

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G828 - Tecnología de Alta Frecuencia

Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
Optativa. Curso 3

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación		Tipología y Curso	Optativa. Curso 3
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación			
Módulo / materia	MATERIA DISEÑO DE SISTEMAS ELECTRÓNICOS MENCION EN SISTEMAS ELECTRÓNICOS			
Código y denominación	G828 - Tecnología de Alta Frecuencia			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. INGENIERIA DE COMUNICACIONES
Profesor responsable	MAURO MATIAS LOMER BARBOZA
E-mail	matias.lomer@unican.es
Número despacho	Edificio Ing. de Telecomunicación Prof. José Luis García García. Planta: - 3. DESPACHO PROFESORES (S324)
Otros profesores	JOSE MARIA ZAMANILLO SAINZ DE LA MAZA ANTONIO QUINTELA INCERA

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los correspondientes a las asignaturas de física, matemáticas, componentes electrónicos y circuitos eléctricos y electrónicos del mismo curso y de los anteriores.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria durante el desarrollo de la profesión de Ingeniero Técnico de Telecomunicación y facilidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.
Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del ingeniero técnico de telecomunicación.
Conocimientos para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planificación de tareas y otros trabajos análogos en su ámbito específico de la telecomunicación.
Facilidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.
Capacidad de analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas.
Conocer y aplicar elementos básicos de economía y de gestión de recursos humanos, organización y planificación de proyectos, así como de legislación, regulación y normalización en las telecomunicaciones.
Pensamiento analítico y sintético.
Pensamiento sistémico.
Pensamiento creativo.
Gestión del tiempo.
Planificación.
Modelado de problemas reales.
Uso de las TIC.
Experimentalidad y manejo de instrumentación.
Búsqueda de información.
Comunicación verbal.
Comunicación escrita.
Manejo del Inglés.
Adaptación al entorno.
Trabajo en equipo.
Gestión de proyectos.
Creatividad.
Competencias Específicas
Capacidad para construir, explotar y gestionar las redes, servicios, procesos y aplicaciones de telecomunicaciones, entendidas éstas como sistemas de captación, transporte, representación, procesado, almacenamiento, gestión y presentación de información multimedia, desde el punto de vista de los sistemas de transmisión.
Capacidad para aplicar las técnicas en que se basan las redes, servicios y aplicaciones de telecomunicación tanto en entornos fijos como móviles, personales, locales o a gran distancia, con diferentes anchos de banda, incluyendo telefonía, radiodifusión, televisión y datos, desde el punto de vista de los sistemas de transmisión.
Capacidad para la selección de circuitos, subsistemas y sistemas de radiofrecuencia, microondas, radiodifusión, radioenlaces y radiodeterminación.
Capacidad para la selección de antenas, equipos y sistemas de transmisión, propagación de ondas guiadas y no guiadas, por medios electromagnéticos, de radiofrecuencia u ópticos y la correspondiente gestión del espacio radioeléctrico y asignación de frecuencias.
Capacidad para diseñar dispositivos de interfaz, captura de datos y almacenamiento, y terminales para servicios y sistemas de telecomunicación.
Capacidad para especificar y utilizar instrumentación electrónica y sistemas de medida.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Al finalizar la asignatura el alumno poseerá los suficientes conocimientos para diseñar dispositivos de radiofrecuencia y microondas que contengan componentes como pasivos: atenuadores, divisores y combinadores de señales de RF.

- Al finalizar la asignatura el alumno poseerá los suficientes conocimientos para diseñar dispositivos ópticos y optoelectrónicos, así como analizar el funcionamiento de los mismos.

4. OBJETIVOS

El propósito de esta asignatura es aprender las técnicas de diseño de los circuitos más significativos de la radiofrecuencia, microondas y optoelectrónicos utilizados en los actuales sistemas de comunicación. Tras una breve introducción sobre la historia de las radiocomunicaciones, se efectúa una revisión de ciertos aspectos básicos para el desarrollo de la asignatura, de materias que se han tratado en otras asignaturas optativas de la carrera (mostradas anteriormente en el epígrafe de "asignaturas previas recomendadas"), como son: las técnicas de líneas de transmisión, teoría de redes bipuerta, que dado el grado de optatividad de la titulación pueden no haber sido cursados por todos los alumnos matriculados de la asignatura. El contenido propiamente dicho de la asignatura está dividido en dos partes en función del tipo de tecnología a utilizar: circuitos de radiofrecuencia y microondas, ó dispositivos ópticos y optoelectrónicos.

El objetivo de la tecnología de radiofrecuencia es dotar al alumno de los suficientes conocimientos para diseñar dispositivos de radiofrecuencia y microondas que contengan componentes pasivos: atenuadores, divisores y combinadores de señales de RF y microondas.

El objetivo de la tecnología de óptica integrada es proporcionar a los estudiantes un conocimiento básico de diseño de dispositivos ópticos y optoelectrónicos y su función. Los estudiantes desarrollan las herramientas necesarias para analizar las estructuras ópticas del dispositivo: guías de onda, diodos láser, moduladores ópticos, dispositivos basados en redes de difracción y las cavidades de resonancia.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	20
- Prácticas en Aula (PA)	8
- Prácticas de Laboratorio (PL)	32
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	10
- Evaluación (EV)	5
Subtotal actividades de seguimiento	15
Total actividades presenciales (A+B)	75
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	60
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	75
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Tema 1: INTRODUCCION A LA TECNOLOGÍA DE RADIOFRECUENCIA Breve historia de la Radiofrecuencia. Definición de Bandas de RF y aplicaciones a Circuitos de Microondas con Líneas de Transmisión. La línea Microstrip.	2,00	1,00	5,00	0,00	1,00	0,50	2,00	7,00	0,00	0,00	1,2
2	Tema 2: DIPOSITIVOS PLANARES DE RF Dispositivos pasivos de Microondas en tecnología planar: Divisores, circuladores, acopladores direccionales, inversores de impedancia, Híbridos, Filtros.	4,00	1,50	5,00	0,00	2,00	1,00	3,50	10,50	0,00	0,00	3,4,5,6
3	Tema 3: DISPOSITIVOS EN GUÍA DE ONDA Circuitos pasivos de Microondas en Guía de Onda: Divisores, circuladores, acopladores direccionales, inversores de impedancia, Híbridos, Filtros.	4,00	1,50	6,00	0,00	2,00	1,00	4,00	10,50	0,00	0,00	7,8,9
4	Tema 4: INTRODUCCION A LA OPTICA INTEGRADA Breve historia de la óptica integrada. Formalismo matemático utilizado en la asignatura Estructuras y materiales ópticos utilizados. Vidrios y polímeros, semiconductores y metales.	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	6,00	0,00	0,00	10
5	Tema 5:ONDAS ÓPTICAS EN ESTRUCTURAS DE MULTICAPAS Guías de onda ópticas planas. Microguías. Componentes y dispositivos en óptica integrada Técnicas de fabricación.	4,00	1,00	6,00	0,00	1,00	0,50	2,50	11,50	0,00	0,00	11,12,13
6	Tema 6: COMPONENTES EN OPTICA INTEGRADA Fundamentos. Acopladores direccionales. Elementos difractivos. Lentes. Funciones ópticas: multiplexado, polarización, filtrado.	3,00	1,00	6,00	0,00	1,00	1,00	2,00	7,00	0,00	0,00	14,15
7	Tema 7: DISPOSITIVOS Y SISTEMAS EN OPTICA INTEGRADA Moduladores electro-ópticos, modulador acústico-óptico. Diodo láser. Amplificador. Receptor- emisor óptico. Aplicaciones. Sistemas de comunicación fotónico y microondas.	2,00	1,00	4,00	0,00	2,00	1,00	1,00	7,50	0,00	0,00	16,17
TOTAL DE HORAS		20,00	8,00	32,00	0,00	10,00	5,00	15,00	60,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Actividad recuperable	Evaluación en laboratorio	Sí	Sí	40,00

Calif. mínima	5,00
Duración	A lo largo del cuatrimestre
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre
Condiciones recuperación	Los alumnos pueden optar a la evaluación por un solo examen final, cuya nota corresponde al 100% de la asignatura y será en las fechas oficiales programadas.
Observaciones	<p>A continuación se muestra en detalle el proceso de evaluación continua mencionado en el apartado anterior:</p> <p>1 - Pruebas en Aula Se efectúa una prueba o control diferenciada en cada Bloque Temático . La calificación total de las pruebas en aula se obtendrá de la media de las pruebas efectuadas.</p> <p>2 - Evaluación Prácticas + Problemas + Guiones Cada práctica será evaluada al final de la misma. La calificación total de prácticas se obtiene de la media de cada una de las prácticas + los guiones de las mismas.</p> <p>3 - Calificación Total de Evaluación Continua Puntuación de Pruebas en Aula 60% Puntuación de Prácticas.....40%</p>

Evaluación continua La metodología es la evaluación continua, con actividades evaluadas, tanto individuales como en grupo. Las actividades de evaluación continua comprenden el 100% de la evaluación de la asignatura, y exige la entrega de los problemas y	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
---	----------------	----	----	-------

Calif. mínima	5,00
Duración	A lo largo del cuatrimestre
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre
Condiciones recuperación	Los alumnos pueden optar a la evaluación por un solo examen final, cuya nota corresponde al 100% de la asignatura y será en las fechas oficiales programadas.

Observaciones	<p>A continuación se muestra en detalle el proceso de evaluación continua mencionado en el apartado anterior:</p> <p>1 - Pruebas en Aula Se efectúa una prueba o control diferenciada en cada Bloque Temático . La calificación total de las pruebas en aula se obtendrá de la media de las pruebas efectuadas.</p> <p>2 - Evaluación Prácticas + Problemas + Guiones Cada práctica será evaluada al final de la misma. La calificación total de prácticas se obtiene de la media de cada una de las prácticas + los guiones de las mismas.</p> <p>3 - Calificación Total de Evaluación Continua Puntuación de Pruebas en Aula 60% Puntuación de Prácticas.....40%</p> <p>4 - Observaciones:</p> <p>El alumno/a que haya superado la asignatura mediante evaluación continua no tiene por que presentarse al examen final de la asignatura, salvo que desee subir nota. En este caso sólo se le tendrá en cuenta la calificación del examen final. A esta nota del examen final se le sumará un 10% de la nota media del apartado 3, siempre y cuando se haya superado el 7 sobre 10 en la evaluación continua, saturando la nota total examen+ evaluación continua en 10 sobre 10.</p> <p>Examen Final</p> <p>1 - Se efectúa un Examen Escrito de problemas y cuestiones contará de dos partes diferenciadas correspondientes a los dos bloques temáticos, que serán calificadas por los profesores que hayan impartido la teoría correspondiente a cada bloque temático. El alumno que se presente al examen final deberá tener entregados los problemas, así como los guiones de las prácticas de simulación.</p> <p>2 - Calificación total del examen final: Puntuación del Examen Escrito 75% Puntuación de los problemas mas las prácticas de simulación.... 25%</p> <p>Condiciones de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial</p> <p>Se han seguido los criterios de convergencia de Bolonia en cuanto a la evaluación continua y la forma de evaluación. Efectuándose controles por temas.</p>
TOTAL	100,00
Observaciones	

A continuación se muestra en detalle el proceso de evaluación continua mencionado en el apartado anterior :

1 - Pruebas en Aula

Se efectúa una prueba o control diferenciada en cada Bloque Temático .

La calificación total de las pruebas en aula se obtendrá de la media de las pruebas efectuadas.

2 - Evaluación Prácticas + Problemas + Guiones

Cada práctica será evaluada al final de la misma.

La calificación total de prácticas se obtiene de la media de cada una de las prácticas + los guiones de las mismas.

3 - Calificación Total de Evaluación Continua

Puntuación de Pruebas en Aula 60%

Puntuación de Prácticas.....40%

4 - Observaciones:

El alumno/a que haya superado la asignatura mediante evaluación continua no tiene por que presentarse al examen final de la asignatura, salvo que desee subir nota. En este caso sólo se le tendrá en cuenta la calificación del examen final. A esta nota del examen final se le sumará un 10% de la nota media del apartado 3, siempre y cuando se haya superado el 7 sobre 10 en

la evaluación continua, saturando la nota total examen+ evaluación continua en 10 sobre 10.

Examen Final

1 - Se efectúa un Examen Escrito de problemas y cuestiones contará de dos partes diferenciadas correspondientes a los dos bloques temáticos, que serán calificadas por los profesores que hayan impartido la teoría correspondiente a cada bloque temático. El alumno que se presente al examen final deberá tener entregados los problemas, así como los guiones de las prácticas de simulación.

2 - Calificación total del examen final:

Puntuación del Examen Escrito ... 75%

Puntuación de los problemas mas las prácticas de simulación.... 25%

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Se han seguido los criterios de convergencia de Bolonia en cuanto a la evaluación continua y la forma de evaluación. Efectuándose controles por temas (exámenes parciales de materia, pequeñas prácticas y problemas de diseño). Por ello aunque la asistencia a clase no es obligatoria, es altamente recomendable, ya que propicia un mejor seguimiento y entendimiento de los conceptos teóricos que posteriormente se han de poner en practica en la resolución de las baterías de problemas y de las pequeñas prácticas o trabajos de simulación propuestas en clase para la evaluación continua.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

1. Collin, R.E., "Foundations for Microwave Engineering", McGraw-Hill, NY, 1992.
2. David M. Pozar, Microwave engineering ed. Addison-Wesley Publishing Company.Reeding M.A., 1993
3. G. Matthaei, L. Young, E.M.T. Jones, Microwave filters, impedance-matching networks and coupling structures, Ed. Artech House, 1980.
4. Jack Smith. "Modern Communication Circuits". McGraw Hill
5. D. Marcuse, Theory of Dielectric Optical Waveguides, 2Ed. Academic Press, Boston, 1991.
6. R.G. Hunsperger, Integrated Optics, 6Ed. Springer, Berlin, 2009.
7. K.J. Ebling, Integrated Optoelectronics, Springer-Verlag, Berlin, 1993.
8. K. Iga & Y. Kokubun, Integrated Optics, Taylor & Francis, Boca Raton, 2006.

Complementaria

1. Constantino Pérez-Vega, Jose M^a Zamanillo Sainz de la Maza y Alicia Casanueva López. "Sistemas de Telecomunicación". Textos Universitarios. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cantabria, Primera Edición. Julio 2007. ISBN 978-84-8102-454-8
2. Constantino Pérez-Vega, Jose M^a Zamanillo Sainz de la Maza. "Fundamentos de Televisión Analógica y Digital". Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cantabria, Primera Edición. Diciembre 2003. ISBN 84-8102-355-8.
3. Dennis Roddy & John Coolen. "Electronic Communications". Prentice Hall 1995.
4. Jerry C. Whitaker. "The RF Transmission Systems Handbook". CRC Press 2002.
5. Kai Chang. "RF and Microwave Wireless Systems". Willey Interescience 2000.
6. Ulrich L. Rohde & David P. NewKirk. "RF/Microwave Circuit Design for Wireless Applications". Willey Interescience 2000
7. A.K. Snyder and J.D. Love, Optical Waveguide Theory, Chapman & Hall, N.Y., 1983.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Simulador de Alta Frecuencia Keysight Genesys	ETSII y Telecomunicación	+1	131	Martes mañana
Plataforma de E-learning Blackboard Learn disponible a través del Aula Virtual de la UC. Todos los apuntes de clase así como, ejercicios, ejemplos, foros de discusión y bibliografía on-line adicional, estarán disponibles a través de la plataforma.	ON-LINE			

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
 Expresión escrita Expresión oral
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones

La lectura de artículos científicos en inglés con temas relacionados a la asignatura, así como bibliografía básica y complementaria es altamente recomendable para afianzar los conocimientos adquiridos en la asignatura.