

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G354 - Microeconomía I

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía  
Obligatoria. Curso 1

Grado en Economía  
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2019-2020

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1 Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales			
Módulo / materia	MATERIA MICROECONOMÍA MÓDULO DE FORMACIÓN EN ANÁLISIS ECONÓMICO			
Código y denominación	G354 - Microeconomía I			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA			
Profesor responsable	PEDRO ALVAREZ CAUSELO			
E-mail	pedro.alvarez@unican.es			
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E156)			
Otros profesores	SORAYA HIDALGO GALLEGO			

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos básicos de análisis matemático (derivada e interpretación geométrica, derivadas parciales, optimización sin restricciones, optimización con restricciones de igualdad).  
Conocimientos básicos de microeconomía (los correspondientes al nivel de la asignatura de primer cuatrimestre Principios de Economía).

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

#### Competencias Genéricas

(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

(Organizar-planificar) Capacidad de organización y planificación. Consiste en adquirir aptitudes para observar, evaluar y plantear propuestas para establecer pautas de organización y planificar actuaciones futuras de acuerdo con unos criterios preestablecidos.

(Autoevaluar) Capacidad de crítica y autocrítica. Con esta competencia el alumno trabajará la evaluación del grado de bondad de las tareas, comportamientos y decisiones que se están llevando a cabo tanto en su entorno como particularmente en él mismo.

#### Competencias Específicas

(Formular modelos económicos). Capacidad para formular modelos económicos que permitan interpretar el funcionamiento de una economía de mercado. El alumno será capaz de formular modelos teóricos que permitan la determinación del nivel de producción, de empleo, el nivel general de precios, así como los precios de equilibrio en diferentes estructuras de mercado.

(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social. El alumno deberá ser capaz de comprender la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional.

#### Competencias Básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Explica el papel de los mercados en el proceso social de asignación de los recursos escasos e identifica sus principales ventajas e inconvenientes, así como el papel de la intervención pública.

- Aplica técnicas de optimización para plantear y resolver problemas de elección de los agentes económicos y obtiene a partir de ellas las correspondientes relaciones de comportamiento (función de demanda del consumidor, función de oferta de la empresa,...).

- Maneja los modelos microeconómicos básicos tanto en el ámbito de las decisiones de los agentes económicos individuales, como en el del equilibrio de mercado.

- Utiliza los modelos microeconómicos para explicar fenómenos económicos reales y para analizar y proponer intervenciones regulatorias y otras medidas de política económica.

- Valora críticamente el papel de las distintas instituciones económicas, en particular las relacionadas con el funcionamiento del libre mercado, así como los determinantes del comportamiento de los distintos agentes económicos y los objetivos y posibilidades de intervención pública en los mercados.

#### 4. OBJETIVOS

Conocer la teoría básica del equilibrio parcial competitivo y, en su marco, los modelos de decisión del consumidor y de la empresa

Emplear instrumentos analíticos en la toma de decisiones y en la explicación de fenómenos sociales, en particular, del funcionamiento del mercado

Entender y valorar críticamente el papel de las instituciones y de la política económica en relación con el funcionamiento del libre mercado

#### 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>67,5</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	20
Trabajo autónomo (TA)	62,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>82,5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	La microeconomía: objeto y método	4,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,00	0,00	0,00	1 y 2
1.1	La asignación de recursos escasos: instituciones sociales y decisiones individuales	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1
1.2	Los modelos microeconómicos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2
2	Decisiones de los consumidores y demanda de mercado	12,00	8,00	0,00	0,00	2,00	0,75	8,00	24,00	0,00	0,00	3-7
2.1	Modelo básico de elección del consumidor	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3 y 4
2.2	La función de demanda del consumidor	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5 y 6
2.3	Demanda de mercado	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7
3	Decisiones de las empresas y oferta de mercado	10,00	6,00	0,00	0,00	3,00	0,75	8,00	20,00	0,00	0,00	8-11
3.1	Tecnología y costes de producción: el corto plazo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8
3.2	Tecnología y costes de producción: el largo plazo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9 y 10
3.3	Maximización de beneficios y oferta	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11
4	Mercados y equilibrio	10,00	8,00	0,00	0,00	1,00	0,00	4,00	11,50	0,00	0,00	12-15
4.1	Equilibrio parcial competitivo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12 y 13
4.2	Análisis competitivo aplicado	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	14 y 15
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>36,00</b>	<b>24,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>6,00</b>	<b>1,50</b>	<b>20,00</b>	<b>62,50</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	No	Sí	60,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Ver calendario de exámenes			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
		No	No	0,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización				
Condiciones recuperación				
Observaciones				
		No	No	0,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización				
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Examen parcial	Examen escrito	No	Sí	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Al finalizar el bloque 3 (Semana 8 o 9)			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
En la convocatoria extraordinaria se realizará una única prueba que supondrá el 100% de la calificación.				
<b>Observaciones para alumnos a tiempo parcial</b>				
Los estudiantes en régimen de dedicación a tiempo parcial serán evaluados a partir de una única prueba escrita que supondrá el 100% de la calificación.				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

Varian, H. R., Microeconomía intermedia, 9ª ed., Antoni Bosch, 2017.

Varian, H. R., Intermediate microeconomics : with calculus, Norton, 2014.

Complementaria
Nicholson, W., Teoría Microeconómica, 9ª ed., Thomson, 2007.
Nicholson, W. and Snyder, C., Intermediate Microeconomics and Its Application, 11th Edition, South-Western, 2010.
Goolsbee, A., Levitt, S. y Syverson, C., Microeconomía, Reverte, 2015.
Goolsbee, A., Levitt, S. and Syverson, C., Microeconomics, Macmillan, 2013
Katz, M., Rosen H. y Morgan, W., Microeconomía intermedia, 2ª ed., McGraw-Hill, 2007.

## 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

## 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita                            | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |   |

**Observaciones**