

Facultad de Derecho

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G401 - Historia Social

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales  
Básica. Curso 1

Grado en Relaciones Laborales  
Básica. Curso 1

Curso Académico 2019-2020

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales		Tipología y Curso	Básica. Curso 1 Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Derecho			
Módulo / materia	MATERIA HISTORIA SOCIAL Y DE LAS RELACIONES LABORALES MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA			
Código y denominación	G401 - Historia Social			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA			
Profesor responsable	MIGUEL ANGEL SANCHEZ GOMEZ			
E-mail	miguel.sanchez@unican.es			
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (257)			
Otros profesores	JESUS MOVELLAN HARO			

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos generales de historia de España y de Historia Universal Contemporánea

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad de organización, planificación y gestión de la información. El alumnado determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.
Razonamiento crítico. El alumnado sabrá desarrollar sus propias valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas.
Capacidad para el aprendizaje autónomo y razonamiento creativo. El alumnado estará en condiciones de, por una parte, proceder a la búsqueda adecuada y selectiva de nuevas fuentes de conocimiento. Y, de otra, comprender e incorporar sistemáticamente los nuevos conocimientos adquiridos fruto de la misma. Igualmente, sabrá desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.
Capacidad de organización, planificación y gestión de la información. El alumnado determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.
Razonamiento crítico. El alumnado sabrá desarrollar sus propias valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas.
Capacidad para el aprendizaje autónomo y razonamiento creativo. El alumnado estará en condiciones de, por una parte, proceder a la búsqueda adecuada y selectiva de nuevas fuentes de conocimiento. Y, de otra, comprender e incorporar sistemáticamente los nuevos conocimientos adquiridos fruto de la misma. Igualmente, sabrá desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.
Capacidad de organización, planificación y gestión de la información. El alumnado determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.
Razonamiento crítico. El alumnado sabrá desarrollar sus propias valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas.
Capacidad para el aprendizaje autónomo y razonamiento creativo. El alumnado estará en condiciones de, por una parte, proceder a la búsqueda adecuada y selectiva de nuevas fuentes de conocimiento. Y, de otra, comprender e incorporar sistemáticamente los nuevos conocimientos adquiridos fruto de la misma. Igualmente, sabrá desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.
Competencias Específicas
Comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional.
Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.
Capacidad para utilizar la red informática en la obtención de información y en la comunicación de datos.
Conocimiento histórico-evolutivo de las relaciones laborales.
Comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional.
Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.
Capacidad para utilizar la red informática en la obtención de información y en la comunicación de datos.
Conocimiento histórico-evolutivo de las relaciones laborales.
Comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional.
Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.
Capacidad para utilizar la red informática en la obtención de información y en la comunicación de datos.

Competencias Específicas

Conocimiento histórico-evolutivo de las relaciones laborales.

**3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

- Mejora de los niveles de comprensión de textos escritos y de materiales audiovisuales (fotografías y videos).  
Mejora de la capacidad de exposición verbal de las ideas.  
Mejora de la capacidad escrita de síntesis y explicación de temas teóricos.

- Mejora de los niveles de comprensión de textos escritos y de materiales audiovisuales (fotografías y videos).  
Mejora de la capacidad de exposición verbal de las ideas.  
Mejora de la capacidad escrita de síntesis y explicación de temas teóricos.

- Mejora de los niveles de comprensión de textos escritos y de materiales audiovisuales (fotografías y videos).  
Mejora de la capacidad de exposición verbal de las ideas.  
Mejora de la capacidad escrita de síntesis y explicación de temas teóricos.

**4. OBJETIVOS**

Familiarizar al alumnado con los grandes procesos económicos y sociales que se desarrollaron a partir de la I Revolución Industrial hasta la II Guerra Mundial.  
Se analizará también el caso de España.  
Se incidirá en los procesos de cambio que se desarrollaron en el periodo indicado.

Familiarizar al alumnado con los grandes procesos económicos y sociales que se desarrollaron a partir de la I Revolución Industrial hasta la II Guerra Mundial.  
Se analizará también el caso de España.  
Se incidirá en los procesos de cambio que se desarrollaron en el periodo indicado.

Familiarizar al alumnado con los grandes procesos económicos y sociales que se desarrollaron a partir de la I Revolución Industrial hasta la II Guerra Mundial.  
Se analizará también el caso de España.  
Se incidirá en los procesos de cambio que se desarrollaron en el periodo indicado.

**5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES**

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>67,5</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	22,5
Trabajo autónomo (TA)	60
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>82,5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

**6. ORGANIZACIÓN DOCENTE**

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	I. El impacto de la I Revolución Industrial. Cambios en la economía y en las relaciones laborales. I.1. Concepto de Revolución Industrial. I.2. Impacto en el mundo rural. I.3. El mundo industrial. La batalla por la disciplina. Nuevas condiciones de vida. Las condiciones de trabajo. La vivienda, la calle, la taberna. La instrucción y la cultura.	9,00	6,00	0,00	0,00	1,50	0,00	5,00	15,00	0,00	0,00	3
2	II. La sociedad capitalista. Primeras propuestas socialistas. Los inicios del movimiento obrero y los inicios del sindicalismo. II.1. Las primeras propuestas socialistas. II.2. Las primeras formas de actividad sindical. El mutualismo y el ludismo. II.3. La huelga. Nuevas formas de conflicto laboral. II.4. La acción política obrera. La inicial alianza con la burguesía. II.5. El asociacionismo obrero europeo. Gran Bretaña. Alemania. Francia.	9,00	6,00	0,00	0,00	1,50	0,00	5,00	15,00	0,00	0,00	3
3	III. La II Revolución industrial. Consecuencias económicas e industriales. El desarrollo del sindicalismo. III.1. La II Revolución Industrial. III.2. Las consecuencias sociales de la II Revolución Industrial. III.3. Las Internacionales Obreras y la Acción Social Católica. III.4. El nuevo sindicalismo y las relaciones laborales. III.5. La expansión sindical hasta 1945.	9,00	6,00	0,00	0,00	1,50	0,00	5,00	15,00	0,00	0,00	3
4	IV.El mundo del trabajo, las relaciones laborales y el sindicalismo en España. IV.1. Las condiciones económicas. IV.2. Evolución sectorial de la población activa. IV.3. Características demográficas. IV.4. La calidad de la mano de obra. IV.5. Las condiciones de vida de la clase trabajadora española.	9,00	6,00	0,00	0,00	1,50	1,50	7,50	15,00	0,00	0,00	3
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>36,00</b>	<b>24,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>6,00</b>	<b>1,50</b>	<b>22,50</b>	<b>60,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%										
La evaluación final será una suma del 40% de la prueba teórica a la que se añadirá el 20% de la prueba práctica de los contenidos de las dos películas recomendadas.	Examen escrito	Sí	Sí	60,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td>2:30 h.</td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>13-1-2020</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Examen escrito en Septiembre. Calificación mínima 5,00</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>					Calif. mínima	4,00	Duración	2:30 h.	Fecha realización	13-1-2020	Condiciones recuperación	Examen escrito en Septiembre. Calificación mínima 5,00	Observaciones	
Calif. mínima	4,00													
Duración	2:30 h.													
Fecha realización	13-1-2020													
Condiciones recuperación	Examen escrito en Septiembre. Calificación mínima 5,00													
Observaciones														
Pruebas parciales de tipo teórico de los primeros temas del temario	Examen escrito	No	Sí	40,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>2,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td>4:00</td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>14-X-2019 y 4-XI-2019</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Realizar ejercicio en septiembre</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>					Calif. mínima	2,00	Duración	4:00	Fecha realización	14-X-2019 y 4-XI-2019	Condiciones recuperación	Realizar ejercicio en septiembre	Observaciones	
Calif. mínima	2,00													
Duración	4:00													
Fecha realización	14-X-2019 y 4-XI-2019													
Condiciones recuperación	Realizar ejercicio en septiembre													
Observaciones														
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>										
<b>Observaciones</b>														
Sobre el contenido de las películas, se realizará un ejercicio a base de preguntas cortas														
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>														
El alumnado acogido a esta modalidad será tratado conforme la normativa de la Universidad de Cantabria para este tipo de matriculados.														

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

AIZPURU, M. y RIVERA, A.- Manual de historia social del trabajo. Siglo XXI. Madrid, 1994  
 ARENAS POSADAS, C.- Historia económica del trabajo (siglos XIX y XX). Tecnos. Madrid, 2003.  
 BARRIO ALONSO, M<sup>a</sup>.A.- Por la razón y el derecho. Historia de la negociación colectiva en España (1850-2012): Edit. Comares. Granada, 2014.  
 CORIAT, B.- El taller y el cronómetro. Ensayo sobre el taylorismo, el fordismo y la producción en masa. Siglo XXI. Madrid, 1991.  
 CORIAT, B.- El taller y el robot. Ensayos sobre el fordismo y la producción en masa de la era de la electrónica. Siglo XXI. Madrid, 1993.  
 GEARY, D. (Comp.) Movimientos obreros y socialistas en Europa antes de 1914. Ministerio de Trabajo y de la Seguridad Social. Madrid, 1992.  
 HOBBSBAWN, E.- El mundo del trabajo. Crítica, Barcelona, 1987.  
 RULE, J.- Clase obrera e industrialización. Historia social de la revolución industrial británica, 1750-1850. Edit. Crítica. Barcelona, 1990.  
 SALORT Y VIVES, S.- Revoluciones industriales, trabajo y Estado del Bienestar: la gran ruptura mundial contemporánea. Edit. Sílex. Madrid, 2012.  
 SILVER, J.B.- Fuerzas del trabajo: los movimientos obreros y la globalización desde 1870. Akal. Madrid, 2005.  
 SOTO CARMONA, A.- El trabajo industrial en la España Contemporánea (1874-1936). Edit. Anthropos. Barcelona, 1989.  
 VAN DER LINDEN, M.- Historia transnacional dle trabajo. UNED. Alzira, 2006.  
 VRIES, J. de.- La revolución industriosa: consumo y economía doméstica desde 1650 hasta el presente. Edit. Crítica. Barcelona, 2009.

AIZPURU, M. y RIVERA, A.- Manual de historia social del trabajo. Siglo XXI. Madrid, 1994  
 ARENAS POSADAS, C.- Historia económica del trabajo (siglos XIX y XX). Tecnos. Madrid, 2003.  
 BARRIO ALONSO, M<sup>a</sup>.A.- Por la razón y el derecho. Historia de la negociación colectiva en España (1850-2012): Edit. Comares. Granada, 2014.  
 CORIAT, B.- El taller y el cronómetro. Ensayo sobre el taylorismo, el fordismo y la producción en masa. Siglo XXI. Madrid, 1991.  
 CORIAT, B.- El taller y el robot. Ensayos sobre el fordismo y la producción en masa de la era de la electrónica. Siglo XXI. Madrid, 1993.  
 GEARY, D. (Comp.) Movimientos obreros y socialistas en Europa antes de 1914. Ministerio de Trabajo y de la Seguridad Social. Madrid, 1992.  
 HOBBSBAWN, E.- El mundo del trabajo. Crítica, Barcelona, 1987.  
 RULE, J.- Clase obrera e industrialización. Historia social de la revolución industrial británica, 1750-1850. Edit. Crítica. Barcelona, 1990.  
 SALORT Y VIVES, S.- Revoluciones industriales, trabajo y Estado del Bienestar: la gran ruptura mundial contemporánea. Edit. Sílex. Madrid, 2012.  
 SILVER, J.B.- Fuerzas del trabajo: los movimientos obreros y la globalización desde 1870. Akal. Madrid, 2005.  
 SOTO CARMONA, A.- El trabajo industrial en la España Contemporánea (1874-1936). Edit. Anthropos. Barcelona, 1989.  
 VAN DER LINDEN, M.- Historia transnacional dle trabajo. UNED. Alzira, 2006.  
 VRIES, J. de.- La revolución industriosa: consumo y economía doméstica desde 1650 hasta el presente. Edit. Crítica. Barcelona, 2009.



AIZPURU, M. y RIVERA, A.- Manual de historia social del trabajo. Siglo XXI. Madrid, 1994  
 ARENAS POSADAS, C.- Historia económica del trabajo (siglos XIX y XX). Tecnos. Madrid, 2003.  
 BARRIO ALONSO, M<sup>a</sup>.A.- Por la razón y el derecho. Historia de la negociación colectiva en España (1850-2012): Edit. Comares. Granada, 2014.  
 CORIAT, B.- El taller y el cronómetro. Ensayo sobre el taylorismo, el fordismo y la producción en masa. Siglo XXI. Madrid, 1991.  
 CORIAT, B.- El taller y el robot. Ensayos sobre el fordismo y la producción en masa de la era de la electrónica. Siglo XXI. Madrid, 1993.  
 GEARY, D. (Comp.) Movimientos obreros y socialistas en Europa antes de 1914. Ministerio de Trabajo y de la Seguridad Social. Madrid, 1992.  
 HOBBSBAWN, E.- El mundo del trabajo. Crítica, Barcelona, 1987.  
 RULE, J.- Clase obrera e industrialización. Historia social de la revolución industrial británica, 1750-1850. Edit. Crítica. Barcelona, 1990.  
 SALORT Y VIVES, S.- Revoluciones industriales, trabajo y Estado del Bienestar: la gran ruptura mundial contemporánea. Edit. Sílex. Madrid, 2012.  
 SILVER, J.B.- Fuerzas del trabajo: los movimientos obreros y la globalización desde 1870. Akal. Madrid, 2005.  
 SOTO CARMONA, A.- El trabajo industrial en la España Contemporánea (1874-1936). Edit. Anthropos. Barcelona, 1989.  
 VAN DER LINDEN, M.- Historia transnacional dle trabajo. UNED. Alzira, 2006.  
 VRIES, J. de.- La revolución industriosa: consumo y economía doméstica desde 1650 hasta el presente. Edit. Crítica. Barcelona, 2009.

Complementaria

ARTOLA, M.- Textos fundamentales para la historia. Alianza. Madrid, 1982.  
 MORENO FERNÁNDEZ, J.R., GÓMEZ URDÁÑEZ, G. y GALÁN GARCÍA, A.- Materiales para la historia de las relaciones laborales. Tecnos. Madrid, 2003.  
 KINDER, H. y HINGELMMANN, W.- Atlas histórico mundial. Itsmo. Madrid, 2006.  
 ARTOLA, M.- Textos fundamentales para la historia. Alianza. Madrid, 1982.  
 MORENO FERNÁNDEZ, J.R., GÓMEZ URDÁÑEZ, G. y GALÁN GARCÍA, A.- Materiales para la historia de las relaciones laborales. Tecnos. Madrid, 2003.  
 KINDER, H. y HINGELMMANN, W.- Atlas histórico mundial. Itsmo. Madrid, 2006.  
 ARTOLA, M.- Textos fundamentales para la historia. Alianza. Madrid, 1982.  
 MORENO FERNÁNDEZ, J.R., GÓMEZ URDÁÑEZ, G. y GALÁN GARCÍA, A.- Materiales para la historia de las relaciones laborales. Tecnos. Madrid, 2003.  
 KINDER, H. y HINGELMMANN, W.- Atlas histórico mundial. Itsmo. Madrid, 2006.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita                            | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |   |

Observaciones