

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G352 - Principios de Economía

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía
Básica. Curso 1

Grado en Economía
Básica. Curso 1

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía		Tipología y Curso	Básica. Curso 1	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA ECONOMÍA MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA				
Código y denominación	G352 - Principios de Economía				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA				
Profesor responsable	PEDRO CASARES HONTAÑÓN				
E-mail	pedro.casares@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E139)				
Otros profesores	SERGIO TEZANOS VAZQUEZ				

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos informáticos básicos

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

(Motivar excelencia) Motivación por la calidad. Capacidad para desarrollar el trabajo y las tareas inherentes al mismo con el pensamiento orientado a hacer las cosas con la máxima calidad posible minimizando los errores, con el convencimiento de las grandes ventajas que ello reporta a las organizaciones.

(Cooperar) Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la organización a la que pertenece.

(Decidir éticamente) Compromiso ético en el trabajo. Competencia que hace alusión a la búsqueda del bien moral de uno mismo y/o de la comunidad.

Competencias Específicas

(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social.. El alumno deberá ser capaz de comprender la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional.

(Negociar) Tratamientos de conflictos, negociación y cooperación en el ámbito económico. Consiste en la aptitud para poder gestionar las soluciones inherentes a la aparición de conflictos utilizando para ello diversas técnicas de negociación y cooperación que sean válidas en el entorno económico.

(Asignar recursos) Capacidad para asignar eficientemente recursos, generar riqueza y distribuir la renta. El alumno deberá establecer estrategias económicas que permitan la asignación eficiente de los recursos, la generación de riqueza y una adecuada distribución de la renta.

(Diagnosticar la coyuntura económica) Capacidad para diagnosticar y valorar la coyuntura y económica española y europea. Igualmente el alumno será capaz de valorar la evolución de los diferentes sectores productivos.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno utiliza correctamente los principales conceptos económicos en la realización de las prácticas de aula y del examen final
- En las prácticas de aula, el alumno analiza un problema económico utilizando el método económico e identifica alternativas para su resolución.

4. OBJETIVOS

- Conocer los principales conceptos de la Ciencia Económica
- Analizar problemas económicos utilizando el método económico
- Identificar distintas alternativas para la resolución de un problema económico

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	15
- Prácticas de Laboratorio (PL)	15
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	4
- Evaluación (EV)	3,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	70
Trabajo autónomo (TA)	12,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE												
CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	PARTE I. INTRODUCCIÓN. TEMA 1. LA ESCASEZ, LA NECESIDAD DE ELEGIR Y LA ECONOMÍA 1. ¿Qué estudia la economía? 2. El coste de oportunidad 3. El método de la economía 4. La microeconomía y la macroeconomía 5. Economía positiva y economía normativa	1,40	1,60	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	1,00	0,00	0,00	1
2	PARTE II. MICROECONOMÍA. TEMA 2. POSIBILIDADES DE PRODUCCIÓN DE UNA ECONOMÍA 1. Factores de producción y curva de posibilidades de producción 2. La especialización económica: ventaja absoluta y comparativa.	1,80	1,20	1,00	0,00	0,50	0,50	10,00	1,00	0,00	0,00	2
3	TEMA 3. FUNCIONAMIENTO DE LOS MERCADOS 1. Mercados y competencia 2. Demanda 3. Oferta 4. Equilibrio: oferta y demanda 5. Elasticidades	4,80	1,20	1,00	0,00	0,50	0,50	7,50	1,50	0,00	0,00	2
4	TEMA 4. REGULACIÓN Y FALLOS DE MERCADO 1. Regulación del mercado: control de precios e impuestos 2. Los fallos del mercado	4,80	1,20	0,00	0,00	0,50	0,00	7,50	2,00	0,00	0,00	2
5	PARTE III. MACROECONOMÍA. TEMA 5. LOS AGREGADOS MACROECONÓMICOS 1. Medición de la renta 2. Agregados de precios 3. Agregados monetarios 4. Agregados del mercado del trabajo	6,20	2,80	5,00	0,00	1,00	0,50	16,00	2,00	0,00	0,00	3
6	TEMA 6. FENÓMENOS MACROECONÓMICOS I. 1. Cómo medir el crecimiento. Determinantes del crecimiento económico. 2. ¿Qué es un ciclo económico? 3. Desempleo 4. Análisis de datos	4,80	3,20	5,00	0,00	0,50	1,00	12,00	2,00	0,00	0,00	2
7	TEMA 7. FENÓMENOS MACROECONÓMICOS II. 1. Inflación 2. Determinantes de la distribución de la renta y la pobreza 3. Análisis de datos	4,80	2,20	3,00	0,00	0,50	0,50	12,00	2,00	0,00	0,00	2
8	TEMA 8. UN MODELO MACROECONÓMICO BÁSICO 1. Introducción 2. Modelo simplificado	1,40	1,60	0,00	0,00	0,50	0,50	2,00	1,00	0,00	0,00	1

TOTAL DE HORAS	30,00	15,00	15,00	0,00	4,00	3,50	70,00	12,50	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.											

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final, teórico-práctico, sobre la totalidad de los contenidos de la asignatura	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Febrero			
Condiciones recuperación	Se recuperará en la convocatoria extraordinaria			
Observaciones				
Prácticas de evaluación continua	Otros	No	Sí	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante el cuatrimestre			
Condiciones recuperación	Se recuperará en la convocatoria extraordinaria dentro del examen final			
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
Las prácticas de la evaluación continua se recuperarán en la convocatoria extraordinaria. En la convocatoria extraordinaria, examen final sobre la totalidad de los contenidos de la asignatura. 100% de la calificación total				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
Examen final sobre la totalidad de los contenidos de la asignatura. 100% de la calificación total				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Krugman, P; Wells, R; Graddy, K (2015): Fundamentos de Economía (3ed)

Complementaria

MANKIW, G. (2017): Principios de Economía. 7ª edición.

CUERVO-ARANGO, C. y TRUJILLO, J.A.(1986): Introducción a la Economía, McGraw Hill.

DÍAZ-GIMÉNEZ, J. (1999): Macroeconomía: primeros conceptos, Antoni Bosch.

LIPSEY y HARDBURY.: Principios de Economía, Vicens Vives.

MOCHÓN, F. (2010): Principios de Economía, Mc Graw Hill, 4ª edición.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones