

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G895 - Econometría

Grado en Administración y Dirección de Empresas
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Administración y Dirección de Empresas		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales			
Módulo / materia	MATERIA MÉTODOS ECONOMETRICOS MÓDULO FORMACIÓN EN MÉTODOS CUANTITATIVOS			
Código y denominación	G895 - Econometría			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web	http://moodle.unican.es			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	JOSE LUIS GALLEGO GOMEZ
E-mail	jose.gallego@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E158)
Otros profesores	CRISTINA RUIZ DEL RIO FRANCISCO JAVIER PARRA RODRIGUEZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Álgebra matricial. Estadística descriptiva. Probabilidad. Inferencia estadística. Teoría económica.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

(Resolver) Capacidad para resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

(Utilizar software) Capacidad para utilizar herramientas informáticas. El estudiante deberá conseguir aptitudes de manejo de software necesario como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia y en la vida laboral cotidiana.

(Motivar excelencia) Motivación por la calidad. Capacidad para desarrollar el trabajo y las tareas inherentes al mismo con el pensamiento orientado a hacer las cosas con la máxima calidad posible minimizando los errores, con el convencimiento de las grandes ventajas que ello reporta a las organizaciones.

Competencias Específicas

(Asesorar) Capacidad para asesorar en aspectos técnico-organizativos. Competencia referida a la capacidad para ofrecer asesoramiento a directivos de empresas y organizaciones en todo aquello que sea de utilidad para conseguir los logros de la empresa y mejorar su competitividad.

(Emprender) Iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad consistente en poseer el impulso suficiente para plantear iniciativas y poner en marcha proyectos de carácter empresarial.

Competencias Básicas

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender los objetivos de la econometría y la metodología econométrica.

- Habilidad para aplicar el álgebra matricial, probabilidad e inferencia estadística en el análisis de regresión con datos económicos.

- Conocer los tipos de datos económicos y sus propiedades estadísticas.

- Saber interpretar, criticar y aplicar modelos de regresión.

4. OBJETIVOS

Capacitar al alumno para comprender, elaborar y usar modelos de regresión para la toma de decisiones empresariales.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	22
- Prácticas en Aula (PA)	8
- Prácticas de Laboratorio (PL)	30
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3,5
- Evaluación (EV)	4
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	30
Trabajo autónomo (TA)	52,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Introducción al análisis de regresión.	12,00	4,00	16,00	0,00	2,00	2,50	16,00	28,00	0,00	0,00	1-8
1.1	Ejemplos y objetivos. El modelo de regresión lineal general. El método de mínimos cuadrados. Prácticas: análisis de regresión con Excel.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1-2
1.2	Regresión sobre una constante: especificación, estimación, contrastación de hipótesis, diagnosis (normalidad y anomalías) y usos. Prácticas: distribuciones de probabilidad fundamentales, experimento aleatorio (distribuciones muestrales), análisis de residuos.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3-5
1.3	Regresión lineal simple: especificación, estimación, contrastación de hipótesis, diagnosis y usos (predicción). Prácticas: Modelo de regresión simple.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6-8
2	Análisis de regresión múltiple.	10,00	4,00	14,00	0,00	1,50	1,50	14,00	24,50	0,00	0,00	9-15
2.1	Regresión lineal con dos predictores: especificación, estimación, contrastación de hipótesis, diagnosis y usos. Prácticas: Regresión con dos predictores.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9-12
2.2	El modelo clásico generalizado: especificación, estimación (mínimos cuadrados generalizados), contraste de la hipótesis lineal general, diagnosis y usos. Regresión parcial. Prácticas con software econométrico.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	13-15
TOTAL DE HORAS		22,00	8,00	30,00	0,00	3,50	4,00	30,00	52,50	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.												

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Control de evaluación continua I	Examen escrito	No	Sí	30,00
Calif. mínima	4,00			
Duración	1 hora			
Fecha realización	Octava semana.			
Condiciones recuperación	Convocatoria ordinaria			
Observaciones				
Control de evaluación continua II	Examen escrito	No	Sí	30,00
Calif. mínima	4,00			
Duración	1 hora			
Fecha realización	Decimoquinta semana			
Condiciones recuperación	Convocatoria ordinaria			
Observaciones				
Examen final	Evaluación en laboratorio	Sí	Sí	40,00
Calif. mínima	4,00			
Duración				
Fecha realización	Convocatoria ordinaria			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria			
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Cada una de las tres pruebas de evaluación se calificará de 0 a 10; se exige una nota mínima de 4 en cada prueba para calcular la media ponderada de las tres calificaciones. Cumpliéndose este requisito, se aprueba la asignatura con una calificación final igual o mayor que 5.</p> <p>Los alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria se examinarán en la convocatoria extraordinaria de todo el programa, realizando un examen como el descrito para los alumnos de la convocatoria extraordinaria de diciembre.</p> <p>Los controles de evaluación continua serán un exámen escrito con preguntas teóricas, ejercicios y cuestiones referidas a una aplicación empírica.</p> <p>El examen final consistirá en un ejercicio teórico-práctico con una aplicación empírica a desarrollar con el software estadístico visto en clase y algunas cuestiones teóricas.</p> <p>Como alternativa al examen final, los alumnos que asistan regularmente a clase podrán optar por la entrega y evaluación de algunas prácticas de las que se realizan semanalmente en el aula de informática, así como de alguno de los ejercicios planteados en las clases teóricas. Para ello tendrán que confirmarlo en la consulta que se habilitará en Moodle al inicio del curso, entregar los ficheros de las prácticas realizadas, superar los tests que se propongan a tal efecto y entregar los ejercicios teóricos solicitados para evaluar. La calificación se obtendrá en este caso como la media aritmética de las pruebas evaluables.</p> <p>En la convocatoria extraordinaria de diciembre, el examen consistirá en una prueba escrita teórico-práctica en la que se deberán comentar los resultados de una aplicación empírica y los comandos de los programas econométricos usados para obtener dichos resultados así como algún ejercicio teórico.</p>				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				

Los alumnos a tiempo parcial realizarán un examen escrito, en el aula de teoría, y un examen práctico, en el aula de informática. Se exige una nota mínima en cada examen de 4 para calcular la nota media. Cumpliéndose este requisito, la calificación final se calculará como la media de aritmética de las calificaciones obtenidas en las dos pruebas. El aprobado se consigue con una calificación final igual o mayor que 5.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Hill, R. C., Griffiths, W. E., Lim, G. C. (2018), Principles of Econometrics, 5th ed., Wiley.

Gallego, J.L. (2019) Apuntes de Econometría. Departamento de Economía. Universidad de Cantabria.
<http://moodle.unican.es/>

Complementaria

Gujarati, D., Porter, D. (2010), Econometría. McGraw-Hill.

Greene, W. H., (2017), Econometric Analysis, 8th ed., Prentice Hall.

Maddala, G.S., Lahiri, k. (2010), Introduction to Econometrics (4th ed.). Wiley.

Wooldridge (2015) Introductory Econometrics: A Modern Approach (6th ed.), South Western Educational Publishing.

Heij, C., de Boer, P., Franses P. H., Kloek, T., van Dijk, H. K. (2004), Econometric Methods with Applications in Business and Economics. Oxford University Press.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Excel	Facultad CC. EE. y EE.			
Gretl	Facultad CC. EE. y EE.			

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
 Expresión escrita Expresión oral
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones