

Facultad de Filosofía y Letras

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G235 - Historia Contemporánea de Asia y Africa

Grado en Historia  
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2019-2020

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Historia		Tipología y Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Filosofía y Letras			
Módulo / materia	MATERIA HISTORIA CONTEMPORÁNEA MENCION EN CIENCIAS HISTÓRICAS			
Código y denominación	G235 - Historia Contemporánea de Asia y Africa			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA			
Profesor responsable	AURORA GARRIDO MARTIN			
E-mail	aurora.garrido@unican.es			
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (234)			
Otros profesores	RICARDO RUIZ SANTAMARIA			

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--	--	--	--	--

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Razonamiento crítico y creativo. El/la estudiante sabrá desarrollar sus propias valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas. Igualmente, sabrá desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.
Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. El/la estudiante utilizará conceptos para identificar, describir y definir realidades complejas y sabrá distinguir las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios significativos y establecer relaciones con elementos externos a la situación planteada para proponer una resolución de forma efectiva.
Capacidad de organización y gestión de la información. El/la estudiante determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.
Competencias Específicas
Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.
Conocimiento del pasado en perspectiva diacrónica y comparativa. El/la estudiante conocerá y sabrá analizar los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Historia Universal, de Europa y España en una perspectiva diacrónica en todas sus vertientes económica, social, política y cultural, y comprenderá y contextualizará las razones que motivan esos procesos. Igualmente, adquirirá la capacidad de comprender cómo ha vivido, actuado y pensado el ser humano en diferentes contextos del pasado.
Capacidad de leer, analizar y reflexionar críticamente textos historiográficos y documentos originales en la propia lengua, así como de transcribir, resumir, catalogar información de forma pertinente.
Capacidad de escribir y comunicarse oralmente en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de escritura historiográfica y la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión. El/la estudiante será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos, con claridad, fluidez y coherencia en la expresión escrita, formulando cuestiones y utilizando evidencias. Lo hará en los diversos formatos de la escritura académica, tales como resumen o abstract, ensayo, disertación, informe, recensión, monografía... Igualmente, será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos con claridad, fluidez y coherencia en la expresión y oral. Todo ello con el fin primordial de hacer el pasado comprensible a los demás.
Habilidad para organizar la información histórica de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de la disciplina. El/la estudiante será capaz de tratar los problemas históricos con rigor bien a partir de fuentes históricas, bien literatura historiográfica o de ambas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos históricos o historiográficos con el objeto de tomar conciencia de que no todos los relatos históricos tienen la misma validez, de que hay distintas formas de comprobarlo y de que los historiadores basan sus trabajos en testimonios cuyo manejo requiere de madurez e integridad intelectual.

#### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno sabrá identificar los distintos acontecimientos que se han producido en el mundo asiático y africano contemporáneo y explicarlos en toda su complejidad, a partir de una múltiple causalidad en la que confluyen actores (individuales y colectivos) y factores de distinta naturaleza (económicos, políticos, sociales, mentales, etc.) interrelacionados entre sí
- El alumno sabrá analizar y explicar documentos históricos contemporáneos relativos a Asia y África

#### 4. OBJETIVOS

El alumno comprenderá la significación de la contemporaneidad en la evolución histórica de Asia y África como periodo dotado de especificidad propia

El alumno conocerá los principales procesos y transformaciones que se han producido en Asia y África durante la Edad Contemporánea, permitiendo la configuración de las realidades actuales de ambos continentes

#### 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	22,5
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	52,5
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	4,5
Subtotal actividades de seguimiento	10,5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>63</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	18
Trabajo autónomo (TA)	69
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>87</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	ÁFRICA Y ASIA ANTES DE LA OCUPACIÓN COLONIAL.	7,00	5,00	0,00	0,00	1,50	0,00	4,00	15,00	0,00	0,00	1-5
2	LA DOMINACIÓN COLONIAL	7,00	6,00	0,00	0,00	1,50	0,00	4,00	15,00	0,00	0,00	5-9
3	CHINA Y JAPÓN: EL IMPACTO OCCIDENTAL	5,00	4,00	0,00	0,00	1,50	0,00	4,00	10,00	0,00	0,00	9-11
4	EL PROCESO DESCOLONIZADOR Y SUS PROTAGONISTAS	11,00	7,50	0,00	0,00	1,50	0,00	6,00	18,00	0,00	0,00	11-16
5	TRABAJO AUTÓNOMO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,00	0,00	0,00	16-19
6	EXAMEN ESCRITO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,50	0,00	0,00	0,00	0,00	19
TOTAL DE HORAS		30,00	22,50	0,00	0,00	6,00	4,50	18,00	69,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba escrita sobre contenidos del programa	Examen escrito	No	Sí	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	Cuando determine el calendario de exámenes			
Condiciones recuperación				
Observaciones	El examen constará de dos preguntas sobre el temario. Su valor será de un 50% cada una.			
Trabajo escrito	Trabajo	No	Sí	25,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Entre las semanas 11-13			
Condiciones recuperación	Reelaboración del trabajo			
Observaciones	La nota aprobada del trabajo se guardará para la convocatoria extraordinaria de junio.			
Asistencia y participación en las sesiones prácticas	Otros	No	No	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	En el transcurso de las sesiones prácticas			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos trabajos de evaluación en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá su calificación como 'suspense:0'. Será considerado plagio la reproducción literal de información obtenida de otros autores sin indicarlo con las correspondientes referencias, citas y entrecorillados.				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y MÓDULO 1:

- BEASLEY, B. G., Historia contemporánea de Japón, Madrid, 1995.
- BERTAUX, P., África. Desde la Prehistoria hasta los Estados actuales, Madrid, 1971.
- BIANCO, L., Asia contemporánea, Madrid, 1976.
- CEAMANOS, R., El reparto de África, Madrid, Los Libros de la Catarata, 2016.
- CHESNEAUX, J., Asia oriental en los siglos XIX y XX, Barcelona, 1976.
- CHRETIEN, J. P.; TRIAUD, J. L. (DIR.): Histoire d'Afrique: les enjeux de memoire, Paris, Karthala, 1999.
- COQUERY-VIDROVITCH, C., África Negra de 1800 a nuestros días, Barcelona, 1976.
- CORTÉS LÓPEZ, J. L., Historia contemporánea de África (desde 1940 hasta nuestros días), Madrid, Mundo Negro, 2001.
- DAVIDSON, B., Historia de África, Barcelona, 1992.
- FAIRBANK, J.V., Historia de China. Siglos XIX y XX, Madrid, 1990.
- FAIRBANK, J.V., China: una nueva historia, Barcelona, 1996.
- FERRO, M., El libro negro del colonialismo. Siglos XVI al XXI: del exterminio al arrepentimiento, Madrid, La Esfera de los Libros, 2005.
- GARCÍA DEL MORAL, E., Breve Historia de África Subsahariana, Madrid, Nowtilus, 2016.
- HOURANI, A., Historia de los pueblos árabes, Barcelona, 1992.
- ILIFFE, J., África. Historia de un continente, Madrid, 1998.
- KI-ZERBO, J., Historia del África Negra. De los orígenes al siglo XIX, Madrid, Alianza, 1980.
- LARAOUI, A., Historia del Magreb. Desde los orígenes hasta el despertar magrebí, Madrid, 1994.
- MACCARGO, D.: Contemporary Japon, Macmillan, 2000.
- MARTÍNEZ CARRERAS, J. U., Colonialismo y descolonización. Siglos XIX y XX, Madrid, 1992.
- MIÈGE, J. L., Expansión europea y descolonización, de 1870 a nuestros días, Barcelona, 1975.
- OLIVER, R. Y ATMORE, A., África desde 1800, Madrid, Alianza, 1997.
- OLIVER, R. y FAGE, J. D., Breve historia de África, Madrid, 1972.

Complementaria



MÓDULO 2:

- BRIDGES, R. (ED.): *Imperialism, Decolonization and Africa: Studies Presented to John Hargreaves*, London, Macmillan, 2000.
- BONMATÍ, J. R.: *Los españoles en el Magreb (siglos XIX y XX)*, Madrid, Mapfre, 1992.
- FREUND, B.: *The Making of Contemporary Africa: the Development of African Society since 1800*, London, Macmillan, 1984.
- GILLARD, D.: *The Struggle for Asia, 1828-1914: An Study in British and Russian Imperialism*, London, Methuen, 1977.
- HOCHSCHILD, A.: *El fantasma del rey Leopoldo: una historia de codicia, terror y heroísmo en el África colonial*, Barcelona, Península, 2007.
- ISENBAUM, B.: *Guerres en Asie: luttes d'influence, pétrole, islamismo et mafias 1850-2004*, Paris, Bernard Grasset, 2005.
- KHADER, B.: *Europa y el Gran Magreb*, Barcelona, 1992.
- LÉCUYER, M. C., *La guerre d'Afrique et ses répercussions en Espagne: Idéologies et colonialismo en Espagne 1859-1904*, Paris, Presses Universitaires de France, 1976.
- LÓPEZ GARCÍA, B.: *El mundo arabo-islámico contemporáneo. Una historia política*, Madrid, Síntesis, 2000.
- MANNING, P.: *Francophone Sub-Saharan Africa, 1880-1995*, Cambridge, Cambridge University Press, 1998.
- MARTÍNEZ CARRERAS, J. U., *África subsahariana (1885-1990): del colonialismo a la descolonización*. Madrid, Síntesis, 1993.
- PEDRAZ MARCOS, A.: *Quimeras de África: la Sociedad Española de Africanistas y Colonialistas: el colonialismo español de finales del siglo XIX*, Madrid, Polifemo, 2000.
- ROBINSON, R.: *Africa and the Victorians. The Official Mind of Imperialism*. London, Macmillan, 1981.
- RODAO, F.: *Españoles en Siam (1540-1939): una aportación al estudio de la presencia hispana en Asia Central*, Madrid, CSIC, 1997.
- SALAFRANCA ORTEGA, J. F.: *El sistema colonial español en África*, Málaga, Algazaz, 2001.

MÓDULO 3:

- AKAMATSU, P.: *Meiji 1868: revolución y contrarrevolución en Japón*, Madrid, Siglo XXI, 1977.
- ALLEN, G. C., *Breve historia económica del Japón moderno (1867-1939)*, Madrid, 1980.
- BIANCO, L., *Los orígenes de la revolución china (1915-1949)*, Barcelona, 1999.
- SHOUJI, B., *Breve historia de China: desde 1919 hasta 1949*, Beijing, 1992.
- TOGORES SÁNCHEZ, L. E., *Japón en el siglo XX: de imperio militar a potencia económica*, Madrid, 2000.
- CERVERA FERNÁNDEZ, I.: *China y el Sudeste Asiático*, Madrid, Arlanza, 2000.
- GENTELLE, P.: *Chine, Japon, Corée*, Paris, Hachette-Reclus, 1994.
- HALL, J. W.: *El imperio japonés*, Madrid, Siglo XXI, 1987.
- MACPHERSON, W.J.: *The Economic Development of Japan: c. 1868-1941*, Macmillan, 1987.
- MORENO, J.: *El Extremo Oriente. Siglo XX*. Madrid, Síntesis, 1992.
- *China contemporánea 1916-1990*, Madrid, Istmo, 1992.
- MORISHIMA, M.: *Por qué ha triunfado Japón*, Barcelona, Crítica, 1984.
- MORRIS-SUZUKI, T.: *The Technological Transformation of Japan: from the Seventeenth to the Twenty-first Century*, Cambridge University Press, 1994.
- NESTES, W.R.: *The Foundation of Japanese Power*, London, Macmillan, 1990

MÓDULO 4:

- COOPER, F., *Africa since 1940: the past of the present*, Cambridge, Cambridge University Press, 2002.
- CHAMBERLAIN, M. E., *La descolonización. La caída de los imperios europeos*, Madrid, Ariel, 1997.
- LACOMBA, J.: *Emergencia del islamismo en el Magreb*, Madrid, Los Libros de la Catarata, 2000.
- *Sociedad y política en el Magreb*, Madrid, 1997.
- LEWIS, B.: *Las identidades múltiples de Oriente Medio*, Madrid, Siglo XXI, 2000.
- MARTÍN MUÑOZ, G.: *El estado árabe: crisis de legitimidad y contestación islamista*, Barcelona, Bellaterra, 1999.
- MARTÍNEZ CARRERAS, J.U., *Historia de la descolonización, 1919-1986. Las independencias de Asia y África*, Madrid, Istmo, 1987.
- NUGENT, P., *Africa since independence: a comparative history*, Basingstoke. Hampshire, Palgrave Macmillan, 2004.
- THORN, G., *End of empires: European decolonisation, 1919-1980*, London, Odre Murria, 2000

### 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**