

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G232 - Historia Contemporánea II

Grado en Historia
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Historia		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Filosofía y Letras			
Módulo / materia	HISTORIA UNIVERSAL Y DE EUROPA MATERIA HISTORIA CONTEMPORÁNEA			
Código y denominación	G232 - Historia Contemporánea II			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA			
Profesor responsable	AURORA GARRIDO MARTIN			
E-mail	aurora.garrido@unican.es			
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (234)			
Otros profesores	ADRIAN MAGALDI FERNANDEZ			

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Razonamiento crítico y creativo. El/la estudiante sabrá desarrollar sus propias valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas. Igualmente, sabrá desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.
Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. El/la estudiante utilizará conceptos para identificar, describir y definir realidades complejas y sabrá distinguir las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios significativos y establecer relaciones con elementos externos a la situación planteada para proponer una resolución de forma efectiva.
Capacidad de organización y gestión de la información. El/la estudiante determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.
Competencias Específicas
Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.
Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos. El/la estudiante conocerá y comprenderá el desarrollo de la Historia como disciplina y de los fundamentos y metodologías que la definen. Asimismo, conocerá, analizará y comprenderá las distintas formas de entender, construir e interpretar el pasado, los conceptos y teorías de las ciencias históricas y sociales y cómo el debate historiográfico se forma y está relacionado con los acontecimientos y temas de la actualidad.
Conocimiento del pasado en perspectiva diacrónica y comparativa. El/la estudiante conocerá y sabrá analizar los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Historia Universal, de Europa y España en una perspectiva diacrónica en todas sus vertientes económica, social, política y cultural, y comprenderá y contextualizará las razones que motivan esos procesos. Igualmente, adquirirá la capacidad de comprender cómo ha vivido, actuado y pensado el ser humano en diferentes contextos del pasado.
Capacidad de leer, analizar y reflexionar críticamente textos historiográficos y documentos originales en la propia lengua, así como de transcribir, resumir, catalogar información de forma pertinente.
Capacidad de escribir y comunicarse oralmente en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de escritura historiográfica y la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión. El/la estudiante será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos, con claridad, fluidez y coherencia en la expresión escrita, formulando cuestiones y utilizando evidencias. Lo hará en los diversos formatos de la escritura académica, tales como resumen o abstract, ensayo, disertación, informe, reseña, monografía... Igualmente, será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos con claridad, fluidez y coherencia en la expresión y oral. Todo ello con el fin primordial de hacer el pasado comprensible a los demás.
Habilidad para organizar la información histórica de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de la disciplina. El/la estudiante será capaz de tratar los problemas históricos con rigor bien a partir de fuentes históricas, bien literatura historiográfica o de ambas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos históricos o historiográficos con el objeto de tomar conciencia de que no todos los relatos históricos tienen la misma validez, de que hay distintas formas de comprobarlo y de que los historiadores basan sus trabajos en testimonios cuyo manejo requiere de madurez e integridad intelectual.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquirir un conocimiento suficiente del siglo XX, de los principales procesos y acontecimientos característicos del periodo.
- Conocer los debates historiográficos sobre los problemas más relevantes del siglo XX.

4. OBJETIVOS

Conocer los procesos, fenómenos y realidades característicos del siglo XX.

Conocer las principales interpretaciones historiográficas y el estado de la cuestión de los problemas estudiados.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	67,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	MÓDULO 1. DE LA BELLE ÉPOQUE A LA GRAN GUERRA 1.1 La mujer y la lucha por la ciudadanía. El movimiento sufragista. 1.2 El nuevo nacionalismo y la Primera Guerra Mundial.	4,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,00	0,00	0,00	1,2
2	MÓDULO 2. LA REVOLUCIÓN RUSA. RUSIA HASTA 1941 2.1. El proceso revolucionario en Rusia: De Lenin a Stalin 2.2.- El balance de la revolución	4,00	2,00	0,00	0,00	1,50	0,00	0,00	6,00	0,00	0,00	2,3
3	MÓDULO 3. EL PERIODO DE ENTREGUERRAS. 3.1 Las consecuencias de la Gran Guerra. 3.2 De la recuperación al crack del 29.	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	11,00	0,00	0,00	4,5
4	MÓDULO 4. EL ASCENSO DE LAS DERECHAS AUTORITARIAS Y DEL FASCISMO. LA GUERRA MUNDIAL 4.1.- El ascenso de las derechas autoritarias y fascistas en Europa. 4.2.- El fascismo italiano: características y etapas. 4.3 El nazismo. Características.	6,00	4,00	0,00	0,00	1,50	0,00	3,50	11,00	0,00	0,00	6,7,8
5	MÓDULO 5. EL NUEVO ORDEN INTERNACIONAL DE POSGUERRA 5.1 Las Conferencias de Paz. Yalta y Postdam 5.2 Las consecuencias de la guerra. 5.3 La organización de la paz	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,50	0,00	0,00	8
6	MÓDULO 6. LAS RELACIONES INTERNACIONALES. LA GUERRA FRÍA (1945-1991) 6.1 Orígenes de la guerra fría (1945-1949) 6.2 Las Fases: ruptura, coexistencia pacífica, distensión y segunda guerra fría (1949-1985). 6.3 El final de la guerra fría (1985-1991)	4,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	9,10
7	MÓDULO 7. LAS DEMOCRACIAS CAPITALISTAS (1945-1991) 7.1. El consenso de posguerra: crecimiento económico y bienestar social. 7.2 La crisis del consenso	4,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	10,11,12
8	MÓDULO 8. EL MUNDO COMUNISTA 8.1.La URSS y las democracias populares, 1945-1985. 8.2. El hundimiento del comunismo	4,00	3,00	0,00	0,00	1,50	0,00	7,50	15,00	0,00	0,00	12,13,14
9	MÓDULO 9. DESCOLONIZACIÓN Y TERCER MUNDO 9.1 La descolonización o emancipación de las colonias 9.2 El Tercer Mundo: dependencia y subdesarrollo	4,00	3,00	0,00	0,00	1,50	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	14,15
10	EXAMEN ESCRITO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	16
TOTAL DE HORAS		36,00	24,00	0,00	0,00	6,00	1,50	15,00	67,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
La asistencia a los seminarios y prácticas es estrictamente obligatoria	Otros	No	No	0,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante el curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Examen final. Constará de dos temas a desarrollar del programa y dos preguntas cortas teóricas o historiográficas extraídas del temario.	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	3,00			
Duración				
Fecha realización	Cuando determine el calendario de exámenes del Centro			
Condiciones recuperación				
Observaciones	<p>El 60 % de la evaluación correspondiente al examen final se desglosa de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los dos temas del programa a desarrollar en el examen contarán hasta 4 puntos, 2 puntos por tema: cada uno representará, por tanto, hasta un 20 % de la puntuación total del examen. - Las dos preguntas cortas contarán hasta 2 puntos, 1 punto cada respuesta: representará, por tanto, cada una hasta un 10 % de la puntuación total del examen. -Solo si se aprueba el examen se podrá sumar su nota a la obtenida en la evaluación continua (trabajos y seminarios) -Para aprobar el examen y que la nota obtenida se pueda sumar a la de la evaluación continua habrá que obtener un mínimo de 3 puntos. 			
Realización de un trabajo escrito sobre las lecturas de los seminarios	Trabajo	No	Sí	40,00
Calif. mínima	2,00			
Duración				
Fecha realización	Entre la semana octava y décimo tercera del cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	<p>1.- El trabajo se realizará en grupo, pero se evaluará de manera individual.</p> <p>2.- El trabajo deberá exponerse y entregarse por escrito en la fechas establecidas.</p> <p>*MUY IMPORTANTE</p> <p>La ASISTENCIA a todas las exposiciones es OBLIGATORIA y será controlada .</p> <p>La falta de asistencia podrá redundar en la REDUCCIÓN DE HASTA 1 PUNTO de la nota total obtenida en la realización y exposición del trabajo.</p> <p>De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos trabajos de evaluación en los que se detecten EVIDENCIAS DE PLAGIO no serán considerados para su corrección y supondrá su calificación como "suspenso: 0". Será considerado plagio la reproducción literal de información obtenida de otros autores sin indicarlo con las correspondientes referencias, citas y entrecomillados.</p>			
TOTAL				100,00
Observaciones				

IMPORTANTE TENER EN CUENTA DE CARA A LA EVALUACIÓN

- 1.-La nota obtenida por el trabajo y su exposición (hasta 4 puntos) SÓLO SE PODRÁ SUMAR a la obtenida en el examen si éste se hubiera aprobado (con al menos 3 de los 6 puntos totales).
- 2.-En el caso de suspender el examen la nota del trabajo de curso se guardará hasta la convocatoria extraordinaria de junio y viceversa: si se aprueba el examen pero el trabajo estuviera suspenso se guardará la nota del examen.
- 3.-En cualquiera de los dos casos, la nota que aparecerá en la calificación publicada será la de la parte suspensa (mientras que se conservará la nota aprobada hasta la convocatoria extraordinaria de junio).

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los y las estudiantes a tiempo parcial deberán realizar igualmente el examen final (6 puntos) y un trabajo escrito (4 puntos) que en su caso podrá ser individual.
Sin embargo, no deberán cumplir el requisito de asistencia obligatoria a los seminarios.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

ANDERSON, B Y ZISSNER, J.P.- Historia de las mujeres, una historia propia. Crítica Barcelona 1991

ARACIL, R., OLIVER, J., SEGURA, A.: El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días, Barcelona, Universidad de Barcelona, 1995.

ARÓSTEGUI Sánchez, Julio y SABORIDO, Jorge. El tiempo presente. un mundo globalmente desordenado, Buenos Aires, Eudeba, 2005.

AZCONA PASTOR, José Manuel: Historia del mundo actual (1945-2005): ámbito sociopolítico, estructura económica y relaciones internacionales, Madrid, Universitas, 2005.

BERSTEIN, Serge: Los regímenes políticos del siglo XX. Para una historia política comparada del mundo contemporáneo, Barcelona, Ariel, 1996.

BRIGGS, A., P. CLAVIN (1997): Historia Contemporánea de Europa, 1789-1989. Ed.Crítica, Barcelona

BROWER, Daniel: Historia del mundo contemporáneo, 1900-2001, Madrid, Prentice Hall, 2002.

CASSASAS, Jordi (coord.): La construcción del presente: el mundo desde 1848 hasta nuestros días, Barcelona, Ariel, 2005

DIEZ ESPINOSA, José Ramón y otros: Historia del Mundo Actual (desde 1945 hasta nuestros días), Valladolid, Universidad de Valladolid, 2006.

DUBY, Georges i PERROT, Michelle (Dir.) (1991-93): Historia de las mujeres. Madrid: Taurus. 5 vols.

FUSI AIZPURÚA, J.P., Edad Contemporánea. 1898-1939, Madrid, Historia 16, 1997.

FUENTES, J.F. y LA PARRA, E., Historia universal del siglo XX. Madrid, Síntesis, 2001

GARCIA DE CORTAZAR, Fernando y LORENZO ESPINOSA, José María: Historia del Mundo Actual, 1945-1995, 2 vols., Madrid, Alianza Editorial, 1996.

GONZÁLEZ CALLEJA, Eduardo; ARÓSTEGUI, Julio y RIESCO, Sergio: El siglo XX, Madrid, Arlanza, 2001.

HOBBSAWM, Eric: Historia del siglo XX, Barcelona, Crítica, 1995.

JOHNSON, Paul: Tiempos modernos, Madrid, Cum Laude Homolegens, 2007 [1984].

KITCHEN, Martin: El período de entreguerras en Europa, Madrid, Alianza, 1992.

KOLKO, Gabriel: El siglo de las guerras. Política, conflictos y sociedad desde 1914, Barcelona, Paidós, 2005.

MARTINEZ CARRERAS, José U. y otros: Historia del Mundo Actual, Madrid, Marcial Pons, 1996.

MAZOWER, M. La Europa negra. Desde la Gran Guerra hasta la caída del comunismo, Barceona, Ediciones B, 2001

NASH, M.-Mujeres en el mundo : historia, retos y movimientos Alianza, 2004

NOUSCHI, Marc: Historia del siglo XX. Todos los mundos, el mundo, Madrid, Cátedra, 1996.

PALMOWSKI, Jan: Historia Universal del siglo XX, Madrid, Oxford University Press/Editorial Complutense, 1998.

PROCACCI, Giuliano: Historia general del siglo XX, Barcelona, Crítica, 2001.

REYNOLDS, David: One world divisible. A global history since 1945, New York, W. W. Norton & Company, 2001

ROBBINS, Keith: The world since 1945. A concise history, Oxford, Oxford University Press, 1998.

SALVADORI, Massimo L.: Breve historia del siglo XX, Madrid, Alianza Editorial, 2005.

TORTELLA, Gabriel: La revolución del siglo XX, Madrid, Taurus, 2000.

VILLANI, P. (1997): La Edad Contemporánea, 1914-1945 , Editorial Ariel

VILLARES, R. y BAHAMONDE, A., El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX., Madrid, Taurus, 2001

Complementaria

ARENDRT, H.(1987): Los orígenes del totalitarismo. Madrid, Alianza
 CABRERA, M. JULIA, S .MARTIN ACEÑA, P.- Europa en crisis 1919-1939. Ed Pablo Iglesias 1991
 HOWARD, M. y ROGER LOUIS, W. (eds.), Historia Oxford del siglo XX, Barcelona, Planeta, 1999
 KITCHEN, M.- El periodo de entreguerras en Europa. Madrid, 1992
 JOLL, J., Historia de Europa desde 1870, Madrid, Alianza, 1973.
 M. MORENO SECO, Las imágenes de la persuasión. Materiales gráficos para la enseñanza de la Historia Contemporánea, Alicante, Publicaciones de la Universidad de Alicante, 2000
 NOUSCHI, M., Historia del siglo XX. Todos los mundos, el mundo, Madrid, Cátedra, 1996.
 P. RENOUVIN, Historia de las relaciones internacionales. Siglos XIX y XX, Madrid, Akal, 1982.
 VILLANI, P., La edad contemporánea, 3 vols., Barcelona, Ariel, 1996-97.
 Ch. ZORGBIBE, Historia de las relaciones internacionales, 2 vols., Madrid, Alianza, 1997
 Atlas históricos:
 AVILÉS, J., (Dir.), Atlas histórico universal, Madrid, El País-Aguilar, 1995.
 BARRACLOUGH, G. (Dir.), Atlas The Times de la Historia de la Humanidad, Barcelona, GSC, 1994.
 DUBY, G., (Dir.) , Atlas histórico de nuestro tiempo, Madrid, Debate, 1989.
 KINDER, H. □ HILGEMANN, W., Atlas histórico mundial, Vol. 2, Madrid, Istmo, 1970.
 Guías y diccionarios:
 BOBBIO, N. y N. MATTEUCHI, Diccionario de política, 2 vols., Madrid, Siglo XXI, 2000.
 COOK, CH., Diccionario de términos históricos, Madrid, Alianza, 1993.
 COOK, CH. □ STEVENSON, J., Guía de historia contemporánea de Europa, Madrid, Alianza, 1994.
 CHORDÁ, F. et all., Diccionario de términos históricos y afines, Madrid, Istmo, 1995, 4ª ed.
 PALMER, A., Diccionario de historia del siglo XX, Barcelona, Grijalbo, 1983.
 PALMOWSKI, J., Diccionario de Historia Universal del siglo XX, Madrid, Editorial Complutense, 1998
 SOLÉ, J.Mª et all., Siglo XX. Historia Universal. Los protagonistas, Madrid, Historia 16/Temas de Hoy, 1997.

IMPORTANTE

**Se proporcionará más bibliografía complementaria por temas a los alumnos y alumnas que así lo soliciten durante el curso.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
- Expresión escrita Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones

Es fundamental que el alumnado tenga un nivel alto de comprensión escrita en inglés.