

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G236 - Sociología y Economía para Historiadores

Grado en Historia
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Historia		Tipología y Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Filosofía y Letras			
Módulo / materia	MATERIA HISTORIA MATERIA HISTORIA CONTEMPORÁNEA MENCION EN CIENCIAS HISTÓRICAS MENCION EN HISTORIA APLICADA			
Código y denominación	G236 - Sociología y Economía para Historiadores			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA
Profesor responsable	ANDRES HOYO APARICIO
E-mail	andres.hoyo@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (230)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. El/la estudiante utilizará conceptos para identificar, describir y definir realidades complejas y sabrá distinguir las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios significativos y establecer relaciones con elementos externos a la situación planteada para proponer una resolución de forma efectiva.
Competencias Específicas
Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas afines (Antropología, Geografía, Filosofía, Historia del Arte, Idioma Moderno...). El/la estudiante será consciente del papel de otras ciencias afines en el análisis histórico y será capaz de aplicar conceptos y perspectivas de otras ciencias humanas.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer la aplicación de teorías, conceptos y metodologías de la sociología y la economía en el análisis histórico.

4. OBJETIVOS

Adquirir y asimilar un bien construido instrumento conceptual económico y sociológico que permita al alumno, por un lado, precisar mejor su discurso, y por otro lado, evitar frecuentes confusiones cuando se usan conceptos que se han aprendido de manera deficiente.

Aproximar al alumno a la forma de argumentar/razonar del sociólogo y el economista a partir de la construcción/adaptación e interpretación de sencillos modelos de interés para el análisis histórico.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	22,5
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	52,5
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	4,5
Subtotal actividades de seguimiento	10,5
Total actividades presenciales (A+B)	63
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	18
Trabajo autónomo (TA)	69
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	87
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	MÓDULO 1. EL ÁMBITO DE ESTUDIO DE LA ECONOMÍA Y LA SOCIOLOGÍA Y SU INTERÉS PARA EL HISTORIADOR.	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,30	0,00	0,00	1
2	MÓDULO 2. EL ENFOQUE CLÁSICO.	2,00	1,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	4,30	0,00	0,00	2
3	MÓDULO 3. EL ENFOQUE MARXISTA Y NEOCLÁSICO.	2,00	0,50	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	4,30	0,00	0,00	3
4	MÓDULO 4. EI ENFOQUE KEYNESIANO Y NEOLIBERAL.	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	6,00	4,30	0,00	0,00	4
5	MÓDULO 5. MICROECONOMÍA E HISTORIA. 5.1- Teoría elemental del precio de mercado. 5.2- Teoría intermedia de la demanda. 5.3- La oferta: teoría de la producción y el coste. 5.4- Los modelos de mercado 5.5- Los mercados de factores.	10,00	9,00	0,00	0,00	1,00	0,00	6,00	20,00	0,00	0,00	5-9
6	MÓDULO 6. MACROECONOMÍA E HISTORIA. 6.1- Magnitudes macroeconómicas básicas. 6.2- Consumo, Ahorro e Inversión. 6.3- La determinación de la producción. 6.4- Gasto Público e impuestos. 6.5- Crecimiento y comercio internacional. 6.6- La oferta agregada.	11,00	10,00	0,00	0,00	1,00	0,00	6,00	20,00	0,00	0,00	10-14
7	MÓDULO 7. LA TEORÍA ECONÓMICA EN PERSPECTIVA HISTÓRICA. CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO.	2,00	2,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	4,50	0,00	0,00	15
8	EXAMEN ESCRITO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,50	0,00	7,30	0,00	0,00	16-19
TOTAL DE HORAS		30,00	22,50	0,00	0,00	6,00	4,50	18,00	69,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo escrito	Trabajo	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	se entregará al finalizar la 13ª semana del cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	El trabajo escrito consiste en una breve reseña de un artículo o capítulo de libro relacionado con el temario de la asignatura			
Conocimientos de los contenidos de los módulos	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Cuando determine el calendario de exámenes			
Condiciones recuperación				
Observaciones	El examen escrito consta de dos partes. La primera consiste en responder brevemente a cinco preguntas; y la segunda a desarrollar de una manera amplia la pregunta que se proponga. Cada una de las partes pondera con el 50%.			
Prácticas en el aula	Otros	No	No	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	El último día programado de las semanas 5, 6, 8, 10, 11, 13 y 15			
Condiciones recuperación				
Observaciones	El plazo de entrega es de 15 días a contar desde la realización de la práctica en el aula			
TOTAL				100,00
Observaciones				
De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos trabajos de evaluación en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá su calificación como "suspenso: 0". Será considerado plagio la reproducción literal de información obtenida de otros autores sin indicarlo con las correspondientes referencias, citas y entrecomillados.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Gabriel Tortella: Introducción a la economía para historiadores, Tecnos, Madrid, 2002.

Andrés Hoyo Aparicio: El precio de mercado. Ejemplos de aplicación en el análisis histórico, PubliCan, Santander, 2012

Complementaria
G. R. Hawke: Economía para historiadores, Labor Universitaria, Barcelona, 1980.
Roderick Floud: Métodos cuantitativos para historiadores, Alianza Universidad, Madrid, 1983.
Sebastián Coll y Marta Guijarro: Estadística aplicada a la historia y a las ciencias sociales, Pirámide, Madrid, 1998.
Raymond Aron: Las etapas del pensamiento sociológico, Ediciones Fausto, Buenos Aires, 2 vols. 1996.
Sergio A. Berumen (Corrd.): Lecciones de economía para no economistas, 2ª edición, ESIC Editorial, 2015.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones