

Facultad de Enfermería

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G368 - Ciencias Psicosociales I

Grado en Enfermería  
Básica. Curso 1

Curso Académico 2019-2020

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Enfermería		Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería			
Módulo / materia	MATERIA PSICOLOGÍA MÓDULO FORMACIÓN BÁSICA COMÚN			
Código y denominación	G368 - Ciencias Psicosociales I			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web	<a href="https://aulavirtual.unican.es/">https://aulavirtual.unican.es/</a>			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	MARIA DEL CARMEN ORTEGO MATE
E-mail	maria.ortego@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (208A)
Otros profesores	CARMEN MARIA SARABIA COBO

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos de informática a nivel de usuario (Microsoft Office Word, Power Point, Windows Movie Maker, cuentas de correo, repositorios, etc.)  
Comprensión de inglés escrito (nivel medio)

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar cuidados óptimos. Supone realizar valoraciones, procedimientos y técnicas con pleno conocimiento de causa, destreza y habilidad excelentes y con la máxima seguridad par la persona que lo recibe y para uno mismo. Estaría también en este apartado todas las intervenciones de enfermería ligadas a la promoción de la salud y la educación sanitaria.
Competencias interpersonales y de comunicación, incluidas las tecnologías para la comunicación. Supone proporcionar la información adaptada a las necesidades del interlocutor, establecer una comunicación fluida y proporcionar un óptimo soporte emocional. También significa utilizar sistemas de registro y de gestión de la información utilizando el código ético, garantizando la confidencialidad.
Competencias relacionadas con el liderazgo, la gestión y el trabajo en equipo. Supone capacidad para trabajar y liderar equipos y también garantizar la calidad de los cuidados a las personas, familias y grupos, optimizando los recursos.
Competencias asociadas a los valores profesionales y la función de la enfermera. Primordialmente significa proporcionar cuidados en un entorno en el que se promueve el respeto a los derechos humanos, valores, costumbres y creencias de la persona, familia y comunidad y ejercer con responsabilidad y excelente profesionalidad tanto en las actividades autónomas como en las interdependientes.
Competencias asociadas con la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas. Supone entre otros, emitir juicios y decisiones clínicas sobre la persona sujeto y objeto de cuidados, que deben basarse en valoraciones integrales, así como en evidencias científicas. Significa también mantener la competencia mediante la formación continuada.
Conocimiento y competencias cognitivas. Significa actualizar los conocimientos y estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos, cerciorándose que la aplicación de estos últimos son compatibles con la seguridad, dignidad y derechos de las personas.
Competencias Específicas
Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte
Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
Capacidad para identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud, seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
Capacidad para establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
Capacidad de aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Tema 1. Las Ciencias Psicosociales en Enfermería  
-Justificar la aportación de la Psicología y Sociología a la Enfermería.
- Tema 2. Los procesos cognitivos básicos  
-Identificar los procesos cognitivos básicos y su influencia en el comportamiento humano
- Tema 3. Los procesos cognitivos superiores  
-Identificar los procesos cognitivos superiores y su influencia en el comportamiento humano
- Tema 4. La personalidad  
-Analizar la personalidad, su evaluación y tratamiento.  
-Reconocer los instrumentos más utilizados para la evaluación de la personalidad.
- Tema 5. La psicología del desarrollo  
-Describir las variables psicológicas asociadas al desarrollo humano
- Tema 6. La psicología social  
-Describir la influencia de las variables sociales en la conducta humana

### 4. OBJETIVOS

Los/las estudiantes serán capaces de identificar las variables psicosociales que influyen en el comportamiento y adquirirán conocimientos psicosociales básicos que les sean útiles para su práctica profesional

**5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES**

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	39
- Prácticas en Aula (PA)	21
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	6
Subtotal actividades de seguimiento	12
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>72</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	18
Trabajo autónomo (TA)	60
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>78</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Tema 1. las Ciencias Psicosociales en Enfermería	4,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	6,00	0,00	0,00	1
2	Tema 2. Los procesos cognitivos básicos PA 1-3: Sensación, percepción, atención y memoria	9,00	6,00	0,00	0,00	1,00	1,00	6,00	14,00	0,00	0,00	2
3	Tema 3. Los procesos cognitivos superiores PA 4-5: Aprendizaje, motivación, emoción, inteligencia y pensamiento PA 6-9: Lenguaje y comunicación	12,00	12,00	0,00	0,00	1,00	1,00	8,00	18,00	0,00	0,00	3
4	Tema 4. La personalidad	5,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	7,00	0,00	0,00	4
5	Tema 5. La psicología del desarrollo	4,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	6,00	0,00	0,00	5
6	Tema 6. La psicología social PA 10-11: Dinámicas de grupo	5,00	3,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	9,00	0,00	0,00	6
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>39,00</b>	<b>21,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>6,00</b>	<b>6,00</b>	<b>18,00</b>	<b>60,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen Final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	60 minutos			
Fecha realización	Al finalizar el semestre, en las semanas de evaluación			
Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria			
Observaciones	La evaluación de los conocimientos teóricos adquiridos en el transcurso de la asignatura se efectuará al finalizar el cuatrimestre mediante un examen tipo test o preguntas cortas. Se superará con una puntuación de 5 puntos sobre 10.			
Trabajos grupales en las Prácticas de Aula	Trabajo	No	No	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Al finalizar la práctica de aula			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Los trabajos grupales derivados de las prácticas de aula están destinados a fomentar habilidades sociales, el trabajo en grupo y a profundizar en los contenidos impartidos en la asignatura. Algunos de los trabajos grupales terminarán con una exposición oral o con la entrega de un documento escrito. Dado que las condiciones de las prácticas de aula no son repetibles, los estudiantes no podrán recuperar el trabajo planteado. La mayor parte de los trabajos se plantearán siguiendo la metodología del "Aprendizaje basado en Problemas" lo que implica 5-6 estudiantes máximos por grupo.			
Otros	Otros	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	La puntuación obtenida será una media de la calificación de distintas actividades no recuperables como: participación en actividades prácticas, presentaciones en clase, evaluaciones no programadas, autoevaluaciones...			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>Todos los métodos de evaluación descritos se evaluarán de 0 a 10 puntos. La no presentación del alumno a la realización del examen final, la obtención de una calificación menor de cinco puntos en el mismo o la no realización de cualquier otra actividad formativa programada en la asignatura, no le exime de ser calificado de acuerdo con la puntuación obtenida en el resto de actividades que haya realizado y superado, esto es, la evaluación continua.</p> <p>El término "no presentado" en la calificación final de la asignatura sólo se utilizará cuando el alumno no haya realizado ninguna de las actividades evaluables de la misma y, por tanto, no se le haya calificado en alguna ocasión.</p>				
<b>Observaciones para alumnos a tiempo parcial</b>				
<p>Aquellos estudiantes que se encuentren en un régimen de dedicación parcial podrán acogerse al siguiente sistema de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Realizar el examen final con un peso porcentual del 80%</li> <li>* Realizar el 50% de las prácticas de aula con un peso del 20%</li> </ul> <p>Para acogerse a esta modalidad de evaluación, deberá realizarse la correspondiente solicitud al profesor responsable al comienzo del curso.</p>				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Gaviria Stewart E, Cuadrado Guirado I, López Sáez M, Universidad Nacional de Educación a Distancia. Introducción a la psicología social. 2ª ed. Madrid: Sanz y Torres; 2013.
Morales JF et al. (coord.). Psicología social. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana; 2007.
Franzoi SL. Psicología social. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana; 2007.
Myers DG. Psicología social. 8ª ed. México [etc.]: McGraw-Hill; 2005.
Borrell i Carrió F, Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria. Entrevista clínica: manual de estrategias prácticas. Barcelona: Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria; 2004.
Dewey J. Naturaleza humana y conducta: introducción a la psicología social (Vol. 177). Fondo de Cultura Económica; 2014
Delval J, Universidad Nacional de Educación a Distancia. Lecturas de psicología del desarrollo I. 1ª, 2ª reimp. ed. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia; 2014.
Perpiñá C. Manual de la entrevista psicológica. Ediciones Pirámide; 2014
Complementaria
Huici C., Morales JF. Psicología de grupos I. Estructura y procesos. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia; 2004
Sanz Aparicio MT. Psicología de la motivación: teoría y práctica. Madrid: Sanz y Torres; 2013.
Frankl VE, Freire JB. El hombre en busca de sentido. Nueva rev. y act. ed. Barcelona: Herder; 2004.

## 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Socrative (app para smartphone)				
Educanon (portal de internet de vídeo-clases)				
Kahoot (ejercicios interactivos)				
Windows Movie Maker				
Microsoft Power Point				

## 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita                 | <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral              |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |  |

### Observaciones

Muchos de los vídeos ilustrativos de conceptos de la materia están en lengua inglesa o subtítulos en inglés por lo que es necesario un nivel intermedio de comprensión oral y escrita.