

Facultad de Filosofía y Letras

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G238 - Historia Moderna y Contemporánea de América

Grado en Historia  
Obligatoria. Curso 4

Curso Académico 2019-2020

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Historia		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 4
Centro	Facultad de Filosofía y Letras			
Módulo / materia	HISTORIA DE ESPAÑA Y DEL MUNDO HISPÁNICO MATERIA HISTORIA DE AMÉRICA			
Código y denominación	G238 - Historia Moderna y Contemporánea de América			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA			
Profesor responsable	BENITA HERREROS CLERET DE LANGAVANT			
E-mail	benita.herreros@unican.es			
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (261)			
Otros profesores	FIDEL ANGEL GOMEZ OCHOA			

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos generales de Historia Moderna e Historia Contemporánea

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

#### Competencias Genéricas

Razonamiento crítico y creativo. El/la estudiante sabrá desarrollar sus propias valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas. Igualmente, sabrá desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.

Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. El/la estudiante utilizará conceptos para identificar, describir y definir realidades complejas y sabrá distinguir las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios significativos y establecer relaciones con elementos externos a la situación planteada para proponer una resolución de forma efectiva.

Capacidad de organización y gestión de la información. El/la estudiante determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.

Trabajo en equipo y toma de decisiones. El/la estudiante se integrará y colaborará de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, fomentando la confianza, cordialidad, el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del grupo, y responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción elegida.

Uso de las TIC. El/la estudiante utilizará las Técnicas de Información y Comunicación como herramienta para acceder a las fuentes de información, como medio para el tratamiento de la información y para tareas de presentación de los resultados.

Automotivación y adaptación al entorno. El/la estudiante afrontará las propias capacidades y limitaciones, empeñándose en superarlas, y será consciente de los recursos, tanto personales como del entorno, para aprovecharlos en el óptimo desempeño de las tareas a realizar.

Orientación a la calidad y espíritu innovador y emprendedor. El/la estudiante diseñará y aplicará procesos dirigidos a la obtención de mejores resultados en todas sus actividades.

Conocimiento de lenguas extranjeras. El/la estudiante se comunicará correctamente de forma verbal y escrita en otras lenguas diferentes a la propia, en especial en Inglés, en situaciones, contextos y temáticas diversas.

Sentido y compromiso ético. El/la estudiante identificará, reconocerá y aplicará el principio de justicia e integridad intelectual en sus labores cotidianas y relaciones con los demás.

Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y accesibilidad de las personas con discapacidad. El/la estudiante incorporará la perspectiva de género en el ámbito de su quehacer profesional. Comprenderá, respetará, asumirá y se comprometerá con los principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal de las personas con discapacidades como un componente enriquecedor personal y colectivo para desarrollar la convivencia entre las personas y lo hará por un lado sin incurrir en discriminación por sexo, orientación sexual, edad, religión, condición social, política y/o étnica, y, por otro lado, promoviendo la sensibilidad y el reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.

Conciencia y compromiso con los valores democráticos y la cultura de la paz. El/la estudiante identificará, reconocerá, respetará y se comprometerá con los valores democráticos, los Derechos Humanos, el Medio ambiente y la cultura de la paz.

#### Competencias Específicas

Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.

Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos. El/la estudiante conocerá y comprenderá el desarrollo de la Historia como disciplina y de los fundamentos y metodologías que la definen. Asimismo, conocerá, analizará y comprenderá las distintas formas de entender, construir e interpretar el pasado, los conceptos y teorías de las ciencias históricas y sociales y cómo el debate historiográfico se forma y está relacionado con los acontecimientos y temas de la actualidad.

Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción. El/la estudiante comprenderá la complejidad que entraña la reconstrucción del pasado, y la problemática y la diversa naturaleza de los testimonios históricos.

### Competencias Específicas

Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas afines (Antropología, Geografía, Filosofía, Historia del Arte, Idioma Moderno...). El/la estudiante será consciente del papel de otras ciencias afines en el análisis histórico y será capaz de aplicar conceptos y perspectivas de otras ciencias humanas.

Conocimiento del pasado en perspectiva diacrónica y comparativa. El/la estudiante conocerá y sabrá analizar los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Historia Universal, de Europa y España en una perspectiva diacrónica en todas sus vertientes económica, social, política y cultural, y comprenderá y contextualizará las razones que motivan esos procesos. Igualmente, adquirirá la capacidad de comprender cómo ha vivido, actuado y pensado el ser humano en diferentes contextos del pasado.

Capacidad de leer, analizar y reflexionar críticamente textos historiográficos y documentos originales en la propia lengua, así como de transcribir, resumir, catalogar información de forma pertinente.

Capacidad de escribir y comunicarse oralmente en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de escritura historiográfica y la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión. El/la estudiante será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos, con claridad, fluidez y coherencia en la expresión escrita, formulando cuestiones y utilizando evidencias. Lo hará en los diversos formatos de la escritura académica, tales como resumen o abstract, ensayo, disertación, informe, recensión, monografía... Igualmente, será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos con claridad, fluidez y coherencia en la expresión y oral. Todo ello con el fin primordial de hacer el pasado comprensible a los demás.

Habilidad para usar adecuadamente diferentes instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas y para tratar los principales tipos de fuentes históricas. El/la estudiante conocerá y manejará los métodos y técnicas que permiten obtener información del pasado, tales como textos historiográficos, fuentes primarias, tanto materiales como visuales (pinturas, dibujos, objetos de la vida cotidiana, películas, fotografías, material sonoro...), con vistas a la iniciación en la investigación histórica.

Habilidad para organizar la información histórica de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de la disciplina. El/la estudiante será capaz de tratar los problemas históricos con rigor bien a partir de fuentes históricas, bien literatura historiográfica o de ambas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos históricos o historiográficos con el objeto de tomar conciencia de que no todos los relatos históricos tienen la misma validez, de que hay distintas formas de comprobarlo y de que los historiadores basan sus trabajos en testimonios cuyo manejo requiere de madurez e integridad intelectual.

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprensión de los grandes rasgos de cambio en las sociedades de latinoamericanas desde la época del Descubrimiento hasta el Tiempo Presente, así como de enfoques, debates y metodologías de investigación sobre la materia.

### 4. OBJETIVOS

Adquisición de un conocimiento global de la historia de América Latina en la las épocas Moderna y Contemporánea.

Desarrollar la capacidad de analizar fuentes documentales referidas a la materia.

Desarrollar la capacidad de manejar bibliografía especializada referida a la temática de la asignatura.

Desarrollar la capacidad de elaborar comentarios críticos y estados de la cuestión a partir de información de diversa naturaleza referida a la temática de la asignatura.

**5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES**

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	4,5
- Evaluación (EV)	3
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>67,5</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	82,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>82,5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	MÓDULO 1. PREDESCUBRIMIENTO, DESCUBRIMIENTO Y COLONIZACIÓN	4,50	3,00	0,00	0,00	0,57	0,00	0,00	8,50	0,00	0,00	1-2
2	MÓDULO 2. ECONOMÍA Y SOCIEDAD EN LA AMÉRICA ESPAÑOLA (SIGLOS XVI Y XVII)	4,50	3,00	0,00	0,00	0,56	0,00	0,00	8,50	0,00	0,00	3-4
3	MÓDULO 3. LA AMÉRICA DE LAS REFORMAS BORBÓNICAS	4,50	3,00	0,00	0,00	0,56	0,00	0,00	8,50	0,00	0,00	5-6
4	MÓDULO 4. INDÍGENAS, CRIOLLOS Y LAS TENSIONES HACIA LA EMANCIPACIÓN	4,50	3,00	0,00	0,00	0,56	0,00	0,00	8,50	0,00	0,00	7-8
5	MÓDULO 5: LAS INDEPENDENCIAS Y PRIMEROS AÑOS DE LOS NUEVOS ESTADOS	4,50	3,00	0,00	0,00	0,56	0,00	0,00	8,50	0,00	0,00	9-10
6	MÓDULO 6. EL LARGO SIGLO XIX: TRAYECTORIA ECONÓMICA Y VIDA POLÍTICA	4,50	3,00	0,00	0,00	0,56	0,00	0,00	8,50	0,00	0,00	10-11
7	MÓDULO 7. HISPANOAMÉRICA EN EL PERIODO DE ENTREGUERRAS	4,50	3,00	0,00	0,00	0,56	0,00	0,00	8,50	0,00	0,00	12-13
8	MÓDULO 8. LA HISPANOAMÉRICA ACTUAL	4,50	3,00	0,00	0,00	0,57	0,00	0,00	8,50	0,00	0,00	14-15
9	TRABAJO AUTÓNOMO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	14,50	0,00	0,00	16-19
10	EVALUACIÓN	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1-19
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>36,00</b>	<b>24,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>4,50</b>	<b>3,00</b>	<b>0,00</b>	<b>82,50</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo monográfico 1	Trabajo	No	Sí	30,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	Durante el periodo de impartición de los módulos 1-4 del programa			
Condiciones recuperación	Repetición del trabajo y entrega del mismo en la fecha señalada para examen			
Observaciones				
Trabajo monográfico 2	Trabajo	No	Sí	30,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	Durante el periodo de impartición de la docencia de los módulos 5-8			
Condiciones recuperación	Repetición del trabajo y presentación en el día señalado para el examen			
Observaciones				
Examen final	Examen escrito	No	Sí	40,00
Calif. mínima	4,00			
Duración	3 horas			
Fecha realización	En la establecida por el calendario de exámenes del Centro			
Condiciones recuperación	Recuperable en prueba extraordinaria de septiembre			
Observaciones	El examen constará de dos ejercicios, uno referido a la Edad Moderna y otro a la América Contemporánea. A cada uno de los cuales corresponderá el 50 % de la nota de examen.			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>La nota de la asignatura será el resultado de la suma, por una parte, de la puntuaciones obtenidas en los trabajos correspondientes a las actividades prácticas de cada parte de la asignatura (Historia Moderna e Historia Contemporánea) y, por otra parte, de la puntuación obtenida en el Examen escrito, ponderadas unas u otra de acuerdo con las proporciones establecidas.</p> <p>De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos trabajos de evaluación en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá su calificación como "suspenso: 0". Será considerado plagio la reproducción literal de información obtenida de otros autores sin indicarlo con las correspondientes referencias, citas y entrecorillados.</p>				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
Se seguirán los mismos criterios que en la evaluación ordinaria.				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA	
ALCÁZAR, Juan del, TABANERA, Nuria, SANTACREU, Josep M <sup>a</sup> y MARIMON, Antoni: Historia contemporánea de América, Valencia, Publicacions de la Universitat de València, 2003.	
AMORES CARREDANO, Juan B. (coord.): Historia de América, Barcelona, Ariel, 2006.	
BETHEL, L. ed.: The Cambridge history of Latin America, vols. I y II, Cambridge, 1988-1989.	
CÉSPEDES DEL CASTILLO, G.: América hispánica (1492-1898), Madrid, 2009.	
ELLIOTT, John H.: Imperios del Mundo Atlántico. España y Gran Bretaña en América, 1492-1830, Madrid, Taurus, 2006	
FOWLER, William: Latin America since 1780, London, Routledge, 2016	
HALPERIN DONGHI, Tulio: Historia contemporánea de América Latina, Madrid, Alianza, 2001.	
HERZOG, Tamar: Fronteras de posesión : España y Portugal en Europa y las Américas, Madrid: Fondo de Cultura Económica, 2018.	
LUCENA, Manuel: Breve historia de Latinoamérica. De la independencia de Haití a los caminos de la socialdemocracia, Madrid, Cátedra, 2007.	
MANTECÓN, T.A.: España en tiempos de Ilustración: los desafíos del siglo XVIII, Madrid, Alianza, 2013.	
PAGDEN, A.: Señores de todo el mundo. Ideologías del Imperio en España, Inglaterra y Francia en los siglos XVI, XVII y XVIII, Barcelona, 1997.	
WILLIAMSON, Edwin: Historia de América Latina, México, Fondo de Cultura Económica, 2013.	
ZANATTA, Loris: Historia de América Latina. De la Colonia al siglo XXI, Buenos Aires, Siglo XXI, 2012.	
Complementaria	
Por parte de los profesores se indicará bibliografía específica complementaria para cada una de las materias de la asignatura.	

## 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Materiales de apoyo a la docencia, lecturas y documentos se ofrecen a través del AULA VIRTUAL DE LA UC en la plataforma Moodle2: <a href="https://aulavirtual.unican.es/">https://aulavirtual.unican.es/</a>	UC			

## 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita                 | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |   |

**Observaciones**