

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G22 - Introducción a la Historia

Grado en Historia
Básica. Curso 1

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Historia		Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras			
Módulo / materia	FORMACIÓN HUMANÍSTICA GENERAL MATERIA HISTORIA			
Código y denominación	G22 - Introducción a la Historia			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS			
Profesor responsable	JAVIER AÑIBARRO RODRIGUEZ			
E-mail	javier.anibarro@unican.es			
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (165)			
Otros profesores	LETICIA AGUNDEZ SAN MIGUEL			

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se recomienda poseer conocimientos de inglés a nivel de lectura.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. El/la estudiante utilizará conceptos para identificar, describir y definir realidades complejas y sabrá distinguir las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios significativos y establecer relaciones con elementos externos a la situación planteada para proponer una resolución de forma efectiva.

Competencias Específicas

Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción. El/la estudiante comprenderá la complejidad que entraña la reconstrucción del pasado, y la problemática y la diversa naturaleza de los testimonios históricos.

Competencias Básicas

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El estudiante sabrá utilizar los conceptos fundamentales de la disciplina histórica para identificar, describir y definir realidades complejas del pasado.
- El estudiante sabrá analizar e identificar tipos distintos de fuentes.
- El estudiante sabrá utilizar las técnicas de trabajo académico propias de la labor de los historiadores.

4. OBJETIVOS

Iniciación al conocimiento histórico y a los conceptos fundamentales, la naturaleza y la utilidad social de la ciencia histórica.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	20
- Prácticas de Laboratorio (PL)	4
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	67,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	MÓDULO 1. CONCEPTO Y OBJETO DE LA HISTORIA	6,00	3,00	0,00	0,00	1,00	0,00	2,00	8,00	0,00	0,00	1-3
1.1	1.1.- El concepto de Historia	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1
1.2	1.2.- Singularidades de la Historia	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2
1.3	1.3.- El tiempo histórico y las categorías temporales	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2
1.4	1.4.- El objeto de la Historia	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3
1.5	1.5.- La evolución del objeto de la Historia	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3
2	MÓDULO 2: LA HISTORIA Y EL CONOCIMIENTO HISTÓRICO	6,00	3,00	0,00	0,00	1,00	0,00	3,00	7,00	0,00	0,00	4-5
2.1	2.1.- ¿Es la Historia una Ciencia?	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4
2.2	2.2.- La objetividad histórica	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4
2.3	2.3.- Teoría general del conocimiento	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5
2.4	2.4.- Las ideologías y el conocimiento	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5
3	MÓDULO 3: LA UTILIDAD DE LA HISTORIA Y EL PAPEL DEL HISTORIADOR	6,00	3,00	0,00	0,00	1,00	0,00	2,00	7,00	0,00	0,00	6-7
3.1	Como trabaja un historiador	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6
3.2	El papel del historiador	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6
3.3	La Historia como poder	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7
3.4	La Historia como conciencia	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7
3.5	La utilidad de la Historia	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7
4	MÓDULO 4: TÉCNICAS DEL TRABAJO UNIVERSITARIO	6,00	3,00	0,00	0,00	1,00	0,00	3,00	8,00	0,00	0,00	8-10
4.1	Técnicas de comentario de fuentes históricas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8
4.2	Introducción a los recursos bibliográficos y archivísticos del Historiador	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9
4.3	Nuevas tecnologías y enseñanza de la Historia	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10
5	MÓDULO 5: LAS FUENTES DEL CONOCIMIENTO HISTÓRICO	12,00	8,00	0,00	0,00	2,00	0,00	5,00	15,00	0,00	0,00	11-15
5.1	5.1.- Concepto y tipología: fuentes escritas y no escritas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11
5.2	5.2.- Fuentes del mundo clásico	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12
5.3	5.3.- Fuentes del mundo medieval y moderno	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	13
5.4	5.4.- Fuentes del mundo contemporáneo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	14-15
6	Estudio de los contenidos de la asignatura y realización de un examen escrito	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	22,50	0,00	0,00	16-17
7	Recuperación de actividades presenciales	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1-15
8	Viaje de prácticas	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2
TOTAL DE HORAS		36,00	20,00	4,00	0,00	6,00	1,50	15,00	67,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Trabajo	No	Sí	45,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	semanas 5, 10 y 15			
Condiciones recuperación	El profesor programará las actividades de recuperación para que aquellos que no superen la evaluación continua. Las actividades tutoradas podrán ser recuperadas durante el curso de impartición de la asignatura.			
Observaciones	1. Actividades tutoradas en grupo. 2. Actividades tutoradas individuales.			
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	45,00
Calif. mínima	4,00			
Duración	2 horas			
Fecha realización	consultar calendario de exámenes			
Condiciones recuperación	Examen escrito en convocatoria de Septiembre			
Observaciones	<p>El examen supondrá un 45% de la nota final: Consistirá en 2 partes: 1ª parte (25%) Definición de 4 vocablos (10%) Desarrollo de una pregunta a elegir entre dos (10%) Práctica sobre citación y reseñas bibliográficas (5%) 2ª Parte (20%) Identificación de dos fuentes</p> <p>-Las faltas de ortografía restarán hasta un punto de la nota final</p> <p>-Para que compute la parte de la evaluación continua el alumno deberá obtener al menos un 4 en el examen final</p>			
Viaje de Prácticas	Otros	No	Sí	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	11 de Octubre			
Condiciones recuperación	Entrega de un trabajo sustitutorio			
Observaciones	<p>-La fecha de realización es provisional. -La asistencia al viaje es obligatoria. -Solamente los casos con ausencia debidamente justificada podrán realizar un trabajo de sustitución del viaje. -Todos los alumnos (incluidos los ausentes al viaje) deberán entregar un trabajo relacionado con los elementos vistos durante el viaje.</p>			
TOTAL				100,00
Observaciones				
- Si el alumno suspendiese el examen de la convocatoria ordinaria, pero hubiese aprobado la evaluación continua correspondiente a las actividades tutoradas, esta última nota se le guardará para la convocatoria extraordinaria; en caso contrario, el alumno deberá recuperar esa parte con las actividades que le proponga el profesor.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
ALÍA MIRANDA, F., Fuentes de información para historiadores, Gijón, 1998.
ARÓSTEGUI, J. , La investigación histórica: teoría y método. Barcelona, Crítica. 2001, 2ª edic.
CARDOSO, C. F., Introducción al trabajo de la investigación histórica:: conocimiento, método e historia. Ed. Crítica, Barcelona, 1981.
BLOCH, M., Introducción a la Historia. Madrid, Fondo de cultura económica, 1982.
MORADIELLOS, E., Las Caras de Clío: una introducción a la historia. Madrid, Siglo XXI. 2001.
GADDIS, J. L., El paisaje de la historia: cómo los historiadores representan el pasado. Barcelona, Anagrama, 2004
WARBURTON, N., Cómo aprender a escribir. Barcelona, Paidós, 2012
Complementaria
AGUIRRE ROJAS, C.A., Antimanual del mal historiador ¿Cómo hacer hoy una buena historia crítica?, ed. Barcelona, Montesinos, 2007. 2000, p. 209-235
BERGER, S., FELDNER, H. y PASSMORE, K. (eds.), Writing History, ed. Hodder Arnold, London, 2003.
DUBY, G., Diálogos sobre la historia. Conversaciones con Guy Lardreau, Madrid, 1988
STOREY, W. K., Writing history: a guide for students, New York, Oxford University Press, 2004.
VV.AA., Debates por una historia viva. Bilbao, Universidad de Deusto, 1990.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones