

Facultad de Filosofía y Letras

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G27 - Introducción a la Geografía. Sociedad y Territorio

Grado en Historia  
Básica. Curso 1

Curso Académico 2019-2020

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Historia		Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras			
Módulo / materia	FORMACIÓN HUMANÍSTICA GENERAL MATERIA GEOGRAFÍA			
Código y denominación	G27 - Introducción a la Geografía. Sociedad y Territorio			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO			
Profesor responsable	VIRGINIA CARRACEDO MARTIN			
E-mail	virginia.carracedo@unican.es			
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (2008)			
Otros profesores	CONCEPCION DIEGO LIAÑO			

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Esta asignatura no requiere conocimientos previos

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

#### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El estudiante demostrará una capacidad de trabajo sistemático, metódico y continuo, realizando trabajos de forma individual o cooperativa que exijan la búsqueda e integración de información geográfica
- El estudiante sabrá usar fuentes elementales de información geográfica (gráficas y cartográficas, estadísticas, mediáticas), realizando análisis básicos aplicados a diferentes tipos de espacios o problemas
- El estudiante sabrá diferenciar y caracterizar tipos de espacios
- El estudiante sabrá identificar y explicar a un nivel básico los grandes problemas ambientales, sociales y territoriales del mundo actual, apoyando su argumentación en los conocimientos adquiridos y en la opinión propia

#### 4. OBJETIVOS

Conocer los grandes temas de la Geografía: relaciones entre sociedad y medio físico, caracterización de espacios, diferenciación regional, desequilibrios territoriales, escalas
Introducirse en el manejo de fuentes y técnicas básicas de análisis geográfico
Adquirir conocimientos sobre la diversidad de tipos de espacios, su especificidad, y sobre los principales factores de diferenciación espacial
Entender el territorio como una construcción social
Acercarse a los grandes problemas sociales, ambientales y territoriales del mundo actual, combinando en la explicación las dimensiones temporal y espacial

#### 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	32
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio (PL)	4
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	5
- Evaluación (EV)	2,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>67,5</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	82,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>82,5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	GEOGRAFÍA. CONCEPTO Y EVOLUCIÓN	6,00	2,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	10,50	0,00	0,00	1 a 3
2	LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA	7,00	3,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	12,00	0,00	0,00	4 a 7
3	LA DIVERSIDAD DE ESPACIOS GEOGRÁFICOS	7,00	3,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	12,00	0,00	0,00	8 a 11
4	LA GEOGRAFÍA Y LOS GRANDES PROBLEMAS SOCIALES, AMBIENTALES Y TERRITORIALES	7,00	4,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	12,00	0,00	0,00	12 a 14
5	LA LECTURA E INTERPRETACIÓN DEL TERRITORIO	5,00	12,00	4,00	0,00	1,00	0,00	0,00	18,00	0,00	0,00	2 a 15
6	TRABAJO AUTÓNOMO Y EXAMEN	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,50	0,00	18,00	0,00	0,00	16,17,18
TOTAL DE HORAS		32,00	24,00	4,00	0,00	5,00	2,50	0,00	82,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Cuaderno de prácticas	Otros	No	Sí	25,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre. Entrega semana 16.			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria de exámenes en fecha establecida por el calendario oficial de la Universidad de Cantabria			
Observaciones	Actividades prácticas de los módulos 1 a 5			
Práctica de campo	Otros	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Octubre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se elaborará un trabajo a partir de información recogida durante la salida de campo prevista.			
Trabajo tutorado	Otros	No	Sí	25,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre. Entrega semana 16.			
Condiciones recuperación	Entrega del trabajo en la convocatoria extraordinaria de exámenes en fecha establecida por el calendario oficial de la Universidad de Cantabria			
Observaciones	Trabajo individual sobre la base de lo aprendido en el Módulo 6.			
Examen	Examen escrito	Sí	Sí	40,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	2,5 horas			
Fecha realización	Convocatoria oficial de la Facultad			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria de exámenes en fecha establecida por el calendario oficial de la Universidad de Cantabria			
Observaciones	El examen incluirá todos los contenidos de la asignatura. Consistirá en 4 preguntas: 3 teóricas (75%) y una práctica (25%)			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>La nota final de la asignatura será el resultado de promediar las notas del examen escrito, el cuaderno de prácticas, la práctica de campo y el trabajo tutorado, de acuerdo con los porcentajes asignados. Para realizar este promedio será requisito imprescindible tener aprobado el examen escrito (5 sobre 10).</p> <p>De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos documentos en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá la calificación de <input type="checkbox"/>suspenseo 0 <input type="checkbox"/>.</p>				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
ALBET i MAS, A. (2000): Una geografía humana renovada: lugares y regiones en un mundo global. Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona, Vicens-Vives, Barcelona.
BORSODORF, A., SÁNCHEZ, A. y HIDALGO, R. (2019): Breve introducción al estudio y métodos de la ciencia geográfica. Ediciones UC.
CRAIG, J.R., VAUGHAN, D.J. y SKINNER, B.J. (2012): Recursos de la Tierra y el medio ambiente. Pearson Educación, UNED, Madrid.
FERNÁNDEZ, A; MUGURUZA, C; AZCÁRATE, Mª V; SANTA-CECILIA, F y CORTÉS, I. (2015): Iniciación a la geografía. La tierra: un planeta habitado. Ed. Universitaria Ramón Areces, Madrid.
LÓPEZ-DAVADILLO LARREA, J. y MARTÍN RODA, E.M. (Coord.) (2012): Geopolítica: claves para entender un mundo cambiante. Ed. Universitaria Ramón Areces, Madrid.
Complementaria
CAPEL, H. y URTEAGA, L. (1994). Las nuevas geografías. Salvat ed., Colección Salvat, Temas Clave.
COLLIER, P. (2008). El club de la miseria: qué falla en los países más pobres del mundo. Turner, D.L., Madrid.
LACOSTE, Y. (2009): Geopolítica: la larga historia del presente. Síntesis, Madrid.
PILLET, F.; CAÑIZARES, M.C.; RUIZ, A.R. (2010) (Eds) : Territorio, paisaje y sostenibilidad. Ediciones del Serbal, Barcelona
ROBERT D. KAPLAN (2013). La venganza de la geografía. RBA.

## 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Plataforma Moodle				

## 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita                            | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |   |

**Observaciones**