Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G937 - Macroeconomía I

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía
Obligatoria. Curso 2

Grado en Economía
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 2 Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA MACROECONOMÍA MÓDULO DE FORMACIÓN EN ANÁLISIS ECONÓMICO				
Código y denominación	G937 - Macroeconomía I				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	MERCEDES NURIA SANCHEZ SANCHEZ
E-mail	mercedes.sanchez@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO CONTRATADO DOCTOR (E129)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

La asignatura de Macroeconomía I hace uso de algunos de los conceptos ya explicados en Introducción a la Economia.
Además se requiere soltura en conocimientos matemáticos básicos en calculo diferencial y análisis de funciones.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
(Organizar-planificar) Capacidad de organización y planificación. Consiste en adquirir aptitudes para observar, evaluar y plantear propuestas para establecer pautas de organización y planificar actuaciones futuras de acuerdo con unos criterios preestablecidos.
(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.
(Autoevaluar) Capacidad de crítica y autocrítica. Con esta competencia el alumno trabajará la evaluación del grado de bondad de las tareas, comportamientos y decisiones que se están llevando a cabo tanto en su entorno como particularmente en él mismo.
(Motivar excelencia) Motivación por la calidad. Capacidad para desarrollar el trabajo y las tareas inherentes al mismo con el pensamiento orientado a hacer las cosas con la máxima calidad posible minimizando los errores, con el convencimiento de las grandes ventajas que ello reporta a las organizaciones.
(Decidir éticamente) Compromiso ético en el trabajo. Competencia que hace alusión a la búsqueda del bien moral de uno mismo y/o de la comunidad.
Competencias Específicas
(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social.. El alumno deberá ser capaz de comprender la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional.
(Utilizar software económico) Capacidad para el tratamiento de la información económica. El estudiante deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información económica relevante para poder comprender el entorno que le rodea.
(Formular modelos económicos).Capacidad para formular modelos económicos que permitan interpretar el funcionamiento de una economía de mercado. El alumno será capaz de formular modelos teóricos que permitan la determinación del nivel de producción, de empleo, el nivel general de precios, así como los precios de equilibrio en diferentes estructuras de mercado.
(Interpretar la intervención del Sector público) Capacidad para interpretar las diferentes formas de intervención pública en una economía de mercado. El alumno podrá determinar las diferentes formulas de intervención pública, así como las diferentes funciones de un sector público moderno en el entorno del Estado de Bienestar.
(Diagnosticar la coyuntura económica) Capacidad para diagnosticar y valorar la coyuntura y económica española y europea. Igualmente el alumno será capaz de valorar la evolución de los diferentes sectores productivos.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- -Conocer las principales magnitudes económicas y cómo interpretarlas
- Comprender el funcionamiento de la economía teniendo en cuenta el horizonte temporal
- Entender cómo reacciona la economía ante la aplicación de distintas políticas.

4. OBJETIVOS

- Analizar las macromagnitudes más importantes para saber interpretar la información económica.
- Estudiar cómo dichas magnitudes cambian a corto y largo plazo.
- Explicar a través de modelos el impacto que tienen diversas políticas económicas en las variables económicas.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	20
Trabajo autónomo (TA)	62,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS	TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN TEMA 1: LAS VARIABLES MACROECONÓMICAS 1.1. La producción, precios y desempleo. 1.2. El tipo de cambio y el saldo exterior. 1.3. El saldo presupuestario y la deuda pública	3,00	1,00	0,00	0,00	1,00	0,25	5,00	10,50	0,00	0,00	1
2	BLOQUE 2: FLUCTUACIONES ECONÓMICAS EN EL CORTO PLAZO: MODELO IS-LM TEMA 2: EL MERCADO DE BIENES 2.1. La determinación de la demanda 2.2. La determinación de la producción de equilibrio TEMA 3: LOS MERCADOS FINANCIEROS 3.1. La oferta de dinero y el Banco Central Europeo 3.2. El papel de los bancos 3.3. La demanda de dinero 3.4. La determinación del tipo de interés TEMA 4: LOS MERCADOS DE BIENES Y FINANCIEROS: EL MODELO IS-LM 4.1. El mercado de bienes y la relación IS 4.2. Los mercados financieros y la relación LM 4.3. El modelo IS-LM 4.4. La política fiscal en el modelo IS-LM 4.5. La política monetaria en el model IS-LM 4.6. El papel de la política económica	26,00	17,40	0,00	0,00	4,00	0,75	15,00	43,00	0,00	0,00	8,35
3	BLOQUE 3: LA ECONOMÍA EN EL LARGO PLAZO. TEMA 5: CRECIMIENTO ECONÓMICO 5.1. El crecimiento económico en el mundo 5.2. La fuentes del crecimiento económico a largo plazo, el modelo de Solow.	7,00	5,60	0,00	0,00	1,00	0,50	0,00	9,00	0,00	0,00	3,15
TOTAL DE HORAS		36,00	24,00	0,00	0,00	6,00	1,50	20,00	62,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Cuestiones de lecturas	Examen escrito	No	Sí	10,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	al finalizar el bloque 2
Condiciones recuperación	
Observaciones	

Examen parcial	Examen escrito	No	Sí	30,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Antes de finalizar el bloque 2
Condiciones recuperación	
Observaciones	

Examen final	Examen escrito	No	Sí	60,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Mirar caldendario de exámenes
Condiciones recuperación	
Observaciones	

TOTAL	100,00

Observaciones

Si el alumno no aprueba la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria con todos los contenidos de la asignatura, siendo su calificación la que, sobre 10, obtenga en el correspondiente examen escrito.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos a tiempo parcial podrán superar la asignatura con un único examen final, o bien en la convocatoria ordinaria o bien en la convocatoria extraordinaria, valorado sobre 10.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

MANKIW, N.G. "Macroeconomía", A. Bosch, Barcelona.
DORNBUSCH, R. Y FISCHER, S. "Macroeconomía", McGrawHill

Complementaria

- Carrasco A, Curiel J, Estavillo J, Martín J. "Cuestiones tipo test de introducción a la economía", Prentice Hall
-Tugores J, Ayerbe J, Carrasco C, Colom A, Fluviá M. "Introducción a la Economía, problemas y cuestiones", Vicens Vives

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

☐ Comprensión escrita ☐ Comprensión oral
☐ Expresión escrita ☐ Expresión oral
☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones