

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G351 - Estadística I

Grado en Economía  
Básica. Curso 1

Curso Académico 2019-2020

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Economía		Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales			
Módulo / materia	MATERIA ESTADÍSTICA MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA			
Código y denominación	G351 - Estadística I			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	MARTA GUIJARRO GARVI
E-mail	marta.guijarro@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E114)
Otros profesores	VANESA JORDA GIL

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No existen

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

#### Competencias Genéricas

(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

(Utilizar software) Capacidad para utilizar herramientas informáticas. El estudiante deberá conseguir aptitudes de manejo de software necesario como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia y en la vida laboral cotidiana.

(Cooperar) Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la organización a la que pertenece.

(Motivar excelencia) Motivación por la calidad. Capacidad para desarrollar el trabajo y las tareas inherentes al mismo con el pensamiento orientado a hacer las cosas con la máxima calidad posible minimizando los errores, con el convencimiento de las grandes ventajas que ello reporta a las organizaciones.

#### Competencias Específicas

(Utilizar software económico) Capacidad para el tratamiento de la información económica. El estudiante deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información económica relevante para poder comprender el entorno que le rodea.

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Saber adaptar la realidad al lenguaje estadístico.
- Saber aplicar los fundamentos de la estadística descriptiva a datos económicos.
- Saber resolver problemas de estadística descriptiva con ayuda de la herramienta informática.

### 4. OBJETIVOS

**Objetivos conceptuales:**

- Conocer los principales conceptos en torno a la información estadística.
- Comprender y conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la estadística descriptiva.

**Objetivos procedimentales:**

- Manejar la herramienta informática en la resolución de problemas de estadística descriptiva.
- Interpretar los resultados obtenidos tras la realización del análisis estadístico.

**Objetivos actitudinales:**

- Avanzar en la consecución de la autonomía personal.
- Desarrollar la capacidad para el trabajo en equipo.

### 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	15
- Prácticas de Laboratorio (PL)	15
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	4,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>67,5</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	32
Trabajo autónomo (TA)	50,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>82,5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Distribuciones de frecuencias unidimensionales:  Distribuciones de frecuencias. Medidas de posición. Medidas de dispersión. Medidas de concentración.	9,00	5,00	6,00	0,00	1,00	1,50	8,00	12,50	0,00	0,00	5
2	Distribuciones de frecuencias bidimensionales:  Distribuciones marginales y distribuciones condicionadas. Independencia estadística y covarianza. Regresión lineal.	15,00	5,00	4,00	0,00	1,00	1,50	8,00	13,00	0,00	0,00	6
3	Análisis de atributos:  Distribuciones de frecuencias unidimensionales y bidimensionales. Medidas de asociación.	2,00	1,00	1,00	0,00	0,50	0,50	8,00	12,50	0,00	0,00	1
4	Números índices y tasas de variación:  Números índices simples y complejos. Enlaces y cambios de base. Deflación de series estadísticas. Tasas de variación	4,00	4,00	4,00	0,00	0,50	1,00	8,00	12,50	0,00	0,00	3
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>30,00</b>	<b>15,00</b>	<b>15,00</b>	<b>0,00</b>	<b>3,00</b>	<b>4,50</b>	<b>32,00</b>	<b>50,50</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
Esta organización tiene carácter orientativo.												

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

### 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Resolución de ejercicios y problemas en pruebas programadas	Examen escrito	No	Sí	25,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Primer cuatrimestre			
Condiciones recuperación	Examen escrito. Convocatoria extraordinaria.			
Observaciones	Se realizará una prueba programada durante el cuatrimestre.			
Resolución de ejercicios y problemas mediante hoja de cálculo	Evaluación en laboratorio	No	Sí	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Primer cuatrimestre			
Condiciones recuperación	Examen escrito. Convocatoria extraordinaria.			
Observaciones	Se realizará una prueba programada durante el cuatrimestre.			
Examen final de contenidos de teoría y práctica	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Primer cuatrimestre			
Condiciones recuperación	Examen escrito. Convocatoria extraordinaria..			
Observaciones				
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
Si un alumno no aprueba la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria con todos los contenidos de la asignatura, siendo su calificación la que, sobre 10 puntos, obtenga en el correspondiente examen escrito.				
<b>Observaciones para alumnos a tiempo parcial</b>				
Los alumnos a tiempo parcial realizarán un único examen final sobre 10 puntos con todos los contenidos de la asignatura.				
Si un alumno a tiempo parcial no aprueba la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria con toda la asignatura, siendo su calificación la que, sobre 10 puntos, obtenga en el correspondiente examen escrito.				

### 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Castillo, I. y Guijarro, M. (2005). "Estadística descriptiva y cálculo de probabilidades". Pearson Educación. Madrid.
Castillo, I. y Guijarro, M. (2011). "Estadística descriptiva y cálculo de probabilidades (e-book)". Pearson Educación. Madrid.
Complementaria
Martín-Pliego F.J. (2004). □Introducción a la Estadística Económica y Empresarial□. Editorial AC. Madrid.
Newbold, P. (1997). "Estadística para los Negocios y la Economía". Prentice Hall, Madrid.
Peña, D. (2001). "Fundamentos de Estadística". Alianza Editorial, Madrid.

### 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Hoja de cálculo (Excel)				

### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Expresión escrita
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés
- Comprensión oral
- Expresión oral

**Observaciones**