

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G229 - Historia Moderna de España II

Grado en Historia
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Historia		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Filosofía y Letras			
Módulo / materia	HISTORIA DE ESPAÑA Y DEL MUNDO HISPÁNICO MATERIA HISTORIA MODERNA			
Código y denominación	G229 - Historia Moderna de España II			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA			
Profesor responsable	ROBERTO LOPEZ VELA			
E-mail	roberto.lopez@unican.es			
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (251)			
Otros profesores	OSCAR LUCAS VILLANUEVA			

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los legalmente previstos.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Razonamiento crítico y creativo. El/la estudiante sabrá desarrollar sus propias valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas. Igualmente, sabrá desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.

Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. El/la estudiante utilizará conceptos para identificar, describir y definir realidades complejas y sabrá distinguir las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios significativos y establecer relaciones con elementos externos a la situación planteada para proponer una resolución de forma efectiva.

Capacidad de organización y gestión de la información. El/la estudiante determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.

Trabajo en equipo y toma de decisiones. El/la estudiante se integrará y colaborará de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, fomentando la confianza, cordialidad, el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del grupo, y responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción elegida.

Competencias Específicas

Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.

Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos. El/la estudiante conocerá y comprenderá el desarrollo de la Historia como disciplina y de los fundamentos y metodologías que la definen. Asimismo, conocerá, analizará y comprenderá las distintas formas de entender, construir e interpretar el pasado, los conceptos y teorías de las ciencias históricas y sociales y cómo el debate historiográfico se forma y está relacionado con los acontecimientos y temas de la actualidad.

Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción. El/la estudiante comprenderá la complejidad que entraña la reconstrucción del pasado, y la problemática y la diversa naturaleza de los testimonios históricos.

Conocimiento del pasado en perspectiva diacrónica y comparativa. El/la estudiante conocerá y sabrá analizar los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Historia Universal, de Europa y España en una perspectiva diacrónica en todas sus vertientes económica, social, política y cultural, y comprenderá y contextualizará las razones que motivan esos procesos. Igualmente, adquirirá la capacidad de comprender cómo ha vivido, actuado y pensado el ser humano en diferentes contextos del pasado.

Capacidad de leer, analizar y reflexionar críticamente textos historiográficos y documentos originales en la propia lengua, así como de transcribir, resumir, catalogar información de forma pertinente.

Capacidad de escribir y comunicarse oralmente en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de escritura historiográfica y la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión. El/la estudiante será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos, con claridad, fluidez y coherencia en la expresión escrita, formulando cuestiones y utilizando evidencias. Lo hará en los diversos formatos de la escritura académica, tales como resumen o abstract, ensayo, disertación, informe, recensión, monografía... Igualmente, será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos con claridad, fluidez y coherencia en la expresión y oral. Todo ello con el fin primordial de hacer el pasado comprensible a los demás.

Conocimiento de y habilidad para usar los métodos y las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos (Paleografía, Latín...) y las evidencias arqueológicas de determinados períodos. El/la estudiante desarrollará y sabrá utilizar los procedimientos y las disciplinas y técnicas auxiliares necesarias para obtener información histórica.

Competencias Específicas

Habilidad para organizar la información histórica de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de la disciplina. El/la estudiante será capaz de tratar los problemas históricos con rigor bien a partir de fuentes históricas, bien literatura historiográfica o de ambas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos históricos o historiográficos con el objeto de tomar conciencia de que no todos los relatos históricos tienen la misma validez, de que hay distintas formas de comprobarlo y de que los historiadores basan sus trabajos en testimonios cuyo manejo requiere de madurez e integridad intelectual.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El conocimiento y manejo de la historiografía del período
Desarrollo de las capacidades del alumno en el acceso y tratamiento de la información, junto al análisis, la crítica, la síntesis y la expresión oral y escrita.

4. OBJETIVOS

Adquisición de conocimientos específicos de la Baja Edad Moderna de España con especial atención a las dinámicas de cambio que conducen a la crisis del Antiguo Régimen.
Desarrollar capacidades del alumno en el acceso a la información y su tratamiento, el análisis, la crítica, la síntesis, el desarrollo de trabajo cooperativo y la expresión oral y escrita

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	67,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	La monarquía de Carlos II. Proyectos de reforma y tensiones sucesorias.	7,20	4,80	0,00	0,00	1,20	0,30	3,00	13,50	0,00	0,00	3,2
2	Los Borbones ¿Un nuevo regalismo?	7,20	4,80	0,00	0,00	1,20	0,30	3,00	13,50	0,00	0,00	3,2
3	Los cambios económicos y sociales del siglo XVIII.	7,20	4,80	0,00	0,00	1,20	0,30	3,00	13,50	0,00	0,00	3,2
4	Las políticas de Carlos III. Tensiones en la Monarquía y conflictos por el dominio colonial	7,20	4,80	0,00	0,00	1,20	0,30	3,00	13,50	0,00	0,00	3,2
5	Carlos IV y la Revolución francesa. De la acción contra la revolución a la alianza con Francia.	7,20	4,80	0,00	0,00	1,20	0,30	3,00	13,50	0,00	0,00	3,2
TOTAL DE HORAS		36,00	24,00	0,00	0,00	6,00	1,50	15,00	67,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	Tres horas.			
Fecha realización	La prevista por el Centro en su calendario			
Condiciones recuperación	Entrega de nuevos trabajos el día del examen en aquellas partes en que el alumno no haya obtenido			
Observaciones	Hay una sola alternativa de examen compuesta de dos preguntas y un texto. Es decir, tres partes que tienen el mismo peso en la calificación final. Serán dos preguntas teóricas (una por cada parte de la asignatura) y un texto que puede ser, indistintamente, de la primera o de la segunda parte. Para hacer este examen, habrá un tiempo de tres horas.			
Evaluación continua	Trabajo	No	Sí	40,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	Se entregarán el día del examen los trabajos correspondientes a aquellos que en la evaluación			
Fecha realización	La indicada por el profesor			
Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria de junio			
Observaciones	Un trabajo escrito individual (mínimo 10 páginas): Entrega. La fecha indicada por el profesor. -De acuerdo con la normativa de la UC, los trabajos que incurran en plagio recibirán una calificación de 0. -En caso de aprobar el trabajo y suspender la asignatura, se guardará la nota del trabajo hasta la convocatoria extraordinaria de junio.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>La evaluación continúa se realizará a través de un trabajo individual sobre un documento que propondrá el profesor. Su calificación corresponderá al 40% de la nota final.</p> <p>El trabajo tendrá un mínimo 10 páginas.</p> <p>Entrega: la fecha indicada por el profesor.</p> <p>Las pautas del trabajo se indicarán en moodle.</p> <p>-De acuerdo con la normativa de la UC, los trabajos que incurran en plagio recibirán una calificación de 0.</p> <p>-En caso de aprobar el trabajo y suspender la asignatura, se guardará hasta la convocatoria extraordinaria de junio.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- ANES, G. El Antiguo Régimen: los Borbones, Madrid 1979
- ÁLVAREZ SANTALÓ, LC./GARCÍA BAQUERO, A. Historia de España: el reformismo borbónico (1700-1789), Barcelona 1989
- DOMÍNGUEZ ORTIZ, A. Sociedad y Estado en el siglo XVIII español, Barcelona 1976
- EGIDO, et alii, Historia de España: los Borbones en el siglo XVIII (1700-1808), Madrid 1991
- FERNÁNDEZ DÍAZ, R. La España Moderna (siglos XVIII), Madrid 1993
- MARCOS MARTÍN, A. España en el siglo XVI, XVII, XVIII: economía y sociedad, Barcelona 2000
- MANTECÓN, TOMÁS, España en tiempos de Ilustración: los desafíos del siglo XVIII, Madrid 2013
- MOLAS, P./ REDONDO, F./ RODRÍGUEZ, V. Historia general de España, vol. IV. Madrid 1993
- VIDAL, J.J./MARTÍNEZ RUÍZ, E. La política interior y exterior de los Borbones, Madrid 2001

Complementaria

La bibliografía complementaria se dará al inicio de cada tema

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
http://moodle.unican.es/moodle2/course/search.php?search=historia+mod				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
 Expresión escrita Expresión oral
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones