

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G345 - Macroeconomía

Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas
Básica. Curso 2

Doble Grado en Física y Matemáticas
Optativa. Curso 5

Grado en Administración y Dirección de Empresas
Básica. Curso 1

Grado en Matemáticas
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

| | | | | |
|-----------------------|---|------------------|-------------------|--------------------------------------|
| Título/s | Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas | | Tipología y Curso | Básica. Curso 2 Optativa. Curso 5 |
| Centro | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | | | |
| Módulo / materia | MATERIA ECONOMÍA MENCION EN ECONOMÍA, EMPRESA Y MERCADOS FINANCIEROS MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA | | | |
| Código y denominación | G345 - Macroeconomía | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (2) | |
| Web | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición Presencial |

| | |
|----------------------|--|
| Departamento | DPTO. ECONOMIA |
| Profesor responsable | VALERIANO MARTINEZ SAN ROMAN |
| E-mail | valeriano.martinez@unican.es |
| Número despacho | Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO CONTRATADO DOCTOR (E125) |
| Otros profesores | MERCEDES NURIA SANCHEZ SANCHEZ GUSTAVO COTERO BADA |

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Matemáticas, Estadística

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

(Resolver) Capacidad para resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

Competencias Específicas

(Abstraer) Saber abstraer las propiedades estructurales (de objetos matemáticos, de la realidad observada y de otros ámbitos) distinguiéndolas de aquellas puramente ocasionales y poder comprobarlas con demostraciones o refutarlas con contraejemplos, así como identificar errores en razonamientos incorrectos.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Entender el entorno económico en que se mueve la empresa
- Identificar los determinantes de la evolución de la actividad económica en el corto y largo plazo y ayudar a la toma de decisiones empresariales
- Utilizar un modelo económico como herramienta de análisis de las consecuencias a corto plazo de las políticas fiscales y monetarias sobre la actividad económica
- Entender las transacciones internacionales y la economía abierta

4. OBJETIVOS

Aprender:

- Conceptos para la descripción del comportamiento macroeconómico de un país
- Descripción de algunos fenómenos macroeconómicos y de sus posibles determinantes
- Análisis del comportamiento macroeconómico.
- Análisis del comportamiento macroeconómico en la economía abierta.

El objetivo final es ayudar a los futuros empresarios para que entiendan bien el entorno económico en que se mueven las empresas, de manera que puedan tomar las decisiones adecuadas.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | 36 |
| - Prácticas en Aula (PA) | 24 |
| - Prácticas de Laboratorio (PL) | |
| - Horas Clínicas (CL) | |
| Subtotal horas de clase | 60 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 6 |
| - Evaluación (EV) | 1,5 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 7,5 |
| Total actividades presenciales (A+B) | 67,5 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | 40 |
| Trabajo autónomo (TA) | 42,5 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | |
| Total actividades no presenciales | 82,5 |
| HORAS TOTALES | 150 |

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

| CONTENIDOS | | TE | PA | PL | CL | TU | EV | TG | TA | TU-NP | EV-NP | Semana |
|----------------|---|-------|-------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 1 | CONCEPTOS BÁSICOS. | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 1 |
| 2 | EL PIB Y LOS PRECIOS | 4,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 0,50 | 0,00 | 4,00 | 5,00 | 0,00 | 0,00 | 2-3 |
| 3 | EL MODELO RENTA-GASTO | 9,00 | 7,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 12,00 | 13,50 | 0,00 | 0,00 | 3-7 |
| 4 | EL DINERO Y LOS BANCOS CENTRALES | 3,00 | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,50 | 0,00 | 4,00 | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 7-8 |
| 5 | LA POLÍTICA MONETARIA | 2,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 1,50 | 2,50 | 2,50 | 0,00 | 0,00 | 9 |
| 6 | LA OFERTA AGREGADA. DESEMPLEO E INFLACIÓN | 4,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 4,00 | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 10-11 |
| 7 | EL MODELO DE OFERTA Y DEMANDA AGREGADAS | 2,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 2,50 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 11-12 |
| 8 | EL CRECIMIENTO ECONÓMICO A LARGO PLAZO | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 12 |
| 9 | LA MACROECONOMÍA DE LA ECONOMÍAS ABIERTAS | 6,00 | 6,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 8,00 | 8,50 | 0,00 | 0,00 | 13-15 |
| TOTAL DE HORAS | | 36,00 | 24,00 | 0,00 | 0,00 | 6,00 | 1,50 | 40,00 | 42,50 | 0,00 | 0,00 | |

Esta organización tiene carácter orientativo.

| | |
|-------|-----------------------------------|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PL | Horas de prácticas de laboratorio |
| CL | Horas Clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|--|--|-------------|----------|---------------|
| Prueba Evaluación Continua | Examen escrito | No | Sí | 40,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | Alrededor de 1,5 horas | | | |
| Fecha realización | Al finalizar el tema 5. Alrededor de la semana 10 de curso | | | |
| Condiciones recuperación | Véanse las observaciones finales | | | |
| Observaciones | Consistirá en la resolución de algún ejercicio práctico así como algunas cuestiones teóricas relacionadas con los conceptos y modelos explicados hasta el momento de la prueba | | | |
| Examen final | Examen escrito | Sí | Sí | 60,00 |
| Calif. mínima | 3,00 | | | |
| Duración | Aproximadamente 2 horas | | | |
| Fecha realización | Según la convocatoria oficial de la facultad | | | |
| Condiciones recuperación | Véanse las observaciones finales | | | |
| Observaciones | | | | |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| <p>1.- La calificación de la asignatura se compone de dos partes diferenciadas. Por un lado, la evaluación continua consta de la realización de una prueba en el aula (40% de la calificación de la asignatura). Por otro lado, a la conclusión de la asignatura habrá un examen final sobre el total del contenido con un peso en la calificación global de la asignatura de un 60%.</p> <p>2.- TODOS LOS ALUMNOS, con independencia de la calificación de la evaluación continua, deberán realizar el examen final y obtener al menos una calificación de 3 puntos en el mismo.</p> <p>3.- Los alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria de ordinaria deberán realizar un examen en la convocatoria extraordinaria que tendrá un valor del 100%.</p> | | | | |
| Observaciones para alumnos a tiempo parcial | | | | |
| <p>La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.</p> <p>En lo referente a esta asignatura, los alumnos adscritos a la modalidad de matrícula de tiempo parcial serán evaluados, en las convocatorias oficiales, de la totalidad de los contenidos de la asignatura. 100% de la calificación total.</p> | | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

| |
|---|
| BÁSICA |
| Krugman, P. y Wells, R. (2007): Introducción a la Economía: Macroeconomía. Reverté editorial. |
| Mochón Morcillo, F. (2009): Introducción a la Macroeconomía. McGraw Hill. |
| Complementaria |
| Mankiw, G. (2007): Principios de Economía. McGraw Hill. |
| Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2008): Economía. McGraw Hill. |
| Blanchard, O. (2006): Macroeconomía. Pearson-Prentice Hall. |
| Díaz-Giménez, J. (1999): Macroeconomía, primeros conceptos. Antoni Bosch. |

9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|-----------------------|--------|--------|------|---------|
|-----------------------|--------|--------|------|---------|

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones