

Facultad de Filosofía y Letras

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G237 - Historia del Tiempo Presente

Grado en Historia  
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2019-2020

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Historia			Tipología y Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	MATERIA HISTORIA CONTEMPORÁNEA MENCION EN CIENCIAS HISTÓRICAS MENCION EN HISTORIA APLICADA				
Código y denominación	G237 - Historia del Tiempo Presente				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA				
Profesor responsable	FIDEL ANGEL GOMEZ OCHOA				
E-mail	fidel.gomez@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (246)				
Otros profesores	NOELIA SOLANA ALONSO				

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimiento de la historia del 'corto siglo XX'.

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

#### Competencias Genéricas

Razonamiento crítico y creativo. El/la estudiante sabrá desarrollar sus propias valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas. Igualmente, sabrá desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.

Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. El/la estudiante utilizará conceptos para identificar, describir y definir realidades complejas y sabrá distinguir las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios significativos y establecer relaciones con elementos externos a la situación planteada para proponer una resolución de forma efectiva.

Capacidad de organización y gestión de la información. El/la estudiante determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.

Trabajo en equipo y toma de decisiones. El/la estudiante se integrará y colaborará de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, fomentando la confianza, cordialidad, el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del grupo, y responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción elegida.

Automotivación y adaptación al entorno. El/la estudiante afrontará las propias capacidades y limitaciones, empeñándose en superarlas, y será consciente de los recursos, tanto personales como del entorno, para aprovecharlos en el óptimo desempeño de las tareas a realizar.

#### Competencias Específicas

Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.

Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción. El/la estudiante comprenderá la complejidad que entraña la reconstrucción del pasado, y la problemática y la diversa naturaleza de los testimonios históricos.

Conocimiento del pasado en perspectiva diacrónica y comparativa. El/la estudiante conocerá y sabrá analizar los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Historia Universal, de Europa y España en una perspectiva diacrónica en todas sus vertientes económica, social, política y cultural, y comprenderá y contextualizará las razones que motivan esos procesos. Igualmente, adquirirá la capacidad de comprender cómo ha vivido, actuado y pensado el ser humano en diferentes contextos del pasado.

Capacidad de leer, analizar y reflexionar críticamente textos historiográficos y documentos originales en la propia lengua, así como de transcribir, resumir, catalogar información de forma pertinente.

Capacidad de escribir y comunicarse oralmente en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de escritura historiográfica y la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión. El/la estudiante será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos, con claridad, fluidez y coherencia en la expresión escrita, formulando cuestiones y utilizando evidencias. Lo hará en los diversos formatos de la escritura académica, tales como resumen o abstract, ensayo, disertación, informe, reseña, monografía... Igualmente, será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos con claridad, fluidez y coherencia en la expresión y oral. Todo ello con el fin primordial de hacer el pasado comprensible a los demás.

Habilidad para organizar la información histórica de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de la disciplina. El/la estudiante será capaz de tratar los problemas históricos con rigor bien a partir de fuentes históricas, bien literatura historiográfica o de ambas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos históricos o historiográficos con el objeto de tomar conciencia de que no todos los relatos históricos tienen la misma validez, de que hay distintas formas de comprobarlo y de que los historiadores basan sus trabajos en testimonios cuyo manejo requiere de madurez e integridad intelectual.

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El/la alumno/a conocerá los fenómenos, procesos y problemas más relevantes de la historia de los últimos 30 años.
- El alumno sabrá valorar con perspectiva histórica los fenómenos, procesos y problemas más relevantes de la realidad mundial actual.

### 4. OBJETIVOS

- Conocer las ventajas y limitaciones de la historización del Tiempo Presente
- Aprender a valorar en perspectiva histórica la historia vivida
- Adquirir la capacidad de analizar crítica y diacrónicamente los acontecimientos, fenómenos y procesos ocurridos tras el desmoronamiento del comunismo
- Ofrecer una explicación de la realidad actual superadora de las distorsiones derivadas del análisis inmediato

### 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	22,5
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	52,5
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	4,5
Subtotal actividades de seguimiento	10,5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>63</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	87
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>87</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	1.- LA EXPLICACIÓN HISTÓRICA DE NUESTRO TIEMPO	3,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1
2	2.- LOS RASGOS HISTÓRICOS DE NUESTRO TIEMPO	4,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2
3	3.- EL HUNDIMIENTO DEL SISTEMA DEL "SOCIALISMO REAL": LA DESAPARICIÓN DEL BLOQUE SOVIÉTICO	3,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1
4	4.- EL CONVULSIONADO NUEVO ORDEN INTERNACIONAL	4,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2
5	5.- EUROPA Y LA UNIÓN EUROPEA	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2
6	6.- ESTADOS UNIDOS DE BUSH A OBAMA	3,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2
7	7.- AMÉRICA LATINA	3,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1
8	8.- EL DESARROLLO DE ASIA ORIENTAL: CHINA, EL NUEVO GIGANTE	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1
9	9.- EL MUNDO ARABO-ISLÁMICO Y ORIENTE PRÓXIMO	5,00	6,50	0,00	0,00	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3
10	Trabajo autónomo del alumno	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	87,00	0,00	0,00	3
11	Evaluación	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>30,00</b>	<b>22,50</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>6,00</b>	<b>4,50</b>	<b>0,00</b>	<b>87,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

**7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN**

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Seguimiento por parte del estudiante de las actividades tutoradas	Trabajo	No	Sí	50,00

Calif. mínima	2,00
Duración	El trabajo es el resultado de un seminario impartido a lo largo del cuatrimestre
Fecha realización	El trabajo ha de ser presentado y entregado en la última clase presencial del cuatrimestre
Condiciones recuperación	Presentación del trabajo el día del examen correspondiente a la convocatoria extraordinaria de junio
Observaciones	La recuperación consistirá en la presentación de un trabajo equivalente al del final del seminario presencial . En el caso de que el alumno obtenga en esta parte de la asignatura la nota mínima, pero no apruebe la asignatura en la convocatoria ordinaria, se le conservará esa calificación para la convocatoria extraordinaria de junio.

Conocimientos del programa impartido	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
--------------------------------------	----------------	----	----	-------

Calif. mínima	2,00
Duración	2 horas
Fecha realización	Fecha de examen de la asignatura establecida en la página web de la Facultad de Filosofía y Letras
Condiciones recuperación	Examen en la convocatoria extraordinaria
Observaciones	El examen consistirá en el desarrollo por escrito de un tema de entre dos propuestos por el profesor

**TOTAL** 100,00

**Observaciones**

La calificación final resultará de agregar por un lado la calificación obtenida por el alumno en un único seminario que se extenderá a lo largo del cuatrimestre (se valorará la asistencia, la participación en las sesiones, la calidad de los comentarios de las lecturas de cada sesión, la presentación final y el trabajo final) y, por otro lado, la nota obtenida en un examen final donde el alumno habrá de desarrollar un tema del programa de la asignatura.

La presencia a las sesiones del seminario se verificará mediante un control de la asistencia con base en la lectura de la lista de alumnos matriculados. La asistencia contará un 20% de la nota del seminario. Quien no asista al seminario podrá sustituir la asistencia con la entrega de un texto de un máximo de tres páginas de extensión que de cuenta de las lecturas correspondientes a la respectiva sesión del seminario (el calendario de sesiones se comunicará al comienzo del curso una vez que sea definitivo el calendario académico y laboral). Los comentarios en el aula (o el correspondiente resumen por escrito de los textos a leer para cada sesión) más la presentación del trabajo final computarán un 30% de la nota global del seminario. Los estudiantes realizarán individualmente las primeras tareas y en grupo las últimas, así como la elaboración del trabajo final. La última sesión del seminario consistirá en una presentación al conjunto de la clase del trabajo final. El trabajo final computará un 50% de la nota del seminario. A lo largo del seminario todos los estudiantes habrán de intervenir al menos una vez, siendo penalizado con una minoración del 20% de la nota final obtenida en la evaluación continua quien no cumpla este requisito.

Quienes hayan suspendido en la convocatoria ordinaria y no hubieran aprobado la parte de la asignatura correspondiente al seminario, habrán de entregar un resumen de los textos correspondientes a cada sesión en la que no se tomó parte o que no se aprobó en su momento. Tendrán que hacerlo una semana antes del examen de la convocatoria extraordinaria de junio . Si necesitan ayuda del profesor para cumplimentar las tareas del seminario, podrán concertar una tutoría por correo electrónico (fidel.gomez@unican.es). Quienes hubiesen aprobado la parte de evaluación continua en el momento de la convocatoria ordinaria y hayan suspendido la asignatura, conservarán la calificación para la convocatoria extraordinaria de junio salvo que opten por volver a realizarlo parcial o totalmente.

Los estudiantes matriculados a tiempo parcial que en tiempo y forma reclamen que se les haga evaluación única habrán de hacer el mismo examen más arriba descrito y al inicio del examen habrán de presentar un trabajo de un mínimo de 20 folios sobre el tema 'El auge del islamismo en el mundo arabo-islámico: una explicación de sus causas'.

De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos trabajos de evaluación en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá su calificación como "suspenso: 0". Será considerado plagio la reproducción literal de información obtenida de otros autores sin indicarlo con las correspondientes referencias, citas y entrecomillados.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**

**BÁSICA**

ARÓSTEGUI, Julio: La historia vivida. Sobre la Historia del Presente, Madrid, Alianza Editorial, 2004.

ARÓSTEGUI, Julio y SABORIDO, Jorge: El Tiempo Presente. Un mundo globalmente desordenado, Buenos Aires, Eudeba, 2005.

AVILÉS, Juan y SEPÚLVEDA, Isidro: Historia del mundo actual. De la caída del Muro a la Gran Recesión, Madrid, Síntesis, 2010

VEIGA, Francisco: El desequilibrio como orden. Una historia de la posguerra fría, 1990-2008, Madrid, Alianza Editorial, 2009.

**Complementaria**

BEST, Anthony y otros: International History of the Twentieth History and Beyond, Londres y Nueva York, Routledge, 2008.

CASSASSAS, Jordi (coord.): La construcción del presente. El mundo desde 1848 hasta nuestros días, Barcelona, Ariel, 2005.

FONTANA, Josep: Por el bien del imperio. Una historia del mundo desde 1945, Barcelona, Pasado y Presente, 2011.

FUENTES, Juan Francisco y LA PARRA LÓPEZ, Emilio: Historia universal del siglo XX. De la Primera Guerra Mundial al ataque a las Torres Gemelas, Madrid, Síntesis, 2001.

LACOSTE, Yves: Geopolítica. La larga historia del presente, Madrid, Síntesis, 2009.

MARTÍNEZ RODA, Federico (director): Historia del Mundo Contemporáneo de la revolución a la globalización, Valencia, Tiranto lo Blanc, 2008.

MORENO JUSTE, Antonio: Historia de la construcción europea desde 1945, Madrid, Alianza Editorial, 2015.

KAPLAN, Robert D.: La venganza de la geografía, Barcelona, RBA, 2012.

TAIBO ARIAS, Carlos: La explosión soviética, Madrid, Espasa Calpe, 2000.

HOLCOMBE, Charles: Una historia de Asia oriental: de los orígenes de la civilización al siglo XXI, México, Fondo de Cultura Económica, 2016.

**9. SOFTWARE**

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

**10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita                            | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |   |

**Observaciones**