomo (TA)	62,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	1. EL ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL Aplicación de técnicas y desarrollo de materiales	4,00	13,00	0,00	0,00	0,20	0,00	20,00	10,00	0,00	0,00	1-15
2	2. EUROPA	3,00	1,00	0,00	0,00	0,10	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	2,3
3	3. CHINA Y JAPÓN.	4,00	1,00	0,00	0,00	0,10	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	3, 4, 5
4	4. AUSTRALIA Y NUEVA ZELANDA	2,00	1,00	0,00	0,00	0,10	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	5, 6
5	5. LATINOAMÉRICA	3,00	1,00	0,00	0,00	0,10	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	6, 7
6	6. INDIA Y SUDESTE ASIÁTICO	3,00	1,00	0,00	0,00	0,10	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	7, 8
7	7. ÁFRICA SUBSAHARIANA Y NORTE DE ÁFRICA	4,00	1,00	0,00	0,00	0,10	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	8, 9, 10
8	8. COMUNIDAD DE ESTADOS INDEPENDIENTES Y PRÓXIMO Y MEDIO ORIENTE	4,00	1,00	0,00	0,00	0,10	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	10, 11, 12
9	9. NORTEAMÉRICA	3,00	1,00	0,00	0,00	0,10	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	12,13
10	10. UN TRABAJO DE ANÁLISIS REGIONAL. Exposición oral (individual)	0,00	9,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	12,50	0,00	0,00	13,14,15
11	Período para evaluación de la asignatura.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	16, 17
TOTAL DE HORAS		30,00	30,00	0,00	0,00	5,00	2,50	20,00	62,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Elaboración de materiales	Otros	Sí	Sí	25,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Durante el desarrollo de las clases			
Fecha realización	noviembre			
Condiciones recuperación	Elaboración de materiales			
Observaciones				
Exposición oral (individual)	Otros	Sí	No	25,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Al finalizar las clases teóricas			
Fecha realización	diciembre-enero			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Examen escrito	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	Convocatoria oficial de la Facultad			
Condiciones recuperación	Examen escrito consistirá en 4 preguntas teóricas (a elegir de entre 6) -80%- y 1 ejercicio de interpretación de materiales gráficos, cartográficos o estadísticos -20%-.			
Observaciones	Examen escrito consistirá en 4 preguntas teóricas (a elegir de entre 6) -80%- y 1 ejercicio de interpretación de materiales gráficos, cartográficos o estadísticos -20%-.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos documentos entregados para evaluación en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrán la calificación de <input type="checkbox"/> suspenseo <input type="checkbox"/> . Será considerado plagio la reproducción literal de cualquier material de internet u otras procedencias sin la correspondiente cita y entrecorrido.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC y teniendo en cuenta las circunstancias particulares del estudiante, quien deberá realizar todas las pruebas de evaluación sin necesidad de asistencia a clase, previa consulta y tutoría con el profesor responsable.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA	
AZCÁRATE, B.; AZCÁRATE, M.V. y SÁNCHEZ, J. (2002): Geografía de los grandes espacios mundiales. Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia, vol. 1 y 2 y Anexos Cartográficos	
AZCÁRATE, B.; AZCÁRATE, M.V. y SÁNCHEZ, J. (2008): Grandes espacios geográficos: el mundo desarrollado. Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia.	
AZCÁRATE, B.; AZCÁRATE, M.V. y SÁNCHEZ, J. (2011): Geografía regional del mundo : desarrollo, subdesarrollo y países emergentes. Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia.	
CEBRIÁN ABELLÁN, A. (2005): Estructuras socio-espaciales y niveles de desarrollo (geografía de las desigualdades regionales del mundo). Murcia, DM.	
LACOSTE, Y. (2009): Geopolítica: la larga historia del presente. Madrid, Síntesis.	
LÓPEZ-DAVADILLO, J. y MARTÍN, E. M. (2012): Geopolítica: claves para entender un mundo cambiante. Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces.	
MÉNDEZ, R. y MOLINERO, F. (1998): Espacios y Sociedades. Introducción a la Geografía Regional del Mundo, Barcelona, Ariel, 6ª ed.	
Complementaria	
Lecturas Obligatorias: KAYSER, B. (1975): "La región en cuanto objeto de estudio de la Geografía. En P. George, Geografía Activa. Barcelona, Ariel, (1ª ed. 1964), pp. 323-273 ORTEGA VALCÁRCEL, J. (1995): "Cantabria como región". En A. Moure y M. Suárez (Ed.), De La Montaña a Cantabria. La Construcción de una Comunidad Autónoma. Santander, Universidad de Cantabria, pp. 19-43	

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Uso del Aula Virtual a través de la Plataforma Moodle				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones