Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G808 - Conocimiento de la Realidad Industrial

Grado en Ingeniería Química
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Ingeniería Química			Tipología y Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación				
Módulo / materia	MATERIA OPCIÓN E: PRÁCTICAS EXTERNAS TUTELADAS MÓDULO OPTATIVO				
Código y denominación	G808 - Conocimiento de la Realidad Industrial				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. INGENIERIAS QUIMICA Y BIOMOLECULAR
Profesor responsable	MARIA MARGALLO BLANCO
E-mail	maria.margallo@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación. Planta: - 2. LAB.DOCENTE ORDENADORES PRACTICAS (S2062)
Otros profesores	JONATHAN ALBO SANCHEZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Asignaturas obligatorias de Ingeniería Química

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Capacidad de analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas.
Capacidad de organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones.
Competencias Específicas
Conocimientos básicos de los sistemas de producción y fabricación. Conocimientos aplicados de organización de empresas.
Conocimientos básicos y aplicación de tecnologías medioambientales y sostenibilidad. Conocimientos y capacidades para organizar y gestionar proyectos. Conocer la estructura organizativa y las funciones de una oficina de proyectos.
Competencias Básicas
Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
Competencias Transversales
Trabajo en equipo.
Habilidades en las relaciones interpersonales.
Compromiso ético.
Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
Sensibilidad hacia temas medioambientales.
Comunicación oral y escrita en la lengua propia.
Capacidad de gestión de la información.
Capacidad crítica y autocrítica.
Capacidad de análisis y síntesis.
Capacidad de aprender de forma autónoma.
Habilidad para trabajar de forma autónoma.
Habilidad para la investigación.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Conocimiento de los procesos productivos de la CA de Cantabria relacionados con transformaciones químicas.
- Conexión entre los conceptos básicos y la realidad industrial.

4. OBJETIVOS
Facilitar el acercamiento de los conceptos aprendidos en distintas asignaturas a la realidad industrial.
Mostrar al alumno los diferentes sectores en los que puede desarrollar sus actividades profesionales.
Aproximar al alumno a los procesos productivos más representativos de la CA de Cantabria.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio (PL)	60
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	10
- Evaluación (EV)	5
Subtotal actividades de seguimiento	15
Total actividades presenciales (A+B)	75
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	35
Trabajo autónomo (TA)	40
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	75
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Conocimiento de los procesos productivos implantados en Cantabria - Análisis previo de procesos industriales, planteado las cuestiones de interés. - Visitas/charlas de la empresas para el conocimiento "in situ" de los procesos.	0,00	0,00	60,00	0,00	10,00	5,00	35,00	40,00	0,00	0,00	1-15
TOTAL DE HORAS		0,00	0,00	60,00	0,00	10,00	5,00	35,00	40,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Visitas a empresa	Otros	No	No	35,00

Calif. mínima	0,00
Duración	Primer cuatrimestre
Fecha realización	20 septiembre 2018 al 16 de enero 2019
Condiciones recuperación	
Observaciones	1- La asistencia a las visitas de Empresa es obligatoria. 2- Las ausencias tienen que ser justificadas. 3- Las visitas se realizarán, salvo casos extraordinarios, los viernes lectivos del primer cuatrimestre. 4- Las visitas, salvo casos excepcionales, se efecturán en jornada matinal. 5- Las visitas no son recuperables. 6- Se valorará la participación e implicación de los alumnos en las visitas.

Trabajos indivuales	Trabajo	No	Sí	35,00

Calif. mínima	0,00
Duración	Primer cuatrimestre
Fecha realización	20 septiembre 2018 al 16 de enero 2019
Condiciones recuperación	Examen final en junio y/o septiembre
Observaciones	1- Los alumnos deben entregar un trabajo de cada visita realizada siguiendo las pautas que se les marque al principio del curso. 2- Los alumnos dispondrán de un plazo de dos semanas para entregar los trabajos individuales

Trabajo final y presentación	Trabajo	No	Sí	30,00

Calif. mínima	0,00
Duración	Por determinar
Fecha realización	Al finalizar el cuatrimestre
Condiciones recuperación	Examen final en junio y/o septiembre
Observaciones	1- Los alumnos se distribuirán en principio en grupos de trabajo. 2- Cada uno de los grupos desarrollará un trabajo vinculado con las visitas realizadas. 3- Al finalizar el cuatrimestre, los alumnos realizarán una presentación individual sobre una de las actividades industriales incluidas en el trabajo final.

TOTAL	100,00

Observaciones

La evaluación se basará en la participación e implicación en las visitas, en los informes individuales realizados tras las visitas y en el trabajo y la presentaciónfinal dónde los estudiantes destaquen la definición del proceso industrial, su clasificación dentro de las actividades económicas y el estado del arte relacionado con el mismo.
Los alumnos que tengan dos ausencias sin justificar, relizarán una presentación oral relacionada con las visitas.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

La correspondiente a asignaturas de ingeniería química:

COULSON J.M. & RICHARDSON J.F., 1996, Chemical Engineering, Editorial Butterworth-Heinemann Ltd, Oxford.
McCABE W.L. & SHITH J.C., 1968, Operaciones Básicas de la Ingeniería Química, Editorial REverté S.A., Barcelona.
PERRY R.S y cols., 1992, Manual del Ingeniero Químico, Editorial. Mc Graw-Hill-Interamericana-Mexico.

Complementaria
Ullmann's Encyclopedia of Industrial Chemistry. 7th ed., electronic release. Editorial Weinheim [etc.] : Wiley-Vch, cop. 1999-2013. http://catalogo.unican.es/cgi-bin/abnetopac/?TITN=333059 Kirk-Othmer Encyclopedia of Chemical Technology. 5th ed. Editorial New York : John Wiley and Sons, cop. 1999-2012. http://catalogo.unican.es/cgi-bin/abnetopac/?TITN=353124. Documentos BREF. http://eippcb.jrc.es/ Autorizaciones Ambientales Integradas. http://prtr-es.es/

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☑ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones