

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G206 - Geografía General de España

Grado en Historia
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Historia		Tipología y Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Filosofía y Letras			
Módulo / materia	MATERIA GEOGRAFÍA MENCION EN PREPARACIÓN PARA LAS ENSEÑANZAS SECUNDARIAS			
Código y denominación	G206 - Geografía General de España			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	GERARDO JOAQUIN CUETO ALONSO
E-mail	gerardo.cueto@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1004)
Otros profesores	SEBASTIAN PEREZ DIAZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los relativos a las asignaturas de los cursos anteriores, especialmente las de Análisis Geográfico Regional

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Razonamiento crítico y creativo. El/la estudiante sabrá desarrollar sus propias valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas. Igualmente, sabrá desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.

Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. El/la estudiante utilizará conceptos para identificar, describir y definir realidades complejas y sabrá distinguir las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios significativos y establecer relaciones con elementos externos a la situación planteada para proponer una resolución de forma efectiva.

Capacidad de organización y gestión de la información. El/la estudiante determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.

Trabajo en equipo y toma de decisiones. El/la estudiante se integrará y colaborará de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, fomentando la confianza, cordialidad, el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del grupo, y responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción elegida.

Uso de las TIC. El/la estudiante utilizará las Técnicas de Información y Comunicación como herramienta para acceder a las fuentes de información, como medio para el tratamiento de la información y para tareas de presentación de los resultados.

Competencias Específicas

Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas afines (Antropología, Geografía, Filosofía, Historia del Arte, Idioma Moderno...). El/la estudiante será consciente del papel de otras ciencias afines en el análisis histórico y será capaz de aplicar conceptos y perspectivas de otras ciencias humanas.

Capacidad de leer, analizar y reflexionar críticamente textos historiográficos y documentos originales en la propia lengua, así como de transcribir, resumir, catalogar información de forma pertinente.

Habilidad para usar adecuadamente diferentes instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas y para tratar los principales tipos de fuentes históricas. El/la estudiante conocerá y manejará los métodos y técnicas que permiten obtener información del pasado, tales como textos historiográficos, fuentes primarias, tanto materiales como visuales (pinturas, dibujos, objetos de la vida cotidiana, películas, fotografías, material sonoro...), con vistas a la iniciación en la investigación histórica.

Capacidad para manejar técnicas informáticas con el fin de elaborar datos históricos o relacionados con la Historia. El/la estudiante será capaz de utilizar las Técnicas de Información y Comunicación como una herramienta para la comprensión y la comunicación históricas, como medio de archivo de datos y documentos, como vía de comunicación de la información histórica y para el aprendizaje y la investigación.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Explicar la organización del territorio español.

- Explicar ordenada y jerarquizadamente la complejidad de las relaciones territoriales.

- Identificar los factores y elementos que intervienen en la configuración y dinámica del espacio.

- Potenciar la capacidad crítica, de análisis y de síntesis de los temas territoriales.

- Realizar presentaciones empleando correctamente el vocabulario básico de la Geografía y las Ciencias Sociales.

4. OBJETIVOS

Analizar los rasgos socio-económicos de España combinando las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos territoriales.

Conocer las principales transformaciones en el sistema productivo español.

Comprender la complejidad de los procesos sociales y económicos y su plasmación territorial.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	5
- Evaluación (EV)	2,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	14
Trabajo autónomo (TA)	68,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	MÓDULO 1. LA DIVERSIDAD DE LA NATURALEZA EN ESPAÑA	12,00	8,00	0,00	0,00	1,00	0,00	5,00	13,50	0,00	0,00	1,2,3,4,5
2	MÓDULO 2. LA POBLACIÓN ESPAÑOLA	5,00	4,00	0,00	0,00	1,00	0,00	3,00	13,50	0,00	0,00	6,7,8
3	MÓDULO 3. LA ACTIVIDAD AGRARIA	5,00	4,00	0,00	0,00	1,00	0,00	2,00	13,50	0,00	0,00	8,9,10
4	MÓDULO 4. LA ACTIVIDAD INDUSTRIAL	5,00	4,00	0,00	0,00	1,00	0,00	2,00	14,00	0,00	0,00	10,11,12
5	MÓDULO 5. EL SECTOR SERVICIOS	5,00	4,00	0,00	0,00	1,00	0,00	2,00	14,00	0,00	0,00	12,13,14
6	MÓDULO 6 LOS DESEQUILIBRIOS TERRITORIALES	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	14,15
7	EXAMEN ESCRITO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	15
TOTAL DE HORAS		36,00	24,00	0,00	0,00	5,00	2,50	14,00	68,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prácticas del módulo 1	Trabajo	No	Sí	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del módulo 1			
Condiciones recuperación	Reelaboración del trabajo			
Observaciones	Se valorará la asimilación de los conceptos propios de la Geografía y las Ciencias Sociales			
Examen escrito	Examen escrito	No	Sí	60,00
Calif. mínima	4,50			
Duración				
Fecha realización	Fechas oficiales establecidas			
Condiciones recuperación	Realización de un nuevo examen sobre la totalidad de los aspectos teóricos de la asignatura			
Observaciones				
Trabajos de los módulos 2, 3, 4 y 5	Trabajo	No	Sí	25,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Al finalizar cada uno de los módulos			
Condiciones recuperación	Reelaboración del trabajo			
Observaciones	Se valorará la asimilación de los conceptos propios de la Geografía y las Ciencias Sociales			
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>La nota final será el resultado del promedio del examen final y los diferentes trabajos señalados durante el curso. Para que el alumno obtenga la calificación de aprobado deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tener una calificación superior a 4,50 en el examen escrito. - Y haber presentado todos los trabajos correspondientes a las prácticas o seminarios . <p>De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos trabajos que presenten evidencias de plagio serán calificados como suspenso (0,00); se considera plagio la reproducción literal de material de Internet u otras procedencias sin el correspondiente entrecomillado y cita.</p> <p>Asimismo, no obtendrán la calificación de aprobado los trabajos que no se adecuen a las normas de presentación requeridas en cualquier trabajo científico en cuanto a citas bibliográficas, cartografía, etc.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial se realizará atendiendo a las circunstancias personales de cada alumno, dentro de las normas que se indican en el reglamento de la UC para tales casos.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
FARINÓS DASÍ, J. y OLCINA CANTOS, J. (Coord.): Geografía Regional de España. Valencia, Ed. Tirant lo Blanch., 2017
GIL OLCINA, A y GÓMEZ MENDOZA, J.: Geografía de España, Barcelona, Ariel, 2001
I.N.E. Atlas Nacional de España
MOLINERO HERNANDO, F. y otros (coord.) Atlas de la España rural. Madrid, Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, 2004
TERÁN, M., SOLÉ SABARIS, L. y VILÁ VALENTÍ, J.: Geografía General de España. Barcelona, Ariel Geografía, 1986
MOLINERO HERNANDO, F. y MÉNDEZ GUTIÉRREZ DEL VALLE, R.: Geografía de España. Barcelona, Ariel, 1993
ROMERO, J. (Coord.): Geografía Humana de España Curso de Introducción. Valencia, Ed. Tirant lo Blanch., 2017
Complementaria
MATA OLMO, R. y SANZ HERRÁIZ, C. [Dir]: Atlas de los paisajes de España. Madrid, Ministerio de Medio Ambiente, 2004.
NADAL, J. [Dir]: Atlas de la industrialización de España. Barcelona, Ed. Crítica, Fundación BBVA, 2003
VV. AA. : Tendencias demográficas durante el siglo XX en España. Madrid, Instituto Nacional de Estadística, 2003
Se proporcionará más bibliografía complementaria al alumno para cada uno de los módulos

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones