

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G279 - Inglés

Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática
Básica. Curso 1

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática		Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación			
Módulo / materia	CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES MATERIA IDIOMA MODERNO			
Código y denominación	G279 - Inglés			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Inglés	Forma de impartición	Presencial	

Departamento	DPTO. FILOLOGIA			
Profesor responsable	RITA VIEJO GARCIA			
E-mail	rita.viejo@unican.es			
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (237)			
Otros profesores				

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

La asignatura parte de la base de los conocimientos previos del alumnado en lengua inglesa durante su formación académica obligatoria previa al acceso a la universidad (Nivel B1 del Marco Común de Referencia del Consejo de Europa).

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Adquisición de la capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.
Adquisición de la capacidad de comunicarse verbalmente.
Adquisición de la capacidad de comunicarse por escrito.
Adquisición de la capacidad de comunicarse en lengua extranjera.
Adquisición de la capacidad de comunicación interpersonal.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Escribir textos coherentes en un registro adecuado sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.
- Comprender textos escritos sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.
- Comprender textos orales sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.
- Participar con fluidez en una conversación (debate, entrevista) sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.

4. OBJETIVOS

Consolidar y desarrollar el conocimiento y comprensión de la lengua inglesa partiendo de los conocimientos previos de los alumnos.

Desarrollar la competencia comunicativa de los alumnos en las destrezas de comprensión, interacción y expresión oral y escrita.

Introducir al alumno en el campo de la terminología propia del ámbito de la ingeniería en lengua inglesa.

Concienciar al alumno de la necesidad de un manejo fluido de la lengua inglesa para un correcto desarrollo de su futura carrera profesional.

Facilitar a los alumnos herramientas de autoaprendizaje y orientar a los alumnos en su proceso de aprendizaje de idiomas extranjeros.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	20
- Prácticas en Aula (PA)	10
- Prácticas de Laboratorio (PL)	30
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	15
- Evaluación (EV)	7,5
Subtotal actividades de seguimiento	22,5
Total actividades presenciales (A+B)	82,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	10,5
Trabajo autónomo (TA)	57
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	67,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO, AUTOAPRENDIZAJE Y AUTOEVALUACIÓN. Fonética y pronunciación	4,00	1,00	2,00	0,00	1,00	0,50	0,00	3,00	0,00	0,00	1-2
2	COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA. Desarrollo de la comprensión escrita y producción de textos escritos. Posibilidad de incluir puntualmente textos y producciones relacionados con la especialidad.	4,00	2,00	4,00	0,00	4,00	2,00	3,00	18,00	0,00	0,00	2-15
3	USO DE LA LENGUA: GRAMÁTICA Y VOCABULARIO. Revisión gramatical (nivel B1) y desarrollo de nuevos contenidos del nivel B2. Desarrollo y posible ampliación de terminología específica de la especialidad (English for Engineering).	4,00	3,00	3,00	0,00	4,00	1,00	3,00	18,00	0,00	0,00	2-15
4	COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL. INTERACCIÓN ORAL. Desarrollo de la comprensión auditiva. Realización de audiciones con materiales reales y adaptados (vídeos, podcasts, apps). Desarrollo de la expresión e interacción oral sobre temas generales o específicos de la especialidad.	6,00	3,00	16,00	0,00	4,00	2,00	3,00	18,00	0,00	0,00	2-15
5	EVALUACIÓN Seguimiento y evaluación final.	2,00	1,00	5,00	0,00	2,00	2,00	1,50	0,00	0,00	0,00	1-20
TOTAL DE HORAS		20,00	10,00	30,00	0,00	15,00	7,50	10,50	57,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
presentaciones orales	Otros	No	Sí	60,00
Calif. mínima	3,00			
Duración	Aproximadamente 10-15 minutos			
Fecha realización	Fechas a determinar por el profesor y alumno)			
Condiciones recuperación	Convocatoria de septiembre. Entrevista oral después del examen escrito			
Observaciones	En la evaluación de la expresión oral se tendrá en cuenta no sólo la entrevista personal sino también la participación activa en el resto de las actividades orales del curso.			
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	30,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	aproximadamente 2 horas			
Fecha realización	Convocatoria oficial de la Escuela			
Condiciones recuperación	Convocatoria de septiembre			
Observaciones	El examen final constará de una prueba de comprensión oral (Listening) con un valor de 15%, una prueba de comprensión escrita (Reading) con un valor de 15% y una prueba léxico-gramatical con un valor de 30%. Las pruebas de expresión escrita se realizarán a lo largo del curso			
participación activa	Otros	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Se realizarán a lo largo del curso (fechas a determinar por el profesor).			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se realizarán tres pruebas de expresión escrita.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Es requisito obligatorio aprobar el examen escrito y las presentaciones orales con una calificación de 5,00 para superar la asignatura.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Crace, A., Acklam R., & Foley, M.: New Total English Upper Intermediate Flexi Course Book 1, Student's Book and Workbook 1 with ActiveBook plus Vocabulary Trainer, Pearson.
ISBN 978-1-4082-8586-2

Complementaria

Ibbotson, M. 2008. Cambridge English for Engineering. Cambridge.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Expresión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones

CEF LEVEL: B1 Intermediate - B2 Upper Intermediate