

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G28 - Historia del Pensamiento

Grado en Historia
Básica. Curso 1

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Historia		Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras			
Módulo / materia	FORMACIÓN HUMANÍSTICA GENERAL MATERIA FILOSOFÍA			
Código y denominación	G28 - Historia del Pensamiento			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web	https://moodle.unican.es/			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA
Profesor responsable	GERARDO BOLADO OCHOA
E-mail	gerardo.bolado@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO (262)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Cumplir con los requisitos previos para el ingreso en la Universidad.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Razonamiento crítico y creativo. El/la estudiante sabrá desarrollar sus propias valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas. Igualmente, sabrá desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.

Competencias Específicas

Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción. El/la estudiante comprenderá la complejidad que entraña la reconstrucción del pasado, y la problemática y la diversa naturaleza de los testimonios históricos.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Capacidad para plantear problemas teóricos, distinguiendo analíticamente entre causas y consecuencias.
- Capacidad para seleccionar marcos de referencia conceptuales de carácter general en el conocimiento y evaluación de cuestiones particulares.
- Capacidad para formular alternativas e hipótesis, proponiendo marcos de interpretación inéditos.
- Capacidad para argumentar propuestas sobre explicaciones y proyectos.

4. OBJETIVOS

1. Plantear el problema del conocimiento, del ser humano, de la sociedad, y de la acción humana desde una perspectiva histórica.
2. Identificar las tradiciones filosóficas más relevantes del pensamiento moderno y contemporáneo.
3. Introducirse en el pensamiento de los principales filósofos modernos y contemporáneos.
4. Relacionar el pensamiento filosófico con otros procesos de carácter social y cultural.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	67,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	INTRODUCCIÓN Tema 1. El Renacimiento.	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	1
2	SIGLOS XVII y XVIII. Tema 2. La filosofía moderna. Racionalismo y Empirismo. Tema 3. Estado y ciudadanía en el pensamiento moderno. Tema 4. La crítica kantiana de la razón y el pensamiento dialéctico idealista.	12,00	8,00	0,00	0,00	2,00	0,00	5,00	14,00	0,00	0,00	2-6
3	SIGLO XIX Tema 6. El positivismo. La física social de A. Comte. Tema 7. El historicismo de Marx y su crítica de la economía política clásica. Tema 8. El vitalismo de Nietzsche.	10,00	8,00	0,00	0,00	2,00	0,00	5,00	14,00	0,00	0,00	7-11
4	SIGLO XX Tema 9. Fenomenología y Raciocionalismo. Tema 10. Wittgenstein y la Filosofía Analítica. Tema 11. Gadamer y la Hermenéutica contemporánea.	10,00	8,00	0,00	0,00	2,00	0,00	5,00	12,00	0,00	0,00	12-15
5	HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	22,50	0,00	0,00	16-18
6	RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES PRESENCIALES	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1-15
TOTAL DE HORAS		36,00	24,00	0,00	0,00	6,00	1,50	15,00	67,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Otros	No	Sí	40,00
Calif. mínima	2,00			
Duración				
Fecha realización	Mensualmente			
Condiciones recuperación	Las prácticas no recuperadas podrán recuperarse tanto en el Examen Ordinario como en el Extraordinario, respondiendo a una pregunta por cada práctica no aprobada			
Observaciones	La evaluación continua se refiere conjuntamente a los dos tipos de prácticas. Comentario de texto, como trabajo individual, y Recensión crítica, como trabajo en grupo.			
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	3,00			
Duración	1.5 horas			
Fecha realización	Consultar calendario de exámenes.			
Condiciones recuperación	En el Examen Extraordinario.			
Observaciones	El examen escrito constará de tres preguntas sobre el contenido teórico y práctico del curso, que requerirán una respuesta argumentada, otorgándose un valor máximo de 2 puntos a cada una.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>1. De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos Trabajos de evaluación en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá su calificación como 'supenso.0'. Será considerado plagio la reproducción literal de información obtenida de otros autores sin indicarlos con las correspondientes referencias, citas y entrecorridos.</p> <p>2. En las actividades escritas, como Exámenes y Trabajos, se tendrá en cuenta la presentación, la expresión sintáctica, y la corrección ortográfica, pudiendo restar hasta un 10% de la nota final (1 punto sobre 10).</p> <p>3. Se valorará positivamente la asistencia regular y la participación en clase.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

ABBAGNANO, N., Historia de la filosofía, 4 vols., Barcelona, Hora, 2000.
 BERMUDO, J. M^a, Los filósofos y sus filosofías, 3 vols., Barcelona, Vicens Vives, 1983,
 CHÂTELET, F. (Dir.), Historia de la filosofía: ideas, doctrinas, 4 vols., Madrid, Espasa-Calpe, 1984.
 COPLESTON, F., Historia de la filosofía, 9 vols., Barcelona, Ariel, 1969-1900.
 CRUZ, M., La filosofía contemporánea, Madrid, Taurus, 2002.
 FERRATER MORA, J., Diccionario de filosofía, 4 vols., Barcelona, Ariel, 1994.
 GARCÍA-BARÓ, M., Kant y herederos. Introducción a la historia de la filosofía occidental. Salamanca, Sigueme, 2019.
 GEYMONAT, L., Historia del pensamiento filosófico y científico: siglo XX, 3 vols., Barcelona, Ariel, 1984-1985.
 REALE, G., & ANTISERI, D., Historia del pensamiento filosófico y científico, 3 vols., Barcelona, Herder, 1988.
 BALDWIN, Th. (ed.), The Cambridge History of Philosophy 1870-1945, C.U.P., 2012.
 COLOMER, E., El pensamiento alemán de Kant a Heidegger, 3 vols., Barcelona, Herder, 1986-1990.
 HERNÁNDEZ-PACHECO, J., Corrientes Actuales de Filosofía, 2, vols., Madrid, Tecnos, 1996-1997.

Complementaria

La bibliográfica complementaria se le entrega al alumnado como bibliografía específica incorporada al esquema de cada uno de los temas.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones