Escuela Politécnica de Ingeniería de Minas y Energía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G392 - Economía y Administración de Empresas

Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros
Básica. Curso 1

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros			Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Escuela Politécnica de Ingeniería de Minas y Energía				
Módulo / materia	MATERIA EMPRESA MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA				
Código y denominación	G392 - Economía y Administración de Empresas				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS
Profesor responsable	SAUL TORRES ORTEGA
E-mail	saul.torres@unican.es
Número despacho	Edificio IH Cantabria. Planta: + 2. SALA COMUN (215-7)
Otros profesores	RUBEN DIEGO CARRERA

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Por ser la primera asignatura del área de conocimiento que se imparte en la titulación, no se requieren más conocimientos previos que los propios de la titulación. Sin embargo, son recomendables fundamentos de matemática para ciertos apartados de la asignatura.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
COMPETENCIAS SISTÉMICAS. Detalladamente se puede decir que aglutinan las siguientes competencias individuales: - Aprendizaje autónomo. - Adaptación a nuevas situaciones. - Creatividad. - Liderazgo. - Conocimiento de otras culturas y costumbres. - Iniciativa y espíritu emprendedor. - Motivación por la calidad. - Sensibilidad hacia temas medioambientales.
OTRAS COMPETENCIAS. Detalladamente se puede decir que aglutinan las siguientes competencias individuales: - Capacidades directivas. - Capacidad para dirigir equipos y organizaciones. - Conocimientos básicos y fundamentales del ámbito de formación. - Conocimientos en alguna especialidad del ámbito de formación.
Competencias Específicas
Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.
Competencias Básicas
Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- - Dominar el lenguaje Económico.
- - Saber las técnicas económicas básicas de aplicación en su futuro profesional.
- - Conocer el funcionamiento de las unidades económicas básicas y sus instrumentos de gestión.
- - Conocer las características de un sector industrial, saber diagnosticar sus problemas y proponer soluciones factibles.
- - Conocer los distintos tipos de mercados y el papel que juegan los diferentes agentes económicos.
- - Conocer el papel que juega la empresa dentro de la actividad económica.
- - Saber cómo la empresa puede y debe adaptarse a las diferentes situaciones económicas.
- - Conocer las restricciones y potenciales ventajas que se derivan de las distintas alternativas de diseño organizativo
- - Resolver ejercicios sobre situaciones de riesgo y evaluación de inversiones
- - Dominar las herramientas de Marketing para la generación de valor en la empresa
- - Conocer la función de los recursos financieros en la estrategias de crecimiento de la política empresarial

4. OBJETIVOS

- Dominar el lenguaje económico.
- Saber las técnicas económicas básicas de aplicación en su futuro profesional.
- Conocer el funcionamiento de las unidades económicas básicas y sus instrumentos de gestión.
- Conocer las características de un sector industrial, saber diagnosticar sus problemas y proponer soluciones factibles.
- Conocer los distintos tipos de mercados y el papel que juegan los diferentes agentes económicos.
- Conocer el papel que juega la empresa dentro de la actividad económica.
- Saber cómo la empresa puede y debe adaptarse a las diferentes situaciones económicas.
- Saber aplicar los métodos de dirección y gestión que permiten optimizar los recursos de las empresas.
- Conocer las restricciones y potenciales ventajas que se derivan de las distintas alternativas de diseño organizativo
- Resolver ejercicios sobre situaciones de riesgo y evaluación de inversiones
- Dominar las herramientas de Marketing para la generación de valor en la empresa
- Conocer la función de los recursos financieros en la estrategias de crecimiento de la política empresarial

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	39
- Prácticas en Aula (PA)	21
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	15
- Evaluación (EV)	5
Subtotal actividades de seguimiento	20
Total actividades presenciales (A+B)	80
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	30
Trabajo autónomo (TA)	40
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	70
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Bloque temático I: Economía	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1-5
1.1	LA EMPRESA Y EL ENTORNO ECONÓMICO Tema 1º. El entorno microeconómico - Agentes económicos. Decisiones económicas. - Oferta y demanda. Análisis marginal. Elasticidades. - Mercados: Competencia perfecta, monopolio, oligopolio, competencia monopolística. Tema 2º. El entorno macroeconómico - Mercados agregados: productos, dinero, trabajo. - Indicadores macroeconómicos: PIB, renta, IPC. - Políticas económicas. Tema 3º. El entorno de la empresa - La empresa - Entorno genérico y entorno específico. - Herramientas de análisis: análisis DAFO.	13,00	7,00	0,00	0,00	5,00	1,67	10,00	13,34	0,00	0,00	1-5
2	Bloque temático II: Administración de empresas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6-15
2.1	DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE LA EMPRESA Tema 4º. Dirección, planificación y control - La dirección y la toma de decisiones. - La planificación: definición, ciclo. - El control: fases, implementación. Tema 5º. Organización y recursos humanos - La organización: tipologías más frecuentes. - La gestión de los recursos humanos: fases. Tema 6º. Formas empresariales y contabilidad - Formas empresariales más comunes. - Nociones de tributación. - Nociones de contabilidad. Tema 7º. Financiación y análisis de inversión - El valor del dinero en el tiempo. - La financiación en la empresa. Préstamos. - Análisis de inversión: indicadores más comunes (VAN, TIR, IR, payback). Tema 8º. Marketing - Marketing operativo y estratégico. - Marketing mix.	13,00	7,00	0,00	0,00	5,00	1,66	10,00	13,33	0,00	0,00	6-10
2.2	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN LA EMPRESA Tema 9º. Producción y productividad - Dirección de la producción. - Decisiones estratégicas. Decisiones tácticas. Tema 10º. Gestión económica de stocks - El inventario: tipologías. - Gestión del inventario: modelos de gestión. Tema 11º. Planificación de la producción - Estrategias. - Proceso y técnicas. Tema 12º. Planificación maestra de la producción - Obtención de un PMP. - Planificación. - El modelo JIT, Tema 13º. Control de proyectos - Planificación. Programación. Control. Técnicas de dirección	13,00	7,00	0,00	0,00	5,00	1,67	10,00	13,33	0,00	0,00	11-15
TOTAL DE HORAS		39,00	21,00	0,00	0,00	15,00	5,00	30,00	40,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen Escrito	Examen escrito	Sí	Sí	60,00

Calif. mínima	5,00
Duración	
Fecha realización	Al finalizar la docencia correspondiente.
Condiciones recuperación	En el periodo fijado por la Universidad
Observaciones	

Casos Prácticos	Trabajo	No	Sí	30,00

Calif. mínima	5,00
Duración	
Fecha realización	Durante la docencia de la asignatura.
Condiciones recuperación	
Observaciones	Se presentarán una serie de casos prácticos que deberán ser realizados y entregados a lo largo del periodo de docencia.

Prácticas de aula	Trabajo	No	No	10,00

Calif. mínima	0,00
Duración	15 semanas
Fecha realización	Durante la docencia de la asignatura.
Condiciones recuperación	
Observaciones	Se evaluará tanto la correcta realización como la participación en las distintas tareas y cuestiones que se puedan abordar en el desarrollo de las clases.

TOTAL	100,00

Observaciones

La suma de las actividades recuperables es del 90%, y de las no recuperables del 10%. Se recuerda que en caso de optar por no realizar estas últimas, la nota máxima obtenible será de 9’00.
En caso de que no se supere la nota mínima en alguna de las partes, la nota final será el mínimo de 4.0 y la media obtenida pesando todas las actividades de evaluación. Las notas de las partes aprobadas se guardarán hasta la convocatoria extraordinaria
En el periodo de recuperación (fijado por la universidad en septiembre) los alumnos se presentarán sólo a aquellas pruebas de evaluación (de aquellas que sean recuperables) que tengan suspensas. No se guardarán resultados para cursos posteriores.
Según el real decreto RD 1125/2003 sobre el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0,0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9: Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB).

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

A los alumnos a tiempo parcial se les aplicarán los mismos criterios de evaluación que a los alumnos a tiempo completo . La distribución temporal de actividades se adaptará a las condiciones particulares de cada alumno cuando se estime necesario.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Stiglitz, Joseph. "ECONOMÍA". Ed. Ariel.
- Bueno Campos, Eduardo. “CURSO BÁSICO DE ECONOMÍA DE LA EMPRESA”. Ediciones Pirámide. Madrid. 1993. ISBN: 84-368-0779-0.
- Torres López, Juan. “INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA”. Ediciones Pirámide. Madrid. 2011. ISBN: 9788436825398.
- Cuervo García, Álvaro. “INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS”. Civitas Ediciones. Madrid. 4ª Edición. 2001. ISBN: 84-470-1664-1.
- Milgrom, Paul. "ECONOMÍA, ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS" Ed. Ariel. Barcelona, 1993. ISBN: 84-344-2082-1.
- Heyzer, J. y Render, B. “DIRECCIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y DE OPERACIONES. DECISIONES TÁCTICAS”. Ediciones Pearson. Madrid. 8ª Edición. 2007. ISBN: 9788483223611
- Heyzer, J. y Render, B. “DIRECCIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y DE OPERACIONES. DECISIONES ESTRATÉGICAS”. Ediciones Pearson. Madrid. 8ª Edición. 2007. ISBN: 9788483223604

Complementaria

- O'Kean. "ANÁLISIS DEL ENTORNO ECONÓMICO DE LOS NEGOCIOS". Ed. Cívitas.
- Ballester, Díaz, Castanedo, Cormican. “MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y CONTROL EN LOS PROYECTOS DE INGENIERÍA”. Universidad de Cantabria. Santander. 1996. ISBN: 84-89627-07-X.
- Cepeda, Lacalle, Simón, Romero. “ECONOMÍA PARA INGENIEROS”. Thomson Editores Spain. Madrid 2004. ISBN: 84-9732-301-7.
- De La Fuente, García-Tenorio, Guerras, Hernangómez. “DISEÑO ORGANIZATIVO DE LA EMPRESA”. Civitas Ediciones. Madrid. Reimpresión 2002. ISBN: 84-470-0972-6.
- Robbins, Judge. “COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL”. Editorial Pearson. 13ª Edición. 2009. ISBN: 9786074420982.
- Rodrigo Illera, Carlos. “FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA DE LA EMPRESA”. Volumen I y II. Ediciones Pirámide. Madrid. 2ª Edición. 1992. ISBN: 84-368-0702-02.
- Suárez Suárez, Andrés S. “DECISIONES ÓPTIMAS DE INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN EN LA EMPRESA”. Ediciones Pirámide. Madrid. 15ª Edición. 1993. ISBN: 84-368-0750-2.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☐ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones