

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G343 - Estadística I

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía
Básica. Curso 1

Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas
Básica. Curso 1

Grado en Administración y Dirección de Empresas
Básica. Curso 1

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía		Tipología y Curso	Básica. Curso 1	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA ESTADÍSTICA MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA				
Código y denominación	G343 - Estadística I				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA				
Profesor responsable	CARMEN TRUEBA SALAS				
E-mail	carmen.trueba@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO CONTRATADO DOCTOR (E125)				
Otros profesores	JOSE MARIA SARABIA ALEGRIA VANESA JORDA GIL JAVIER RODRIGUEZ MARTINEZ OSCAR LUIS ALONSO CIENFUEGOS				

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No existen.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

(Resolver) Capacidad para resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

(Utilizar software) Capacidad para utilizar herramientas informáticas. El estudiante deberá conseguir aptitudes de manejo de software necesario como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia y en la vida laboral cotidiana.

(Cooperar) Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la organización a la que pertenece.

(Motivar excelencia) Motivación por la calidad. Capacidad para desarrollar el trabajo y las tareas inherentes al mismo con el pensamiento orientado a hacer las cosas con la máxima calidad posible minimizando los errores, con el convencimiento de las grandes ventajas que ello reporta a las organizaciones.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Saber adaptar la realidad al lenguaje estadístico.
- Saber aplicar los fundamentos de la estadística descriptiva a datos económicos.
- Saber resolver problemas de estadística descriptiva con ayuda de la herramienta informática.

4. OBJETIVOS

Objetivos conceptuales:

Conocer los principales conceptos en torno a la información estadística.
Comprender y conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la estadística descriptiva y del cálculo de probabilidades.

Objetivos procedimentales:

Manejar la herramienta informática en la resolución de problemas de estadística descriptiva.
Interpretar los resultados obtenidos tras la realización del análisis estadístico.

Objetivos actitudinales:

Avanzar en la consecución de la autonomía personal.
Desarrollar la capacidad para el trabajo en equipo.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	15
- Prácticas de Laboratorio (PL)	15
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	4,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	32
Trabajo autónomo (TA)	50,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Distribuciones de frecuencias unidimensionales: Distribuciones de frecuencias de una variable. Medidas de posición. Medidas de dispersión. Medidas de concentración.	9,00	5,00	6,00	0,00	1,00	1,50	8,00	12,50	0,00	0,00	5
2	Distribuciones de frecuencias bidimensionales: Distribuciones marginales y distribuciones condicionadas. Independencia estadística. Covarianza. Independencia y relación funcional: dependencia estadística. Regresión lineal. Análisis estadístico de atributos.	11,00	4,00	5,00	0,00	1,00	1,50	8,00	12,50	0,00	0,00	5
3	Números índices y tasas de variación: Concepto y clasificación. Números índices simples y complejos. Enlaces y cambios de base. Deflación de series estadísticas. Tasas de variación	4,00	4,00	4,00	0,00	0,50	1,00	8,00	12,50	0,00	0,00	5
4	Introducción al cálculo de probabilidades: Experimento aleatorio y espacio muestral. Operaciones y relaciones entre sucesos. Definición y propiedades de la probabilidad. Probabilidad condicionada. Independencia estadística.	6,00	2,00	0,00	0,00	0,50	0,50	8,00	13,00	0,00	0,00	2
TOTAL DE HORAS		30,00	15,00	15,00	0,00	3,00	4,50	32,00	50,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba programada 1 (contenido teórico-práctico)	Examen escrito	No	Sí	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre.			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria.			
Observaciones				
Prueba programada 2 (contenido teórico-práctico)	Examen escrito	No	Sí	45,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre.			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria.			
Observaciones				
Prueba de laboratorio (hoja de cálculo)	Evaluación en laboratorio	No	Sí	25,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Fecha reservada al final del cuatrimestre.			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria.			
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
Si un alumno no aprueba la asignatura mediante el método de evaluación continua, deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria con todos los contenidos de la asignatura. Su calificación será la media ponderada de las calificaciones obtenidas en dos pruebas: una de contenido teórico-práctico y otra de laboratorio, de acuerdo a los porcentajes establecidos en la evaluación continua.				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
Los alumnos a tiempo parcial podrán someterse a un proceso de evaluación única en la fecha reservada al final del cuatrimestre. Su calificación será la media ponderada de las calificaciones obtenidas en dos pruebas: una de contenido teórico-práctico y otra de laboratorio, de acuerdo a los porcentajes establecidos en la evaluación continua				
Si un alumno a tiempo parcial participa en alguna de las actividades de evaluación descritas anteriormente, estará renunciando automáticamente al proceso de evaluación única y será calificado según el método de evaluación continua.				
Si un alumno a tiempo parcial no aprueba la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria con todos los contenidos de la asignatura. Su calificación será la media ponderada de las calificaciones obtenidas en dos pruebas: una de contenido teórico-práctico y otra de laboratorio, de acuerdo a los porcentajes establecidos en la evaluación continua.				
Los alumnos que durante el cuatrimestre se encuentren realizando estancias en otras universidades ligadas a programas de intercambio tendrán el mismo tratamiento que los alumnos a tiempo parcial.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Sarabia, J.M., Trueba, C., Remuzgo, L., Jordá, V., Prieto, F. (2014). "Problemas resueltos de Estadística para las Ciencias Sociales". Pirámide, Madrid.
Sarabia, J. M. y Pascual, M. (2012). "Curso básico de Estadística para los Grados en Administración y Dirección de Empresas y Economía". Textos Universitarios Ciencias Sociales. Universidad de Cantabria.
Complementaria
Martín-Pliego F.J. (2004). "Introducción a la Estadística Económica y Empresarial". Editorial AC. Madrid.
Newbold, P. (1997). Estadística para los Negocios y la Economía. Prentice Hall, Madrid.
Peña, D. (2001). Fundamentos de Estadística. Alianza Editorial, Madrid.
Sarabia, J. M. (2000). "Curso práctico de Estadística". Editorial Civitas. Madrid.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Hoja de Cálculo (Excel)				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones