

Facultad de Derecho

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G489 - Fundamentos Clásicos de la Retórica Forense. Teoría y Práctica del  
Discurso ante los Tribunales

Grado en Derecho  
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2019-2020

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Derecho		Tipología y Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Derecho			
Módulo / materia	MATERIA REFUERZO DE DERECHO ROMANO			
Código y denominación	G489 - Fundamentos Clásicos de la Retórica Forense. Teoría y Práctica del Discurso ante los Tribunales			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. DERECHO PRIVADO
Profesor responsable	FRANCISCO JOSE CUENA BOY
E-mail	francisco.cuena@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO (D115)
Otros profesores	

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los adquiridos durante los años previos de carrera y en especial los relativos al derecho romano; conocimientos generales de historia y dominio del idioma español, que constituye el vehículo indispensable de comunicación y trabajo.

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

#### Competencias Genéricas

Razonamiento crítico y creativo. El alumnado sabrá desarrollar sus propias valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas. Igualmente, sabrá desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.

Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. El alumno utilizará conceptos para identificar, describir y definir realidades complejas y sabrá distinguir las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios significativos y establecer relaciones con elementos externos a la situación planteada para proponer una resolución de forma efectiva.

Capacidad de organización y gestión de la información. El alumnado determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.

#### Competencias Específicas

Desarrollo de la oratoria jurídica. Capacidad de expresarse apropiadamente ante un auditorio

Capacidad de redactar escritos jurídicos

Conocimientos básicos de argumentación jurídica

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento de la historia y el significado de la retórica forense en el mundo romano clásico.
- Comprensión y adquisición de los principios y elementos básicos del discurso jurídico-forense.

### 4. OBJETIVOS

Conocimiento de la historia y el significado de la retórica forense en el mundo romano clásico.  
 Comprensión y adquisición de los principios básicos del discurso jurídico-forense.  
 Capacidad de expresión oral y escrita.

### 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	30
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	8
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>68</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	82
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>82</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	<p>1. Parte histórica: Orígenes de la retórica. Los sofistas. Contra los sofistas: Platón. Isócrates. La retórica aristotélica. Los estoicos y Hermágoras de Temnos. Roma, los primeros tratados de retórica. Cicerón. La supuesta decadencia (¿transformación?) de la retórica. La pedagogía retórica de Quintiliano.</p> <p>2. La enseñanza de la retórica: La retórica y la enseñanza superior: Grecia. La retórica y la enseñanza superior: Roma.</p> <p>3. El orador y el discurso forense: Clases de defensores, principalmente oradores y abogados. Cómo debía ser la defensa. Necesidad de la oratoria. División de la oratoria: el <i>genus iudiciale</i>. La oratoria apologética: <i>invento</i> y <i>dispositio</i>. La oratoria apologética: <i>elocutio</i>. La oratoria apologética: <i>memoria</i>. La oratoria apologética: <i>pronuntiatio</i>. Otros instrumentos poco recomendables para un defensor. Figuras del lenguaje. El lenguaje corporal.</p> <p>4. La influencia de la tópica y la retórica en la jurisprudencia romana: La tópica en Cicerón. Funciones de la tópica o dialéctica. La tópica con función problemática en los juristas. La tópica con función sistemática en los juristas. El sistema tópico en las Instituciones de Gayo. La doctrina retórica de los <i>status</i>. <i>Definitio</i>. Retórica y derecho.</p>	30,00	30,00	0,00	0,00	6,00	2,00	0,00	82,00	0,00	0,00	1-16
TOTAL DE HORAS		30,00	30,00	0,00	0,00	6,00	2,00	0,00	82,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.												

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prácticas	Otros	No	No	50,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Este porcentaje de la nota final depende de la asistencia y participación activa en las clases prácticas, incluyendo, en su caso, los trabajos que los alumnos tengan que elaborar.			
Examen sobre los contenidos del programa	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	La fijada por la Junta de Facultad			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
Observaciones				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
Prueba final teórico-práctica.				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

T. ALBALADEJO MAYORDOMO, Retórica, Madrid, 1989.  
 J.U. CARMONA TINOCO, "Panorama breve sobre la retórica, su naturaleza y su evolución histórica", en Estudios en homenaje a Don Jorge Fernández Ruiz. Derecho internacional y otros temas, México, 2005, pp. 29-81 (hay pdf en internet).  
 J.A. HERNÁNDEZ GUERRERO y M<sup>a</sup>. C. GARCÍA TEJERA, Historia breve de la retórica, Madrid, 1994.  
 M<sup>a</sup>. L. MALATO y P. FERREIRA DE LUNA, Manual de retórica & derecho, Lisboa, 2007.  
 B. MORTARA GARAVELLI, Manual de retórica, Madrid, 1991.  
 J. J. MURPHY (ed.), Sinopsis histórica de la retórica clásica, Madrid, 1988.  
 J.D. PUJANTE SÁNCHEZ, Manual de retórica, Madrid, 2003.

### Complementaria

M. ATIENZA, El derecho como argumentación: concepciones de la argumentación, Barcelona, 2006.  
 C. CALONJE, Técnica de la argumentación jurídica, 2<sup>o</sup> ed., Pamplona, 2009.  
 J.A. GARCÍA AMADO, Teorías de la tópica jurídica, Madrid, 1988.  
 J.A. GARCÍA AMADO, "Retórica, Argumentación y Derecho", en Isegoría 21 (1999) pp. 131-147 (hay pdf en internet).

## 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita                            | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |   |

**Observaciones**