

Facultad de Filosofía y Letras

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G215 - Historia Antigua I

Grado en Historia  
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2019-2020

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Historia		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Filosofía y Letras			
Módulo / materia	HISTORIA UNIVERSAL Y DE EUROPA MATERIA HISTORIA ANTIGUA			
Código y denominación	G215 - Historia Antigua I			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web	<a href="http://ocw.unican.es/humanidades/historia-del-proximo-oriente">http://ocw.unican.es/humanidades/historia-del-proximo-oriente</a>			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS
Profesor responsable	JOSE RAMON AJA SANCHEZ
E-mail	joseramon.aja@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (142)
Otros profesores	

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

#### Competencias Genéricas

Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. El/la estudiante utilizará conceptos para identificar, describir y definir realidades complejas y sabrá distinguir las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios significativos y establecer relaciones con elementos externos a la situación planteada para proponer una resolución de forma efectiva.

Capacidad de organización y gestión de la información. El/la estudiante determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.

Automotivación y adaptación al entorno. El/la estudiante afrontará las propias capacidades y limitaciones, empeñándose en superarlas, y será consciente de los recursos, tanto personales como del entorno, para aprovecharlos en el óptimo desempeño de las tareas a realizar.

#### Competencias Específicas

Conocimiento del pasado en perspectiva diacrónica y comparativa. El/la estudiante conocerá y sabrá analizar los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Historia Universal, de Europa y España en una perspectiva diacrónica en todas sus vertientes económica, social, política y cultural, y comprenderá y contextualizará las razones que motivan esos procesos. Igualmente, adquirirá la capacidad de comprender cómo ha vivido, actuado y pensado el ser humano en diferentes contextos del pasado.

Capacidad de leer, analizar y reflexionar críticamente textos historiográficos y documentos originales en la propia lengua, así como de transcribir, resumir, catalogar información de forma pertinente.

Habilidad para organizar la información histórica de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de la disciplina. El/la estudiante será capaz de tratar los problemas históricos con rigor bien a partir de fuentes históricas, bien literatura historiográfica o de ambas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos históricos o historiográficos con el objeto de tomar conciencia de que no todos los relatos históricos tienen la misma validez, de que hay distintas formas de comprobarlo y de que los historiadores basan sus trabajos en testimonios cuyo manejo requiere de madurez e integridad intelectual.

Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción. El/la estudiante comprenderá la complejidad que entraña la reconstrucción del pasado, y la problemática y la diversa naturaleza de los testimonios históricos.

#### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Entender y leer textos jeroglíficos egipcios elementales en los que aparezcan datos tales como los nombres y títulos de los faraones, fechas de reinados, fechas del calendario civil, fórmulas de ofrendas funerarias, fórmulas protocolarias de documentos administrativos, etc.

- Sintetizar información y componer resúmenes a partir de la bibliografía especializada y pertinente de la asignatura, desarrollando de esta forma un aprendizaje autónomo.

- Habilidad para organizar información histórica compleja de manera coherente, y para gestionar o usar el material docente aportado a lo largo del curso de cara a resolver problemas y ejercicios de traducción de textos escritos en lenguas antiguas.

#### 4. OBJETIVOS

Saber valorar la utilidad y grado de importancia de las principales fuentes documentales para el estudio del Próximo Oriente Antiguo, tanto las fuentes escritas de carácter "histórico", como las arqueológicas.

Que el alumno conozca y comprenda la periodización de la historia del Próximo Oriente Antiguo, principalmente la de Mesopotamia y Egipto. Que obtenga de la primera una visión de conjunto de tipo sincrónico de su dinámica histórica y política; y que de la segunda conozca con más detalle los fenómenos, procesos y sucesos más relevantes de su dinámica histórica, desde el período predinástico hasta el Tercer Período Intermedio.

Conocer con detalle los rasgos geográficos, étnicos, lingüísticos y culturales más peculiares y determinantes de la civilización egipcia que están insertas en los módulos 4, 6, 7 y 8 del Programa, y muy especialmente uno de ellos: la escritura jeroglífica, de tal manera que el alumno pueda así valorar y comprender mejor su dinámica histórica y sus características culturales.

#### 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>67,5</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	67,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>82,5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

**6. ORGANIZACIÓN DOCENTE**

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	SEMITAS E INDOEUROPEOS: EL MAPA ÉTNICO DE LA ANTIGÜEDAD.	3,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1
1.1	Aproximación al mapa étnico de la Antigüedad.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	1
1.2	Los pueblos semitas en el Próximo Oriente (Mesopotamia).	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	1
1.3	La etnia camita (Egipto). Lengua y escrituras.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	1
2	MESOPOTAMIA EN EL III MILENIO.	8,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	5,00	0,00	0,00	2, 3, 4, 5
2.1	La geografía del Oriente Próximo Antiguo.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	2
2.2	Mesopotamia en el III milenio: dinámica histórica.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	2
2.3	Textos y documentos: estelas y códigos legislativos.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	3, 4, 5
3	MESOPOTAMIA EN EL II MILENIO.	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	2,00	6,00	0,00	0,00	5
3.1	Mesopotamia en la primera mitad del II milenio: dinámica histórica.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	0,00	5
3.2	Mesopotamia en la segunda mitad del II milenio: dinámica histórica.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	5
4	EGIPTO. MARCO CRONOLÓGICO Y GEOGRÁFICO DEL ANTIGUO EGIPTO.	5,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	5,00	0,00	0,00	5, 6, 7
4.1	Cronología y periodización.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	5
4.2	Geografía física e histórica. El Nilo y el calendario.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	6, 7
5	EGIPTO EN EL IV MILENIO. LA ÉPOCA PREDINÁSTICA.	5,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	5,00	0,00	0,00	7, 8, 9
5.1	Vestigios materiales: las necrópolis reales de Hierakómpolis y Ábidos.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	7, 8
5.2	La "dinastía 0" y el tránsito a la época dinástica.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	8, 9
6	EGIPTO EN EL III MILENIO. DINÁMICA HISTÓRICA Y CIVILIZACIÓN.	5,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	6,00	0,00	0,00	9, 10, 11
6.1	De los orígenes del Estado hasta el Primer Periodo Intermedio.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	9
6.2	Saqqara: arquitectura y literatura funerarias.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	9, 10
6.3	Cosmogonía solar heliopolitana y los templos solares de la dinastía V.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	10, 11
7	EGIPTO EN EL II MILENIO. DINÁMICA HISTÓRICA Y CIVILIZACIÓN.	5,00	4,00	0,00	0,00	3,00	0,00	2,00	5,00	0,00	0,00	11, 12, 13
7.1	Del Imperio Medio al Imperio Nuevo. El imperialismo de las dinastías XVIII-XX	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	11
7.2	Templos y necrópolis tebanas: hipogeos reales y literatura funeraria.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	11, 12
7.3	Estelas y tablas de ofrenda. Muerte e inframundo.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	13
8	EGIPTO EN ÉPOCA GRIEGA Y ROMANA.	5,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	13, 14, 15
8.1	El modelo de gobierno lágida y romano en Egipto: el faraón Augusto.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	13, 14
8.2	Asunción romana de las formas culturales egipcias: prácticas funerarias y culturales.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	14, 15
9	Evaluación	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	15
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>36,00</b>	<b>24,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>6,00</b>	<b>1,50</b>	<b>15,00</b>	<b>67,50</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación Continua	Otros	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	2,50			
Duración	A lo largo de la totalidad del curso regular			
Fecha realización	Última semana del cuatrimestre			
Condiciones recuperación	Ejercicio práctico escrito en la convocatoria extraordinaria de septiembre y entrega de un trabajo escrito.			
Observaciones	<p>La evaluación se atenderá a tres ámbitos concretos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases prácticas: comentario de textos, comentario de material arqueológico gráfico, y traducción de textos en escritura jeroglífica egipcia (3'5 puntos).</li> <li>- Actitud académica global en el Aula: asistencia, atención prestada, interés, contestación a las preguntas que haga el profesor y participación en los debates que se susciten en las clases teóricas y prácticas (1,5 puntos).</li> </ul> <p>La verificación de la asistencia a clase se realizará mediante un control regular de la misma, a lo largo del curso.</p>			
Examen Final	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	2,50			
Duración	3 horas			
Fecha realización	Convocatoria ordinaria del Centro			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria de Septiembre			
Observaciones	<p>Será siempre una prueba de carácter escrito. Constará de una parte teórica (70%), y otra práctica (30%).</p> <p>En la parte teórica el alumno deberá realizar una serie de ejercicios tales como desarrollar temas, contestar preguntas cortas y concretas, cumplimentar cuestionarios tipo test. Se valorará –y por este orden de importancia-, primero, su capacidad de síntesis y su capacidad de relacionar (en la cronología y en la geografía de Mesopotamia y Egipto) sucesos y procesos históricos/culturales; segundo, su grado de conocimiento de datos y procesos históricos concretos; tercero, el uso adecuado de la terminología propia de la asignatura; cuarto, su buena (o mala) redacción y/o expresión escrita (incluyendo ortografía, sintaxis, etc.).</p> <p>En la parte práctica los ejercicios se basarán sobre todo en el comentario y/o traducción de textos y documentos arqueológicos estudiados a lo largo del curso.</p>			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>Para realizar el promedio de las notas del Examen Final y de la Evaluación Continúa que contempla la asignatura, el alumno deberá haber obtenido en estos dos ámbitos de evaluación una nota superior a 2'5, haber entregado todos los ejercicios propuestos a lo largo del curso, así como una asistencia a clase y una actitud e interés académico significativamente positivos.</p> <p>De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos trabajos de evaluación en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá su calificación como "suspenso: 0". Será considerado plagio la reproducción literal de información obtenida de otros autores sin indicarlo con las correspondientes referencias, citas y entrecorridos.</p>				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
<p>Los alumnos acogidos a un régimen de tiempo parcial deberán superar una prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura, así como la presentación de un trabajo escrito de acuerdo a las directrices que marcará el profesor en su caso.</p>				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
VAZQUEZ HOYS, A.M. y FDEZ. URIEL, P.: Introducción a la Historia Antigua, I: Próximo Oriente y Egipto, Madrid, ed. UNED, 1989.
SANMARTÍN ASCASO, J., SERRANO, J. M.: Historia Antigua del próximo Oriente. Mesopotamia y Egipto, Madrid, ed. Akal, 1998.
GRIMAL, N., Historia del Antiguo Egipto: Madrid, ed. Akal, 1996.
PADRÓ, J.: Historia del Egipto faraónico, Madrid, ed. Alianza, 1996.
The Routledge Dictionary of Egyptian Gods and Goddesses (G. Hart), London-New York, 2007.
Complementaria
LIVERANI, M.: El Antiguo Oriente. Historia, sociedad, economía, Barcelona, 1995.
KUHRT, A.: El Oriente en la Antigüedad, C. 3000-330 A. C., 2 vols., Barcelona, ed. Crítica, 2000 y 2001.
LARA PEINADO, F., LARA GONZÁLEZ, F.: Los primeros códigos de la Humanidad, Madrid, ed. Tecnos, 2009.
ROUX, G.: Mesopotamia. Historia política, económica y cultural, Madrid, ed. Akal, 1986.
BREWER, D.J.: Historia de la civilización egipcia, Madrid, ed. Crítica, 2007.
KEMP, B.J.: El antiguo Egipto, Anatomía de una civilización, Barcelona, ed. Akal, 1992
HUSSON, G., VALBELLE, D.: Instituciones de Egipto: de los primeros faraones a los emperadores romanos, Madrid, ed. Cátedra, 1998.
ARMOUR, R.A.: Dioses y mitos del Antiguo Egipto, Madrid, ed. Alianza, 2004.
QUIRKE, S.: La religión del Antiguo Egipto, Madrid, ed. Oberon, 2003.
DONADONI, S.: El hombre egipcio, Madrid, ed. Alianza, 1991.
WILSON, J.A.: La cultura egipcia, Méjico, ed. Fondo de Cultura Económica, 1979.
El resto de la bibliografía pertinente se proporcionará al inicio del curso y a medida que se desarrollen los temas del programa.

## 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

## 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita                 | <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral              |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |  |

### Observaciones