

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G289 - Inglés

Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
Básica. Curso 1

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación		Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación			
Módulo / materia	CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES MATERIA IDIOMA MODERNO			
Código y denominación	G289 - Inglés			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Inglés	Forma de impartición	Presencial	

Departamento	DPTO. FILOLOGIA			
Profesor responsable	ZELTIA BLANCO SUAREZ			
E-mail	zeltia.blanco@unican.es			
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (248)			
Otros profesores	PHILIP ENRIQUE			

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

A2-B1 del Marco Común de Referencia del Consejo de Europa.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Comunicación verbal.

Comunicación escrita.

Manejo del Inglés.

Trabajo en equipo.

Competencias Específicas

Capacidad para utilizar herramientas informáticas de búsqueda de recursos bibliográficos o de información relacionada con las telecomunicaciones y la electrónica.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender textos escritos sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.
- Comprender textos orales (conferencias, presentaciones, reportajes) sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.
- Participar con fluidez en una conversación (debate, entrevista, reunión de trabajo) sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.
- Realizar una presentación sobre temas generales, específicos y profesionales de la especialidad.
- Escribir textos coherentes en un registro adecuado sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.

4. OBJETIVOS

- Consolidar y desarrollar el conocimiento y comprensión de la lengua inglesa partiendo de los conocimientos previos de los alumnos.
- Desarrollar la competencia comunicativa de los alumnos en las destrezas de comprensión, interacción y expresión oral y escrita.
- Orientar a los alumnos en su proceso de aprendizaje de idiomas extranjeros.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	20
- Prácticas en Aula (PA)	10
- Prácticas de Laboratorio (PL)	30
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	7,5
- Evaluación (EV)	15
Subtotal actividades de seguimiento	22,5
Total actividades presenciales (A+B)	82,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	10,5
Trabajo autónomo (TA)	57
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	67,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	Evaluación de diagnóstico, autoaprendizaje y autoevaluación. Fonética y pronunciación.	3,00	0,00	6,00	0,00	0,00	1,00	0,00	6,00	0,00	0,00	1-15
2	Comprensión escrita (Reading).	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	7,50	0,00	0,00	1-15
3	Expresión escrita (Writing).	6,00	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	20,00	0,00	0,00	1-15
4	Comprensión auditiva (Listening).	3,00	0,00	12,00	0,00	0,00	3,00	0,00	7,50	0,00	0,00	1-15
5	Expresión oral (Speaking).	4,00	0,00	12,00	0,00	3,75	3,00	3,00	10,00	0,00	0,00	1-15
6	Interacción oral.	1,00	4,00	0,00	0,00	3,75	2,00	7,50	6,00	0,00	0,00	1-15
TOTAL DE HORAS		20,00	10,00	30,00	0,00	7,50	15,00	10,50	57,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.												

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	Fecha establecida por la Facultad			
Condiciones recuperación	Convocatoria de septiembre			
Observaciones	Prueba escrita que consta de tres partes: use of English, comprensión escrita (reading) y comprensión oral (listening)			
Evaluación continua	Otros	No	Sí	40,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	Durante el curso			
Condiciones recuperación	febrero/septiembre			
Observaciones	Como parte de la evaluación continua, a lo largo del cuatrimestre se realizarán diversas actividades de producción oral y escrita. Para la parte de producción escrita se evaluarán tres writings (20%) y para la parte de producción oral se hará una entrevista oral (10%) y una presentación en grupo (10%). Para aprobar la asignatura es requisito obtener una calificación mínima de 5 en la evaluación continua.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Para superar la asignatura es necesario aprobar el examen final escrito con una calificación mínima de 5. Las calificaciones de las diferentes pruebas de evaluación continua (writings, presentación oral en grupo y entrevista oral) solamente se sumarán si se ha aprobado el examen. En septiembre, el examen escrito supondrá el 80% de la calificación final; a esto se añadirá la nota de la entrevista oral (10%) y la nota de las presentaciones orales (10%).				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Los alumnos acogidos a regímenes de tiempo parcial contarán con una evaluación consistente en dos partes: por un lado, un examen teórico-práctico final al que se le asignará un porcentaje del 90% de la nota de la asignatura y que será más extenso que el que realicen los alumnos a tiempo completo con el fin de englobar todos los aspectos cubiertos por la asignatura; y por otro, una entrevista oral que supondrá un 10%. Estos alumnos deberán ponerse en contacto con el profesorado en las dos primeras semanas del curso.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Complementaria

FITZGERALD, P., M. McCULLAGH & C. TABOR (2011). "English for ICT Studies" in Higher Education Studies. Reading (UK): Garnet Education.

GOOD, M. (2010). Cambridge advanced learner's dictionary. Cambridge: Cambridge University Press.

HANCOCK, M. (2012). English pronunciation in use: intermediate. Cambridge: Cambridge University Press.

MCCARTHY, M. & F. O'DELL (2012). English vocabulary in use: upper-intermediate. Cambridge: Cambridge University Press.

SWAN, M. (2005). Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Expresión escrita
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés
- Comprensión oral
- Expresión oral

Observaciones