

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G233 - Historia Contemporánea de España I

Grado en Historia
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Historia		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Filosofía y Letras			
Módulo / materia	HISTORIA DE ESPAÑA Y DEL MUNDO HISPÁNICO MATERIA HISTORIA CONTEMPORÁNEA			
Código y denominación	G233 - Historia Contemporánea de España I			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA			
Profesor responsable	MANUEL SUAREZ CORTINA			
E-mail	manuel.suarez@unican.es			
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (235)			
Otros profesores	MIGUEL ANGEL SANCHEZ GOMEZ			

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se exige una formación general como la desarrollada en la enseñanza secundaria y aquella correspondiente a las materias previas del grado en Historia

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Razonamiento crítico y creativo. El/la estudiante sabrá desarrollar sus propias valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas. Igualmente, sabrá desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.

Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. El/la estudiante utilizará conceptos para identificar, describir y definir realidades complejas y sabrá distinguir las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios significativos y establecer relaciones con elementos externos a la situación planteada para proponer una resolución de forma efectiva.

Capacidad de organización y gestión de la información. El/la estudiante determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.

Competencias Específicas

Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.

Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos. El/la estudiante conocerá y comprenderá el desarrollo de la Historia como disciplina y de los fundamentos y metodologías que la definen. Asimismo, conocerá, analizará y comprenderá las distintas formas de entender, construir e interpretar el pasado, los conceptos y teorías de las ciencias históricas y sociales y cómo el debate historiográfico se forma y está relacionado con los acontecimientos y temas de la actualidad.

Conocimiento del pasado en perspectiva diacrónica y comparativa. El/la estudiante conocerá y sabrá analizar los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Historia Universal, de Europa y España en una perspectiva diacrónica en todas sus vertientes económica, social, política y cultural, y comprenderá y contextualizará las razones que motivan esos procesos. Igualmente, adquirirá la capacidad de comprender cómo ha vivido, actuado y pensado el ser humano en diferentes contextos del pasado.

Capacidad de escribir y comunicarse oralmente en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de escritura historiográfica y la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión. El/la estudiante será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos, con claridad, fluidez y coherencia en la expresión escrita, formulando cuestiones y utilizando evidencias. Lo hará en los diversos formatos de la escritura académica, tales como resumen o abstract, ensayo, disertación, informe, recensión, monografía... Igualmente, será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos con claridad, fluidez y coherencia en la expresión y oral. Todo ello con el fin primordial de hacer el pasado comprensible a los demás.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Capacidad para conocer los principales aspectos y las distintas interpretaciones de la historia de España en el siglo XIX

- Capacidad para exponer con claridad y precisión los conocimientos adquiridos

4. OBJETIVOS

Capacidad para conocer los principales aspectos y las distintas interpretaciones de la historia de España en el siglo XIX

Capacidad para exponer con claridad y precisión los conocimientos adquiridos

Manejo de la bibliografía básica

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	67,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	PRIMERA PARTE La política en la España contemporánea Guerra y revolución liberal, 1808-1814 El reinado de Fernando VII La época de las regencias, 1833-1843 Reinado de Isabel II El Sexenio Democrático, 1869-1873 La Restauración Seminarios	18,00	11,00	0,00	0,00	3,00	0,00	7,50	13,00	0,00	0,00	1 a 7,5
2	SEGUNDA PARTE Condiciones de la vida social Cuántos eran y dónde vivían los españoles del siglo XIX Esfuerzos por transportar, integrar mercados y comunicar Cambios en la propiedad agrícola La nueva economía productiva: industria, minería, finanzas Los grupos sociales de la nueva economía Alfabetización, enseñanza, educación y cultura Antiguas clase media y alta La mayoría del "pueblo": la clase baja rural Seminarios	18,00	11,00	0,00	0,00	3,00	0,00	7,50	13,00	0,00	0,00	7,5 a 15
3	Visión y comentario de una película referida al período, en inglés	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	0,00	7,5
4	Estudio personal	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	40,00	0,00	0,00	16 a 19
5	El examen equivale al sesenta por ciento de la nota final. El cuarenta por ciento restante se aplica a la actividad presencial y a la entrega de las prácticas.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	15
TOTAL DE HORAS		36,00	24,00	0,00	0,00	6,00	1,50	15,00	67,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Asistencia y participación en clase	Otros	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Todo el curso			
Fecha realización	Semanas 1 a 15			
Condiciones recuperación				
Observaciones	El control se llevará a cabo a través de la participación y entrega de los correspondientes trabajos o resúmenes			
Asistencia y participación, de la forma que se indique en cada caso, en los seminarios y actividades	Otros	No	No	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Las sesiones de los seminarios de una o dos horas, tratarán sobre textos, mapas, imágenes y lecturas			
Fecha realización	Sesiones presenciales en los lunes por la mañana, ajustadas a las horas teóricas y prácticas			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Preguntas sobre el programa	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	1,5			
Fecha realización	Consultar calendario de exámenes			
Condiciones recuperación	Volver a repetir, en septiembre, el examen de las partes no aprobadas.			
Observaciones	El examen constará de dos partes, correspondientes a los temas explicados por cada profesor. El valor de la primera parte será cinco sobre diez y el de la segunda, cinco sobre diez. Para aprobar la asignatura es necesario aprobar en cada una de las partes			
TOTAL				100,00
Observaciones				
El control se llevará a cabo a través de la participación en las actividades prácticas y con la entrega de trabajos, si los hubiere. De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos trabajos de evaluación en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá su calificación como 'suspenso:0'. Será considerado plagio la reproducción literal de información obtenida de otros autores sin indicarlo con las correspondientes referencias, citas y entrecorillados.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- * BAHAMONDE, Angel / MARTINEZ, Jesús A.. 1994: Historia de España. Siglo XIX, Ed. Cátedra, Madrid, 637 págs.
- * CARR, Raymond: 1980: España, 1808 1975, Ed. Ariel, Barcelona (BUC) ESPECIALMENTE LOS CAPÍTULOS CORRESPONDIENTES AL PERIODO
- * ELIZALDE, María Dolores / GUERRERO, Ana Clara / PÉREZ GARZÓN, Juan S. / RUEDA, Germán / SUEIRO, Susana/ BULDAIN, Blanca (coord.): 2011: Historia contemporánea de España, 1808-1923, Ediciones Akal, Madrid, 2011, 638 pp. ESPECIALMENTE LOS CAPÍTULOS CORRESPONDIENTES AL PERIODO
- * MANUAL DE HISTORIA DE ESPAÑA (DIR: J. TUSELL) 1990: Siglo XIX, Vol V: MARTINEZ DE VELASCO, A./ SANCHEZ MANTERO,R./ MONTERO, F., Ed. Historia 16, Madrid, 605 págs.
- * PAREDES, Javier (Coord.): 1996: Historia Contemporánea de España (1808-1939). Ed. Ariel, Barcelona, 639 págs.(BUC) ESPECIALMENTE LOS CAPÍTULOS CORRESPONDIENTES AL PERIODO
- * RUEDA HERNANZ, Germán: 2006: España,1790-1900. Sociedad y condiciones económicas, Ed. Istmo, Madrid, 2006, 634 págs (BUC) UTIL, ESPECIALMENTE, PARA LA PREPARACIÓN DEL EXAMEN DE LA PRIMERA PARTE.
- * SUÁREZ CORTINA, Manuel (2006), La España liberal, Ed. Síntesis, Madrid, 452 págs. (BUC) UTIL, ESPECIALMENTE, PARA LA PREPARACIÓN DEL EXAMEN DE LA SEGUNDA PARTE.
- * UBIETO, A./ REGLA, J./ JOVER, J.M./ SECO, C.: 1969: Introducción a la historia de España, Ed. Teide, Barcelona, (BUC) ESPECIALMENTE LOS CAPÍTULOS DE J.M. JOVER CORRESPONDIENTES AL PERIODO.

Complementaria

- * ARTOLA GALLEGU, Miguel: 1990: La burguesía revolucionaria (1808 1874), Ed. Alianza Alfaguara, Madrid, (BUC)
- * SANCHEZ MANTERO, Rafael: 1996: El reinado de Fernando VII, Ed. Historia 16, HISTORIA DE ESPAÑA (COORD.: J. TUSELL) T. XXI, 130 págs., Madrid (BUC)
- * RUEDA HERNANZ, Germán: 1996: El reinado de Isabel II. La España liberal, Ed. Historia 16, HISTORIA DE ESPAÑA (COORD.: J. TUSELL) T. XXII, 145 págs., Madrid (BUC)
- * BAHAMONDE MAGRO, Angel: 1996: España en democracia: el sexenio, 1868-1874, Ed. Historia 16, HISTORIA DE ESPAÑA (COORD.: J. TUSELL) T. XXIII, 138 págs. Madrid. (BUC)
- * DARDE MORALES, Carlos: 1997: La Restauración, 1875-1902. Alfonso XII y la Regencia de María Cristina, Ed. Hª 16, HISTORIA DE ESPAÑA (COORD.: J. TUSELL) T. XXIV, 138 pp. (BUC)
- * SUÁREZ CORTINA, Manuel (ed. lit.) 1997: La Restauración, entre el liberalismo y la democracia, Alianza Editorial, Madrid, 1997 (BUC)
- * SUÁREZ CORTINA, Manuel (Coord.), 1999: La cultura española en la Restauración, Sociedad Menéndez Pelayo, Santander, 1999 (BUC)
- * HISTORIA DE ESPAÑA (DIR: MENENDEZ PIDAL, Ramón/J.M. JOVER), T. XXX, 1998: Bases políticas, económicas y sociales de un régimen en transformación (1759-1833), (Coord: A. Morales), Ed. Espasa-Calpe, Madrid, 1998 (BUC)
- * HISTORIA DE ESPAÑA (DIR: MENENDEZ PIDAL, Ramón/J.M. JOVER), T. XXXII, 1968: La España de Fernando VII. VOL. I: ARTOLA, Miguel La Guerra de la Independencia y los orígenes del régimen constitucional, Ed. Espasa Calpe, Madrid, 1968 (BUC)
- * HISTORIA DE ESPAÑA (DIR: MENENDEZ PIDAL, Ramón/J.M. JOVER), T. XXXIII, 1997: Los fundamentos de la España liberal, 1834 1900: La sociedad, la economía y las formas de vida, (Coord.: Antonio Fernández García), Ed. Espasa Calpe, Madrid, 1997 (BUC)
- * HISTORIA DE ESPAÑA (DIR: MENENDEZ PIDAL, Ramón/J.M. JOVER), T. XXXIV, 1981: La era isabelina y el sexenio democrático (1834 1874), VARIOS (Prolog.: J.M. Jover), Ed. Espasa Calpe, Madrid, 1981 (BUC)
- * HISTORIA DE ESPAÑA (DIR: MENENDEZ PIDAL, Ramón/J.M. JOVER), T. XXXV, 1985 1989: La época del romanticismo, 1808 1874, VOL. I: Orígenes, religión, filosofía. ciencia, (Coord.: H. Juretschke), 1985. VOL. II: VARIOS Las letras. Las artes. La vida cotidiana, 1989, Ed. Espasa Calpe, Madrid, 1985-1989, 2 vols. (BUC)
- * HISTORIA DE ESPAÑA (DIR: M. TUÑÓN): 1980: Centralismo, ilustración y agonía del Antiguo Régimen (1715 1833), T. VII: FERNANDEZ DE PINEDO, E Y OTROS, Ed Labor, Madrid, (BUC)
- * HISTORIA DE ESPAÑA (DIR: M. TUÑÓN): 1981: Revolución burguesa, oligarquía y caciquismo (1834 1923), T. VIII: TORTELLA, G. OTROS, Ed. Labor, Madrid, 574 págs. (BUC)
- * HISTORIA DE ESPAÑA (DIR: A. MONTENEGRO) 1990: Historia de España 11: Guerra de la Independencia y época constitucional (1808 1898), ESPADAS, M./ URQUIJO, J.R.:Ed. Gredos, Madrid, 478 págs.(BUC)
- * HISTORIA GENERAL DE ESPAÑA Y AMERICA: 1981: Del Antiguo al Nuevo Régimen: Hasta la muerte de Fernando VII, T. XII: COMELLAS, J.L. (coordinador), Ed. Rialp, Madrid, (BUC)
- * HISTORIA GENERAL DE ESPAÑA Y AMERICA: 1983: La España Liberal y Romántica (1833 1868), T. XIV: COMELLAS, J.L. (coordinador), Ed. Rialp, Madrid, (BUC)
- * HISTORIA GENERAL DE ESPAÑA Y AMERICA: 1981: Revolución y Restauración (1868 1931), T. XVI-1: ANDRES GALLEGU, J. (coordinador) Ed. Rialp, Madrid, (BUC)
- * HISTORIA GENERAL DE ESPAÑA Y AMERICA: 1982: Revolución y Restauración (1868 1931), T. XVI-2: ANDRES GALLEGU, J. (coordinador) Ed. Rialp, Madrid, págs. 89-108 (BUC)
- * PALACIO ATARD, Vicente: 1978: La España del siglo XIX, 1808 1898, Espasa Calpe, Madrid, 1978 (BUC)
- * SANCHEZ JIMENEZ, José- 1991: La España Contemporánea: T. I:(1808-1874), 550 págs.); T. II:(1875-1931), 470 págs.; Ed. Istmo, Madrid, 1991,(BUC)

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones