

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G957 - Economía Monetaria y Financiera

Grado en Economía
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Economía		Tipología y Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales			
Módulo / materia	MATERIA ANÁLISIS MACROECONÓMICO MÓDULO DE OPTATIVIDAD EN ANÁLISIS ECONÓMICO			
Código y denominación	G957 - Economía Monetaria y Financiera			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web	http://personales.unican.es/sanchezv/			
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	VIRGINIA SANCHEZ MARCOS
E-mail	virginia.sanchez@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E154)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Para el buen seguimiento de la asignatura es importante que el estudiante esté familiarizado con la resolución de problemas de optimización y con herramientas básicas del análisis matemático. Si bien haber cursado Macroeconomía Dinámica puede facilitar el seguimiento de algunos temas, no es indispensable haber cursado esta asignatura con anterioridad. De hecho, Economía Monetaria y Financiera ofrece una oportunidad de profundizar en el análisis de la economía dinámica para aquellos estudiantes que no lo han hecho antes.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.
(Autoevaluar) Capacidad de crítica y autocrítica. Con esta competencia el alumno trabajará la evaluación del grado de bondad de las tareas, comportamientos y decisiones que se están llevando a cabo tanto en su entorno como particularmente en él mismo.
(Motivar excelencia) Motivación por la calidad. Capacidad para desarrollar el trabajo y las tareas inherentes al mismo con el pensamiento orientado a hacer las cosas con la máxima calidad posible minimizando los errores, con el convencimiento de las grandes ventajas que ello reporta a las organizaciones.
(Organizar-planificar) Capacidad de organización y planificación. Consiste en adquirir aptitudes para observar, evaluar y plantear propuestas para establecer pautas de organización y planificar actuaciones futuras de acuerdo con unos criterios preestablecidos.
Competencias Específicas
(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social.. El alumno deberá ser capaz de comprender la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional.
(Formular modelos económicos).Capacidad para formular modelos económicos que permitan interpretar el funcionamiento de una economía de mercado. El alumno será capaz de formular modelos teóricos que permitan la determinación del nivel de producción, de empleo, el nivel general de precios, así como los precios de equilibrio en diferentes estructuras de mercado.
(Interpretar la intervención del Sector público) Capacidad para interpretar las diferentes formas de intervención pública en una economía de mercado. El alumno podrá determinar las diferentes formulas de intervención pública, así como las diferentes funciones de un sector público moderno en el entorno del Estado de Bienestar.
(Utilizar software económico) Capacidad para el tratamiento de la información económica. El estudiante deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información económica relevante para poder comprender el entorno que le rodea.
(Asignar recursos) Capacidad para asignar eficientemente recursos, generar riqueza y distribuir la renta. El alumno deberá establecer estrategias económicas que permitan la asignación eficiente de los recursos, la generación de riqueza y una adecuada distribución de la renta.
(Diagnosticar la coyuntura económica) Capacidad para diagnosticar y valorar la coyuntura y económica española y europea. Igualmente el alumno será capaz de valorar la evolución de los diferentes sectores productivos.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Capacidad de análisis de las cuestiones macroeconómicas en un contexto dinámico con dinero.
- Capacidad para contrastar empíricamente las teorías económicas.
- Capacidad para utilizar modelos dinámicos para la evaluación de políticas monetarias.

4. OBJETIVOS

- En primer lugar el estudiante se familiariza con el análisis de: (1) la política monetaria en el modelo clásico y en el modelo neo-keynesiano de equilibrio general, (2) los determinantes del rendimiento y precio de distintos activos financieros.
- En segundo lugar, el estudiante debe ser capaz de valorar las implicaciones contrastables de los modelos teóricos a la luz de la evidencia empírica.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	42,5
Trabajo autónomo (TA)	40
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	BLOQUE 1. VALORACIÓN DE ACTIVOS FINANCIEROS 1. Introducción 2. Consumption Capital Asset Pricing Model 3. Capital Asset Pricing Model 4. La curva de rendimiento 5. Un poco de economía del comportamiento	18,00	12,00	0,00	0,00	3,00	0,75	21,25	20,00	0,00	0,00	8
2	BLOQUE 2. DINERO Y PRODUCCIÓN 1. Evidencia empírica 2. El dinero en el modelo neoclásico 3. El modelo neo-keynesiano básico	18,00	12,00	0,00	0,00	3,00	0,75	21,25	20,00	0,00	0,00	9
TOTAL DE HORAS		36,00	24,00	0,00	0,00	6,00	1,50	42,50	40,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.												

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen teórico-práctico sobre todo el contenido de la asignatura	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	4,00			
Duración	2 horas			
Fecha realización	Ver calendario de exámenes			
Condiciones recuperación	La prueba es recuperable en la convocatoria extraordinaria			
Observaciones				
Examen parcial I	Examen escrito	No	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	1 hora y 30 minutos			
Fecha realización	Fin del Bloque I			
Condiciones recuperación	La prueba es recuperable en la convocatoria extraordinaria			
Observaciones				
Examen parcial II	Examen escrito	No	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	1 hora			
Fecha realización	Fin Bloque II			
Condiciones recuperación	La prueba es recuperable en la convocatoria extraordinaria			
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
Si el estudiante no supera la asignatura en la convocatoria ordinaria (cuya calificación sería el resultado de ponderar las pruebas con los porcentajes arriba indicados), deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria con todo el contenido de la asignatura, siendo su calificación en la misma la que obtenga en el correspondiente examen escrito.				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
Para los estudiantes a tiempo parcial la evaluación de la participación en clase se concentrará en las horas en que éstos acudan a las clases. Además, estos estudiantes deberán asistir a clase los días en que se programen exámenes parciales o clases prácticas evaluables si quieren seguir la evaluación continua. De este modo un estudiante a tiempo parcial podrá obtener una calificación de 10 puntos en su evaluación continua. Alternativamente, los estudiantes a tiempo parcial tendrán derecho a un examen final que supondrá el 100% de su calificación.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Wickens, Michael (2008), "Macroeconomic Theory". Princeton University Press.
Walsh, C. (2010) "Monetary Theory and Policy" (Third Edition). MIT Press.
Complementaria
<input type="checkbox"/> Champ, Bruce, Freeman, Scott and Joseph Haslag (2011), "Modeling Monetary Economics", 3rd edition, Cambridge University Press.
John H. Cochrane (2005), "Asset pricing". Princeton University Press

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones