

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G342 - Matemáticas para Economistas

Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas
Básica. Curso 1

Grado en Administración y Dirección de Empresas
Básica. Curso 1

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas		Tipología y Curso	Básica. Curso 1 Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales			
Módulo / materia	MATERIA MATEMÁTICAS MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA			
Código y denominación	G342 - Matemáticas para Economistas			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	FAUSTINO PRIETO MENDOZA
E-mail	faustino.prieto@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E130)
Otros profesores	JOSE MARIA SARABIA ALEGRIA PEDRO PABLO COTO MILLAN MANUEL AGUEROS SANCHEZ XOSE LUIS FERNANDEZ LOPEZ OSCAR LUIS ALONSO CIENFUEGOS

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se recomienda tener aprobada la asignatura Matemáticas Generales.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

(Resolver) Capacidad para resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

(Utilizar software) Capacidad para utilizar herramientas informáticas. El estudiante deberá conseguir aptitudes de manejo de software necesario como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia y en la vida laboral cotidiana.

(Cooperar) Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la organización a la que pertenece.

(Motivar excelencia) Motivación por la calidad. Capacidad para desarrollar el trabajo y las tareas inherentes al mismo con el pensamiento orientado a hacer las cosas con la máxima calidad posible minimizando los errores, con el convencimiento de las grandes ventajas que ello reporta a las organizaciones.

Competencias Específicas

(Analizar el entorno financiero) Capacidad para valorar e interpretar el entorno financiero de la empresa. El alumno será capaz de elaborar e interpretar la información económico-financiera de la empresa, así como el entorno financiero en el que se mueve, para aprovechar todas las oportunidades.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Saber identificar y analizar la naturaleza multivariable de gran parte de los problemas de la realidad económico-empresarial.

- Saber resolver problemas de optimización matemática que puedan surgir dentro del entorno económico y empresarial, y que estén ligados a la planificación y distribución de recursos escasos.

- Saber realizar operaciones financieras sencillas.

4. OBJETIVOS

Objetivos conceptuales:

Comprender y conocer los principales conceptos y técnicas matemáticas del cálculo diferencial de varias variables, de la programación matemática y de las matemáticas financieras.

Conocer en profundidad los conocimientos adquiridos en la asignatura previa de Matemáticas Generales.

Objetivos procedimentales:

Manejar con fluidez las funciones de varias variables, haciendo especial énfasis en las aplicaciones que surgen en el ámbito económico-empresarial.

Manejar las herramientas matemáticas y las herramientas informáticas adecuadas que permitan abordar problemas de asignación óptima de recursos escasos entre usos alternativos.

Interpretar la teoría empresarial formulada en lenguaje matemático.

Objetivos actitudinales:

Avanzar en la consecución de la autonomía personal.

Desarrollar la capacidad para el trabajo en equipo.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	22,5
- Prácticas en Aula (PA)	22,5
- Prácticas de Laboratorio (PL)	15
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	4,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	32
Trabajo autónomo (TA)	50,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	Parte I. Cálculo diferencial en varias variables. Tema 1. Funciones escalares y vectoriales: límites y continuidad. Tema 2. Funciones escalares y vectoriales: derivadas parciales y diferenciabilidad. Tema 3. Aplicaciones: función de utilidad, función de producción y función de costes.	9,00	9,00	12,00	0,00	1,50	2,00	16,00	25,00	0,00	0,00	7,5
2	Parte II. Optimización clásica y con restricciones. Tema 4. Introducción a la teoría de la optimización. Tema 5. Optimización sin restricciones. Tema 6. Optimización con restricciones.	5,50	5,50	3,00	0,00	0,50	1,00	7,00	10,00	0,00	0,00	3,5
3	Parte III. Programación lineal. Tema 7. Introducción a la programación lineal. Tema 8. El método Simplex. Tema 9. Dualidad en programación lineal.	6,00	6,00	0,00	0,00	0,50	1,00	7,00	10,00	0,00	0,00	3
4	Parte IV. Leyes financieras de capitalización y descuento. Tema 10. Introducción a las matemáticas financieras.	2,00	2,00	0,00	0,00	0,50	0,50	2,00	5,50	0,00	0,00	1
TOTAL DE HORAS		22,50	22,50	15,00	0,00	3,00	4,50	32,00	50,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba programada 1 (contenido teórico-práctico)	Examen escrito	No	Sí	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria			
Observaciones				
Prueba práctica mediante software específico	Evaluación en laboratorio	No	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria			
Observaciones				
Prueba programada 2 (contenido teórico-práctico)	Examen escrito	No	Sí	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Fecha reservada al final del cuatrimestre			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria			
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
Si un alumno no aprueba la asignatura mediante el método de evaluación continua, deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria con todos los contenidos de la asignatura. En ambas convocatorias (ordinaria y extraordinaria), su calificación será la media ponderada de las calificaciones obtenidas en tres pruebas: dos exámenes escritos y una prueba en aula de informática, de acuerdo a los porcentajes establecidos en la evaluación continua.				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
Los alumnos a tiempo parcial podrán realizar los mismos tres exámenes que los demás alumnos en la fecha reservada al final del cuatrimestre, en base a un proceso de evaluación única.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Sydsaeter, K., Hammond, P. (2006). "Matemáticas para el Análisis Económico". Prentice Hall, Madrid.

Caballero Fernández, R.E., González Pareja, A.C., Calderón Montero, S. (2000). "Matemáticas Aplicadas a la Economía y a la Empresa: 434 Ejercicios Resueltos y Comentados". Pirámide, Madrid.

Matías, R., Seijas Macías, J.A. (2009). "Matemática Financiera. Manual Básico". Escolar Editora.

Complementaria
Alegre Escolano, P. y otros. (1993). "Ejercicios resueltos de Matemáticas Empresariales". AC, Madrid.
Besada Moráis, M y otros. (2001). "Cálculo en varias Variables. Cuestiones y Ejercicios Resueltos". Pearson.
Borrel Fontelles, J. (1989). "Métodos matemáticos para la Economía. Programación Matemática". Ed Pirámide.
Camacho, E. y otros. (2005). "Fundamentos de Cálculo para Economía y Empresa". Delta Publicaciones.
Chiang, A.C. (2006). "Métodos Fundamentales de Economía Matemática". McGraw-Hill.
Cruz Rambaud, S., Valls Matínez, M.C. (2008). "Introducción a las Matemáticas Financieras". Ed. Pirámide.
Fishback, P.E. (2009). "Linear and Nonlinear Programming with Maple : an Interactive, Applications- Based Approach". Boca Raton, FL: CRC Press.
García Cabello, J. (2006). "Cálculo diferencial de las Ciencias Económicas". Delta Publicaciones.
Intriligator, M.D. (2002). "Mathematical Optimization and Economic Theory". Philadelphia : SIAM.
Lambert, P.J. (1985). "Advanced Mathematics for Economists : Static and Dynamic Optimization". Basil Blackwell, NY.
Martin, T. (2008). "Fundamentos Matemáticos y Prácticas con Maple". Ediciones TGD. Santander.
Rodríguez Ruíz, J. (2009). "Matemáticas para la Economía y la Empresa". Ediciones Académicas.
Vilar Zanón, J.L. (2000). "Cálculo Diferencial para la Economía: un Enfoque Teórico-Práctico". AC, Madrid.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Excel				
Maxima				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
 Expresión escrita Expresión oral
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones