

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G231 - Historia Contemporánea I

Grado en Historia
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Historia		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Filosofía y Letras			
Módulo / materia	HISTORIA UNIVERSAL Y DE EUROPA MATERIA HISTORIA CONTEMPORÁNEA			
Código y denominación	G231 - Historia Contemporánea I			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA			
Profesor responsable	ANDRES HOYO APARICIO			
E-mail	andres.hoyo@unican.es			
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (230)			
Otros profesores	REBECA SAAVEDRA ARIAS			

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--	--	--	--	--

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Razonamiento crítico y creativo. El/la estudiante sabrá desarrollar sus propias valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas. Igualmente, sabrá desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.

Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. El/la estudiante utilizará conceptos para identificar, describir y definir realidades complejas y sabrá distinguir las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios significativos y establecer relaciones con elementos externos a la situación planteada para proponer una resolución de forma efectiva.

Capacidad de organización y gestión de la información. El/la estudiante determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.

Competencias Específicas

Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.

Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos. El/la estudiante conocerá y comprenderá el desarrollo de la Historia como disciplina y de los fundamentos y metodologías que la definen. Asimismo, conocerá, analizará y comprenderá las distintas formas de entender, construir e interpretar el pasado, los conceptos y teorías de las ciencias históricas y sociales y cómo el debate historiográfico se forma y está relacionado con los acontecimientos y temas de la actualidad.

Conocimiento del pasado en perspectiva diacrónica y comparativa. El/la estudiante conocerá y sabrá analizar los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Historia Universal, de Europa y España en una perspectiva diacrónica en todas sus vertientes económica, social, política y cultural, y comprenderá y contextualizará las razones que motivan esos procesos. Igualmente, adquirirá la capacidad de comprender cómo ha vivido, actuado y pensado el ser humano en diferentes contextos del pasado.

Capacidad de escribir y comunicarse oralmente en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de escritura historiográfica y la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión. El/la estudiante será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos, con claridad, fluidez y coherencia en la expresión escrita, formulando cuestiones y utilizando evidencias. Lo hará en los diversos formatos de la escritura académica, tales como resumen o abstract, ensayo, disertación, informe, recensión, monografía... Igualmente, será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos con claridad, fluidez y coherencia en la expresión y oral. Todo ello con el fin primordial de hacer el pasado comprensible a los demás.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Capacidad para conocer los principales aspectos del pasado humano desde fines del siglo XVIII hasta 1914
- Capacidad para conocer las distintas interpretaciones que se han dado a la historia de este periodo
- Capacidad para exponer con claridad y precisión los conocimientos adquiridos

4. OBJETIVOS

- Conocer los principales aspectos del pasado humano desde fines del siglo XVIII hasta 1914
- Conocer las principales interpretaciones dadas a la historia de este periodo
- Exponer con claridad y precisión los conocimientos adquiridos

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	67,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Introducción. El mundo contemporáneo: problemas de cronología e interpretación	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1
2	El crecimiento económico moderno	4,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2-3
3	La Revolución industrial en Gran Bretaña y los modelos de industrialización	4,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4-5
4	La primera globalización y la segunda revolución industrial (1870-1914)	6,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6-7
5	Las consecuencias sociales de la industrialización del siglo XIX	3,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8
6	Seminario: las características del crecimiento económico moderno	5,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9
7	La Revolución francesa y la Europa napoleónica	0,00	1,00	0,00	0,00	1,00	0,50	7,50	32,50	0,00	0,00	10
8	Las independencias americanas y la Europa de la Restauración	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11
9	Las revoluciones liberales	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,50	0,00	0,00	0,00	12
10	El movimiento de las nacionalidades y el camino hacia la democracia, 1848-1875	5,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	13
11	La era del imperialismo, 1875-1914	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	14
12	Pensamiento, ciencia y cultura. Del Romanticismo y los grandes paradigmas al nacimiento de las vanguardias, 1789-1914	0,00	8,00	0,00	0,00	5,00	1,00	0,00	35,00	0,00	0,00	15
13	Seminario: textos y obras literarias relacionadas con el periodo histórico	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	16
TOTAL DE HORAS		36,00	24,00	0,00	0,00	6,00	1,50	15,00	67,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Asistencia y participación en clase	Otros	No	No	5,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	todo el curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se harán controles periódicos de asistencia			
Trabajos colectivos e individual	Trabajo	No	Sí	35,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Semanas 8 y 13			
Condiciones recuperación	A lo largo del curso, de acuerdo con el profesor			
Observaciones	El trabajo colectivo consistirá en seminarios sobre datos estadísticos, textos históricos y obras literarias. El trabajo individual consistirá en la elaboración de una crítica sobre una obra relacionada con la historia del periodo del que trata la asignatura, o un trabajo sobre historia económica. De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos trabajos de evaluación en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá su calificación como "suspenso": 0. Será considerado plagio la reproducción literal de información obtenida de otros autores sin indicarlo con las correspondientes referencias, citas y entrecomillados.			
Examen escrito	Examen escrito	No	Sí	60,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	consultar calendario de exámenes			
Condiciones recuperación	Consultar calendario de exámenes			
Observaciones	El examen constará de dos partes. El examen de la primera parte consistirá en preguntas sobre los contenidos temáticos 1 a 5. El examen de la segunda parte consistirá en preguntas sobre los contenidos temáticos del 7 al 12. Cada una de las dos partes tendrá un valor del 50 % de la nota. Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota media de 5.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Los trabajos individuales que no hayan obtenido un 50 por 100, al menos, de la puntuación máxima, se podrán recuperar a lo largo del curso, de acuerdo con los profesores de la asignatura. Los que no hayan sido presentados, se podrán recuperar para la convocatoria de septiembre mediante la presentación de un nuevo trabajo, hasta una semana antes de la celebración del examen de septiembre.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

PALMER, R. y COLTON, R. Historia Contemporánea, Akal, Madrid, 1980
 PÉREZ LEDESMA, M. y ARTOLA, M. Contemporánea: la historia desde 1776, Alianza Editorial, 2005
 LARIO, A. Historia Contemporánea Universal: del surgimiento del Estado Contemporáneo a la Primera Guerra Mundial, Alianza Editorial, 2010
 STROMBERG, R. Historia Intelectual Europea, desde 1789, Debate, Madrid, 1990
 COMÍN COMÍN, F., Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad, Alianza Editorial, Madrid, 2013
 FUSI AIZPURÚA, J.P., Breve historia del mundo contemporáneo, desde 1776 hasta hoy, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2013.
 FONTANA, G. L., "El desarrollo económico de Europa en el siglo XIX", en Antonio di Vittorio, coord. Historia económica de Europa, siglos XV-XX. Barcelona, Crítica, 2007.
 HOBSBAWM, E.J., La Era de la Revolución, 1789-1848. Barcelona, Crítica, 2017
 HOBSBAWM, E.J., La Era del capital, 1848-1875. Barcelona, Crítica, 2016
 HOBSBAWM, E.J., La Era del Imperio, 1875-1914, Barcelona, Crítica, 2015

Complementaria

MAYER, A., La persistencia del Antiguo Régimen, Madrid, Alianza, 1984
 HAMEROW, Th., The Birth of a New Europe, The University of North Carolina Press, 1983
 HALPERIN DONGHI, T., Historia contemporánea de América Latina, Madrid, Alianza, 1969
 SKIDMORE, TH. E., Y SMITH, P., Modern Latin America, Oxford University Press, 1989
 MOSSE, G. L., La cultura europea del siglo XIX, Barcelona, Ariel, 1997
 FIELDHOUSE, D., Economía e Imperio. La expansión de Europa, 1830-1914, Madrid, Siglo XXI, 1977
 F.R. BRIDGE, F.R., y BULLEN, R., The Great Powers and the European States System, 1815-1914, Londres, Longman, 1980
 HEFFER, J. y SERMAN, W. De las revoluciones a los imperialismos, 1815-1914, Akal, 1989
 MacMILLAN, M. 1914: de la paz a la guerra, Turner, 2013
 BAHAMONDE, A. y VILLARES, R. El mundo contemporáneo: del siglo XIX al XXI, Taurus, 2012
 JONES, G. S. Lenguajes de clase: estudios sobre la historia de la clase obrera inglesa (1832-1982), Siglo XXI, 1989
 ALLEN, Robert, Historia económica mundial: una breve introducción, Alianza Editorial, Madrid, 2013.
 CAMERON, Rondo, Historia económica mundial. Desde el Paleolítico hasta el presente, Alianza Editorial, Madrid, 2000.
 ESCUDERO, Antonio, "La Revolución industrial en Gran Bretaña (1760-1840)", en F. Comín, M. Hernández y E. Llopis (Eds.), Historia económica mundial. Siglos X-XX, Crítica, Barcelona, 2005, pp. 155-197.
 PAREJO, Antonio, "La difusión de la industrialización y la emergencia de las economías capitalistas (1815-1870)", en F. Comín, M. Hernández y E. Llopis (Eds.), Historia económica mundial. Siglos X-XX, Crítica, Barcelona, 2005, pp. 199-237.
 PIRENKEMPER, Toni, La industrialización en el siglo XIX, Siglo XXI, Madrid, 2001.
 ZAMAGNI, Vera, Historia económica de la Europa contemporánea, Crítica, Barcelona, 2005.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones