

Facultad de Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G365 - Anatomía y Biología Celular

Grado en Enfermería
Básica. Curso 1

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Enfermería		Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería			
Módulo / materia	MATERIA ANATOMÍA HUMANA MÓDULO FORMACIÓN BÁSICA COMÚN			
Código y denominación	G365 - Anatomía y Biología Celular			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web	https://aulavirtual.unican.es/default.aspx			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR
Profesor responsable	MARIA ANGELES FERNANDEZ TERAN
E-mail	angeles.fernandez@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 1. DESPACHO (108)
Otros profesores	CARLOS IGNACIO LORDA DIEZ ANA ROSA PALANCA CUÑADO CRISTINA SANCHEZ FERNANDEZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Competencias asociadas con la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas. Supone entre otros, emitir juicios y decisiones clínicas sobre la persona sujeto y objeto de cuidados, que deben basarse en valoraciones integrales, así como en evidencias científicas. Significa también mantener la competencia mediante la formación continuada.
Capacidad para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar cuidados óptimos. Supone realizar valoraciones, procedimientos y técnicas con pleno conocimiento de causa, destreza y habilidad excelentes y con la máxima seguridad par la persona que lo recibe y para uno mismo. Estaría también en este apartado todas las intervenciones de enfermería ligadas a la promoción de la salud y la educación sanitaria.
Conocimiento y competencias cognitivas. Significa actualizar los conocimientos y estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos, cerciorándose que la aplicación de estos últimos son compatibles con la seguridad, dignidad y derechos de las personas.
Competencias Específicas
Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Reconocer la estructura general de la célula como unidad morfológica y funcional de los seres vivos. Identificar los componentes de la célula y la función que desempeña cada orgánulo.
- Definir los procesos de división celular de las células somáticas y sexuales (mitosis y meiosis).
- Reconocer la organización estructural, distribución y papel funcional de los principales tejidos en el organismo humano.
- Identificar la forma y la estructura del cuerpo humano vivo.
- Describir la posición anatómica, los planos de referencia y los términos de dirección que se utilizan tanto en Anatomía como en la práctica clínica para describir el cuerpo humano, así como la relación entre las partes corporales.
- Describir brevemente las funciones de cada aparato o sistema de órganos.
- Identificar y localizar los órganos que componen cada aparato o sistema.
- Reconocer la forma y la estructura de cada órgano.
- Explicar las diferencias que presenta la forma y la estructura del cuerpo humano en la edad infantil con respecto a la edad adulta. Se mencionan las diferencias al estudiar cada aparato o sistema de órganos.
- Reconocer las diferencias que presenta la forma y la estructura del cuerpo humano asociadas al proceso de envejecimiento, con respecto a la edad adulta. Se mencionan las diferencias al estudiar cada aparato o sistema de órganos

4. OBJETIVOS

El objetivo de la asignatura es que el alumno: Conozca la estructura general de la célula como unidad morfológica y funcional de los seres vivos, así como los procesos de división celular de las células somáticas y sexuales (mitosis y meiosis).
Conozca la organización estructural, distribución y papel funcional de los principales tejidos en el organismo humano
Conozca las distintas regiones y cavidades corporales.
Conozca los principales aparatos y sistemas del cuerpo
Identifique y localice los órganos que componen cada aparato o sistema.
Describa brevemente la morfología y la función de cada órgano

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	39
- Prácticas en Aula (PA)	8
- Prácticas de Laboratorio (PL)	13
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	6
Subtotal actividades de seguimiento	12
Total actividades presenciales (A+B)	72
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	78
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	78
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE												
CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	<p>Biología Celular: la célula:</p> <p>Biología Celular: los tejidos: epitelial, conjuntivo y sus derivados</p> <p>Biología Celular: los tejidos muscular, nervioso y sanguíneo.</p>	1,00	8,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	11,00	0,00	0,00	1ª a 3ª
2	<p>Temas:</p> <p>Introducción a la anatomía: concepto de Anatomía, posición anatómica, planos de referencia en Anatomía y en la práctica clínica, planos anatómicos de corte, términos de posición</p> <p>Introducción al aparato locomotor: generalidades sobre el aparato locomotor, generalidades de huesos, generalidades de articulaciones, generalidades de músculos</p> <p>Columna vertebral: vértebra tipo, diferencias regionales de las vértebras, vértebras especiales, articulaciones de las vértebras, ligamentos de la columna vertebral</p> <p>Aparato locomotor tórax: costillas, esternón, articulaciones del tórax, músculos respiratorios, músculo diafragma</p> <p>Pelvis óseo-ligamentosa: huesos de la pelvis, hueso coxal, articulaciones de la pelvis, forma y partes de la pelvis, diámetros de la pelvis femenina, diferencias de género. Movimientos y músculos que movilizan la columna vertebral</p> <p>Cráneo: estudio del cráneo en conjunto, superficie exocraneal y superficie intracraneal, cráneo del recién nacido, fontanales</p> <p>Extremidad superior: partes, huesos, articulaciones, músculos y función muscular</p> <p>Extremidad inferior: partes, huesos, articulaciones, músculos y función muscular</p> <p>Aparato circulatorio: generalidades del aparato circulatorio, circulación porta y circulación fetal. Descripción del corazón y de los grandes vasos</p> <p>Aparato respiratorio: partes, descripción, localización y estructura de cada una de las partes.</p> <p>Aparato digestivo: partes, descripción, localización y estructura de cada una de las partes. Grandes espacios y cavidades corporales</p> <p>Aparato urinario y genital masculino: partes, descripción, localización y estructura de cada una de las partes</p> <p>Aparato genital femenino: partes, descripción, localización y estructura de cada una de las partes</p> <p>Sistema nervioso central: partes, descripción, localización, estructura y función de cada una de las partes</p> <p>Sistema nervioso periférico: descripción del sistema nervioso periférico somático craneal y raquídeo y del sistema nervioso vegetativo.</p>	38,00	0,00	13,00	0,00	6,00	5,50	0,00	67,00	0,00	0,00	4ª a 17ª

TOTAL DE HORAS	39,00	8,00	13,00	0,00	6,00	6,00	0,00	78,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.											

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación 1	Examen escrito	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	28 de Noviembre de 2018			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Evaluación 2	Examen escrito	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	16 de Enero de 2019			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Evaluación final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	22 de Enero de 2019			
Condiciones recuperación	Septiembre			
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
Para aprobar la asignatura es necesario que la suma de las calificaciones de las 3 Evaluaciones sea igual o superior a 5.				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
Los alumnos a tiempo parcial tienen derecho a las mismas evaluaciones que los alumnos a tiempo completo.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Netter Cuaderno de Anatomía para colorear. J.T. Hansen. 2ª edición. 2015. Ed. Elsevier/Masson
Estructura y función del cuerpo humano. Thibodeau/Patton. 15ª edición. 2016. Ed. Elsevier
Complementaria
Principios de Anatomía y Fisiología. Tortora/Derrickson. 13ª edición. 2013 Ed. Panamericana.
Anatomía y Fisiología. Patton & Thibodeau. 8ª edición. 2013. Ed. Elsevier/Mosby.
Prometheus Atlas de Anatomía. Gilroy/MacPhersson/Ross. 2ª edición. 2013. Ed. Panamericana.
Sobotta. Atlas de Anatomía Humana. Putz/Pabst. 23ª edición. 2012. Ed. Axón.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones