

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G922 - Distribución Comercial

Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2019-2020

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Administración y Dirección de Empresas		Tipología y Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales			
Módulo / materia	MATERIA DISTRIBUCIÓN COMERCIAL MÓDULO DE FORMACIÓN EN MARKETING			
Código y denominación	G922 - Distribución Comercial			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS
Profesor responsable	ANDREA PEREZ RUIZ
E-mail	andrea.perezruiz@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO (E249)
Otros profesores	ANGEL AGUDO SAN EMETERIO

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

#### Competencias Genéricas

(Organizar-planificar). Capacidad de organización y planificación. Consiste en adquirir aptitudes para observar, evaluar y plantear propuestas para establecer pautas de organización y planificar actuaciones futuras de acuerdo con unos criterios preestablecidos.

(Resolver) Capacidad para resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

(Cooperar) Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la organización a la que pertenece.

#### Competencias Específicas

(Dirigir, gestionar) Dirigir y gestionar una empresa u organización y/o áreas funcionales de la misma. El grado en Dirección de empresas debe poseer las aptitudes y actitudes necesarias para coordinar y dirigir hacia los objetivos planteados en un área de la organización o la organización en su conjunto.

(Diseñar política comercial) Capacidad para diseñar la política comercial de la empresa. El alumno será capaz de conocer la importancia de la investigación de mercados y la comunicación en el diseño de la política comercial de la empresa.

(Asesorar) Capacidad para asesorar en aspectos técnico-organizativos. Competencia referida a la capacidad para ofrecer asesoramiento a directivos de empresas y organizaciones en todo aquello que sea de utilidad para conseguir los logros de la empresa y mejorar su competitividad.

(Liderar la gestión) Capacidad para liderar la gestión de cualquier área funcional de la empresa. El alumno será capaz de integrarse en cualquier área funcional de una empresa u organización para desempeñar y liderar las tareas que en ella se realicen.

#### Competencias Básicas

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Con el desarrollo de la asignatura de distribución comercial se pretende que el estudiante adquiriera las nociones básicas para gestionar la política de distribución comercial de empresas pertenecientes al canal de distribución, sobre todo en el caso del comercio mayorista y detallista.

### 4. OBJETIVOS

- Conocer la estructura de distribución comercial y su papel en la economía
- Analizar el concepto y la evolución de los canales de distribución en mercados desarrollados
- Diferenciar los diferentes niveles del canal de distribución, así como las distintas modalidades de venta existentes
- Estructurar la decisión de distribución a través de canales físicos y de comercio electrónico
- Gestionar la localización, surtido, comunicación y política de precios de una empresa minorista

### 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	35
- Prácticas en Aula (PA)	25
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	4
- Evaluación (EV)	3,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>67,5</b>
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	50,5
Trabajo autónomo (TA)	32
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>82,5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	BLOQUE TEMÁTICO 1: ANÁLISIS ESTRATÉGICO DE LA DISTRIBUCIÓN COMERCIAL Tema 1. Concepto, funciones y relaciones en los canales de distribución Tema 2. Análisis de los canales de distribución Tema 3. Naturaleza, funciones y tipos de empresas mayoristas y minoristas Tema 4. Internet y comercio electrónico	15,00	10,00	0,00	0,00	1,50	1,50	18,00	12,00	0,00	0,00	6
2	BLOQUE TEMÁTICO 2: POLÍTICAS DE MARKETING EN LA DISTRIBUCIÓN COMERCIAL Tema 5. La localización de las empresas detallistas Tema 6. Decisiones de surtido y estrategias de marca del distribuidor Tema 7. Política de precios para las empresas detallistas Tema 8. Merchandising y gestión del punto de venta	20,00	15,00	0,00	0,00	2,50	2,00	32,50	20,00	0,00	0,00	9
TOTAL DE HORAS		35,00	25,00	0,00	0,00	4,00	3,50	50,50	32,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Exámenes parciales	Examen escrito	No	Sí	50,00
Calif. mínima	4,00			
Duración				
Fecha realización	2 exámenes a lo largo del cuatrimestre (al finalizar cada bloque teórico)			
Condiciones recuperación	Examen teórico (convocatoria extraordinaria)			
Observaciones				
Trabajo en equipo	Trabajo	No	Sí	35,00
Calif. mínima	4,00			
Duración				
Fecha realización	2 presentaciones a lo largo del cuatrimestre (al finalizar cada bloque teórico)			
Condiciones recuperación	Examen teórico (convocatoria extraordinaria)			
Observaciones				
Prácticas en el aula	Evaluación en laboratorio	Sí	No	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Diversos días a lo largo del cuatrimestre (y en horario de clase)			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>- La nota de 'Exámenes parciales' será la media de las notas logradas en los dos exámenes que se realizarán al finalizar el Bloque I y el Bloque II de la asignatura. Importante: es requisito imprescindible que la nota media conjunta de los "Exámenes parciales" sea igual o superior a 4.</p> <p>- La nota de "Trabajos en equipo" será la media de las notas logradas en las dos presentaciones que se realizarán al finalizar el Bloque I y el Bloque II de la asignatura. Importante: es requisito imprescindible que la nota media conjunta de los "Trabajos en equipo" sea igual o superior a 4.</p> <p>- La nota de "Prácticas en el aula" será la media de las notas logradas en las diversas actividades entregables que los profesores plantearán a los estudiantes y que se realizarán en diversas sesiones de la asignatura a lo largo del curso académico.</p> <p>- El estudiante superará la asignatura cuando la puntuación global, derivada de las anteriores evaluaciones, sea igual o superior a 5 (máxima de 10).</p> <p>- En caso de no superarse la asignatura, el estudiante se someterá a un examen teórico de recuperación, manteniéndose la puntuación obtenida durante el curso en el 'Trabajo en equipo' y las 'Prácticas en el aula'. Esta prueba se celebrará el día y hora establecidos oficialmente por el Centro para la convocatoria extraordinaria.</p>				
<b>Observaciones para alumnos a tiempo parcial</b>				
<p>El estudiante se someterá a un examen teórico que abarcará la totalidad del programa y que se celebrará el día y hora establecidos oficialmente por el Centro para la convocatoria ordinaria (puntuación máxima de 10). Si no se supera la asignatura en dicha convocatoria (evaluación igual o superior a 5), el estudiante acudirá en las condiciones anteriores a la convocatoria extraordinaria.</p>				

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**

**BÁSICA**

VÁZQUEZ CASIELLES, R. y TRESPALACIOS GUTIÉRREZ, J. (2006): Estrategias de Distribución Comercial. Thomson, Madrid.

**Complementaria**

CASARES, J. Y REBOLLO, A. (2005). Distribución comercial. 2ª edición. Ed. Thomson-Civitas. 3ª Edición.  
 CASARES, J.; BRIZ, J.; REBOLLO, A. Y MUÑOZ, P. (1987): La economía de la distribución comercial. Ariel Economía.  
 COLLADO AGUDO, J. (2004): "La estructura de las relaciones comerciales entre fabricantes y distribuidores en canales de distribución: un enfoque basado en la teoría de economía política". Tesis Doctoral, Universidad de Cantabria (disponible en [http://www.tesisenred.net/tdr-1024106-105458/index\\_cs.html](http://www.tesisenred.net/tdr-1024106-105458/index_cs.html)).  
 COLLADO AGUDO, J.; RODRÍGUEZ DEL BOSQUE, I. (2007): "Influencia de las características de la relación sobre la percepción de los resultados económicos en relaciones fabricantedistribuidor: el caso de Bimbo Martinez". Revista Española de Investigación de Marketing, Vol. 11, nº 2, 2007, pp. 7-36.  
 COLLADO AGUDO, J.; RODRÍGUEZ DEL BOSQUE, I.; VÁZQUEZ CASIELLES, R. (2006): "La naturaleza de las relaciones comprador-vendedor en el canal de distribución". Cuadernos Aragoneses de Economía, Vol. 16, nº1, pp. 233-260.  
 COLLADO AGUDO, J.; RODRÍGUEZ DEL BOSQUE, I.; VÁZQUEZ CASIELLES, R. (2006): "La estructura de las relaciones comerciales entre fabricantes y distribuidores: propuesta de un modelo integrador desde la perspectiva del distribuidor". Revista Europea de Dirección y Economía de la Empresa, Vol. 15, nº1, pp. 143-162.  
 DÍEZ DE CASTRO, E. (2004): Distribución Comercial. Ed. Mc Graw Hill  
 DÍEZ DE CASTRO, E.C.; LANDA, F.J. (2006): Merchandising: teoría y práctica. Esic Editorial, Madrid.  
 MIQUEL, S.; PARRA, F.; L'HERMIE, C. y GUERRERO, M.J. (1999): Distribución Comercial. 3ª Edición. Esic Editorial.  
 RODRÍGUEZ DEL BOSQUE, I. (2000): Hábitos de compra en la Comunidad Autónoma de Cantabria. Área de Comercialización e Investigación de Mercados. Consejería de Economía y Hacienda. Gobierno de Cantabria. Servicio de Publicaciones Universidad de Cantabria.  
 RODRÍGUEZ DEL BOSQUE, I.; COLLADO AGUDO, J.; SAN MARTÍN GUTIÉRREZ, H. (2006): "Determinants of social and economic satisfaction in manufacturer-distributor relationships". Industrial Marketing Management, Vol. 35, pp.666-675  
 SAINZ DE VICUÑA, J.M. (1996): La Distribución Comercial: Opciones Estratégicas. Esic Editorial. Madrid.  
 SALEN, H. (1987): Distribución y Merchandising: Factores Clave del éxito. Distribución Consulting.  
 STERN, L.; EL-ANSARY, A.I. Y BROWN, J.R. (1989): Management in Marketing Channels. Prentice Hall International Editions.  
 STERN, L.W.; EL-ANSARY, A.I.; COUGHLAN, A.T.; CRUZ, I. (1999): Canales de Comercialización, 5ª Edición. Ed. Prentice Hall Iberia

**9. SOFTWARE**

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

**10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS**

- Comprensión escrita
- Expresión escrita
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés
- Comprensión oral
- Expresión oral

**Observaciones**