

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G226 - Historia Moderna I

Grado en Historia
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Historia		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Filosofía y Letras			
Módulo / materia	HISTORIA UNIVERSAL Y DE EUROPA MATERIA HISTORIA MODERNA			
Código y denominación	G226 - Historia Moderna I			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web	http://moodle.unican.es/moodle27/course/view.php?id=436			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA
Profesor responsable	MARINA TORRES ARCE
E-mail	marina.torres@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO ASOCIADO (260)
Otros profesores	SUSANA TRUCHUELO GARCIA BLANCA LLANES PARRA

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los legalmente previstos.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Razonamiento crítico y creativo. El/la estudiante sabrá desarrollar sus propias valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas. Igualmente, sabrá desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.

Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. El/la estudiante utilizará conceptos para identificar, describir y definir realidades complejas y sabrá distinguir las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios significativos y establecer relaciones con elementos externos a la situación planteada para proponer una resolución de forma efectiva.

Capacidad de organización y gestión de la información. El/la estudiante determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.

Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y accesibilidad de las personas con discapacidad. El/la estudiante incorporará la perspectiva de género en el ámbito de su quehacer profesional. Comprenderá, respetará, asumirá y se comprometerá con los principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal de las personas con discapacidades como un componente enriquecedor personal y colectivo para desarrollar la convivencia entre las personas y lo hará por un lado sin incurrir en discriminación por sexo, orientación sexual, edad, religión, condición social, política y/o étnica, y, por otro lado, promoviendo la sensibilidad y el reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.

Conciencia y compromiso con los valores democráticos y la cultura de la paz. El/la estudiante identificará, reconocerá, respetará y se comprometerá con los valores democráticos, los Derechos Humanos, el Medio ambiente y la cultura de la paz.

Competencias Específicas

Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.

Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos. El/la estudiante conocerá y comprenderá el desarrollo de la Historia como disciplina y de los fundamentos y metodologías que la definen. Asimismo, conocerá, analizará y comprenderá las distintas formas de entender, construir e interpretar el pasado, los conceptos y teorías de las ciencias históricas y sociales y cómo el debate historiográfico se forma y está relacionado con los acontecimientos y temas de la actualidad.

Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción. El/la estudiante comprenderá la complejidad que entraña la reconstrucción del pasado, y la problemática y la diversa naturaleza de los testimonios históricos.

Conocimiento del pasado en perspectiva diacrónica y comparativa. El/la estudiante conocerá y sabrá analizar los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Historia Universal, de Europa y España en una perspectiva diacrónica en todas sus vertientes económica, social, política y cultural, y comprenderá y contextualizará las razones que motivan esos procesos. Igualmente, adquirirá la capacidad de comprender cómo ha vivido, actuado y pensado el ser humano en diferentes contextos del pasado.

Capacidad de leer, analizar y reflexionar críticamente textos historiográficos y documentos originales en la propia lengua, así como de transcribir, resumir, catalogar información de forma pertinente.

Capacidad de escribir y comunicarse oralmente en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de escritura historiográfica y la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión. El/la estudiante será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos, con claridad, fluidez y coherencia en la expresión escrita, formulando cuestiones y utilizando evidencias. Lo hará en los diversos formatos de la escritura académica, tales como resumen o abstract, ensayo, disertación, informe, recensión, monografía... Igualmente, será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos con claridad, fluidez y coherencia en la expresión y oral. Todo ello con el fin primordial de hacer el pasado comprensible a los demás.

Competencias Específicas

Habilidad para organizar la información histórica de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de la disciplina. El/la estudiante será capaz de tratar los problemas históricos con rigor bien a partir de fuentes históricas, bien literatura historiográfica o de ambas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos históricos o historiográficos con el objeto de tomar conciencia de que no todos los relatos históricos tienen la misma validez, de que hay distintas formas de comprobarlo y de que los historiadores basan sus trabajos en testimonios cuyo manejo requiere de madurez e integridad intelectual.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El estudiante contará con una visión panorámica de las estructuras demográficas, económicas, sociales, culturales y políticas del periodo comprendido entre c.1500-c.1650, fundamentalmente en el ámbito europeo.
- El estudiante sabrá utilizar las técnicas de trabajo propia de los historiadores y realizar un análisis crítico de las fuentes.
- El estudiante tendrá capacidad de formular juicios y análisis críticos sobre Europa en la Alta Edad Moderna .
- El estudiante contará con capacidad de análisis y síntesis y con las destrezas necesarias para la organización de material documental y bibliográfico relativos a la Alta Edad Moderna .

4. OBJETIVOS

Adquirir conocimientos específicos del periodo de la Alta Edad Moderna en cuyo proceso será fundamental desarrollar capacidades del alumno tales como el acceso a la información y su tratamiento, el análisis, razonamiento crítico, la síntesis, el trabajo cooperativo y la expresión oral y escrita

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	4,5
- Evaluación (EV)	3
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	67,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	TEMA 1. Expansión europea e imperios atlánticos	6,00	4,00	0,00	0,00	1,00	0,00	3,00	10,00	0,00	0,00	1-3
2	TEMA 2. Absolutismo y modelos de organización política: entre la paz y la guerra	8,00	6,00	0,00	0,00	1,00	0,00	3,00	10,00	0,00	0,00	4-7
3	TEMA 3. Nacimiento del capitalismo: de la expansión a la crisis económica	8,00	5,00	0,00	0,00	1,00	0,00	3,00	10,00	0,00	0,00	8-10
4	TEMA 4. Sociedad de órdenes y corporativa: tensiones y equilibrios	8,00	5,00	0,00	0,00	1,00	0,00	3,00	10,00	0,00	0,00	11-13
5	TEMA 5. Reformas religiosas y cultura europea	6,00	4,00	0,00	0,00	0,50	0,00	3,00	10,00	0,00	0,00	14-16
6	Trabajo del estudiante	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	17,50	0,00	0,00	1-18
7	Evaluación	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1-18
8	Recuperación de actividades presenciales	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1-15
TOTAL DE HORAS		36,00	24,00	0,00	0,00	4,50	3,00	15,00	67,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
EVALUACIÓN CONTINUA	Trabajo	No	Sí	30,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	Durante todo el cuatrimestre			
Fecha realización	Ver observaciones			
Condiciones recuperación	Se podrá reelaborar y presentar el ensayo escrito en la fecha del examen en enero y en septiembre.			
Observaciones	Constará de: - Un ensayo escrito sobre material audiovisual y bibliográfico. Fecha entrega se indica en Moodle (20% nota final. Recuperable). - Debates interuniversitarios sobre trabajos y materiales elaborados (10% de la nota final no recuperable). De acuerdo con la normativa de la UC, los trabajos que incurran en plagio recibirán una calificación de 0			
EVALUACIÓN CONTINUA	Otros	No	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Durante todo el cuatrimestre			
Fecha realización	9 de enero de 2020			
Condiciones recuperación	Se podrá repetir en la fecha del examen final en enero y en septiembre			
Observaciones	Ejercicio escrito sobre las lecturas indicadas a principio del curso (Moodle).			
EXAMEN ESCRITO	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	3 Horas			
Fecha realización	CONSULTAR CALENDARIO DE EXÁMENES			
Condiciones recuperación	Se podrá repetir en septiembre el examen escrito			
Observaciones	El examen final escrito constará de las siguientes partes: - Desarrollo de un tema (60% de la nota del examen) - Cuestión relativa al temario o comentario de texto (40% de la nota)			
TOTAL				100,00
Observaciones				
El material para el Trabajo, así como las lecturas objeto del ejercicio escrito se concretarán al inicio del Curso (Moodle)				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

ANTOINE, A.; MICHON, C. (dirs.): Les sociétés au 17 e siècle. Angleterre, Espagne, France, PUR, 2005.
 ARTOLA, M. (dir.): Historia de Europa, Madrid, 2007.
 BENNASSAR, B.: Historia Moderna. Akal, Madrid, 1980.
 CARBONELL, Ch. O.: Una historia europea de Europa, Barcelona, 2001.
 CORVISIER, A.: Historia Moderna. Labor, Madrid, 1977.
 DICKENS, A. G.: Reformation and society in Sixteenth-Century Europe, London, 1979
 DOMÍNGUEZ ORTIZ, A.: Historia universal. Vol. III. Edad Moderna. Vicens Universidad, Barcelona, 1986.
 DUCHHARDT, H.: La época del absolutismo. Alianza, Madrid, 1992.
 ELLIOTT, J. H.: Empires of the Atlantic world: Britain and Spain in America 1492-1830, New Haven, Yale University Press, 2006.
 EIRE, C.M.N.: Reformations: The Early Modern World, 1450–1650, New Haven, CT Yale U.P. 2016.
 FLORISTÁN, A. (coord.): Historia Moderna Universal, Barcelona, 2002.
 FORTEA, J.I.: Historia Universal. El siglo XVI. Barcelona, 1994.
 GARCÍA HERNÁN, D.: Humanismo y Sociedad del Renacimiento, Síntesis, 2017
 HANOTIN, G.: La péninsule ibérique et le monde. Des années 1470 aux années 1640, Sedes, 2013.
 HINRICHS, E.: Introducción a la Historia de la Edad Moderna, Madrid, 2001.
 JOUANNA, A.: Le Prince absolu. Apogée et déclin de l'imaginaire monarchique, Gallimard, París, 2014.
 MOLAS RIBALTA, P. y otros: Manual de Historia Moderna. Ariel, Barcelona, 1993.
 PARKER, G.: Europe in crisis (1598-1648). Brighton, Sussex, Harvester Press, 1980.
 PO-CHIA HSIA, R.: The World of Catholic Renewal, 1540–1770. Cambridge U.P., Cambridge, 2005.
 RIBOT GARCÍA, L. (coord.): Historia del Mundo Moderno. Actas, Madrid, 1992.
 SCOTT, H. (ed.) The oxford Handbook of Early Modern European History, 1350-1750, vol. I y II, Oxford University Press, 2015
 SUBRAHMANYAN, S.: L'éléphant, le canon et le pinceau. Histoires connectées des cours d'Europe et d'Asie, 1500-1750, Alma Ed., 2016

Complementaria

La bibliografía específica se aportará al inicio del Curso y al final de cada uno de los módulos.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
http://moodle.unican.es/moodle2/course/search.php?search=historia+moderna				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones