

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G960 - Economía Regional

Grado en Economía  
Optativa. Curso 3

Curso Académico 2019-2020

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Economía		Tipología y Curso	Optativa. Curso 3
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales			
Módulo / materia	MATERIA ECONOMÍA REGIONAL Y POLÍTICA ECONÓMICA MÓDULO DE OPTATIVIDAD EN ECONOMÍA APLICADA			
Código y denominación	G960 - Economía Regional			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	MARCOS FERNANDEZ GUTIERREZ
E-mail	marcos.fernandez@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO E147 (E147)
Otros profesores	DANIEL DIAZ FUENTES ANA LARA GOMEZ PEÑA

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Economía española  
Economía mundial  
Estadística e introducción a la econometría  
Macroeconomía intermedia

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

#### Competencias Genéricas

(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

(Utilizar software) Capacidad para utilizar herramientas informáticas. El estudiante deberá conseguir aptitudes de manejo de software necesario como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia y en la vida laboral cotidiana.

(Cooperar) Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la organización a la que pertenece.

#### Competencias Específicas

(Interpretar el desarrollo regional) Capacidad para interpretar el proceso de desarrollo económico regional. Se determinará también la influencia, en este proceso, de la descentralización territorial, la inversión en infraestructuras básicas y la economía de los recursos naturales.

(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social. El alumno deberá ser capaz de comprender la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional.

(Utilizar software económico) Capacidad para el tratamiento de la información económica. El estudiante deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información económica relevante para poder comprender el entorno que le rodea.

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Serán capaces de identificar los modelos de crecimiento regional y aplicar métodos de análisis regional.

- Conocer y comprender las economías regionales en Europa y las políticas regionales y de cohesión nacionales e internacionales.

- Adquirir conceptos básicos asociados a la distribución primaria, personal y funcional de la renta, el empleo y la productividad regional y las teorías explicativas de los mismos.

- Adquirir una perspectiva integral de los sistemas regionales de cooperación internacional para el desarrollo.

### 4. OBJETIVOS

Identificar los modelos de crecimiento regional.

Saber utilizar los métodos de análisis regional.

Saber caracterizar las economías regionales en España y en Europa.

Saber caracterizar las políticas regionales y de cohesión.

Conocer la importancia del análisis espacial en economía

### 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	15
- Prácticas de Laboratorio (PL)	15
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	4,5
- Evaluación (EV)	3
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>67,5</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	9
Trabajo autónomo (TA)	73,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>82,5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	EL ÁMBITO DE LA ECONOMÍA REGIONAL	3,00	1,75	1,75	0,00	0,50	0,20	0,25	9,00	0,00	0,00	1 - 2
2	DETERMINACIÓN DE LA RENTA Y EL EMPLEO REGIONAL	2,50	1,00	1,00	0,00	0,50	0,40	1,25	9,00	0,00	0,00	3
3	DISPARIDAD DE CRECIMIENTO ENTRE REGIONES: PERSPECTIVA NEOCLÁSICA	3,00	1,75	1,75	0,00	0,50	0,40	1,25	9,00	0,00	0,00	4
4	MODELOS DE CRECIMIENTO ACUMULATIVO Y AGLOMERACIÓN	4,00	2,00	2,00	0,00	0,50	0,40	1,25	9,00	0,00	0,00	9 - 10
5	COMERCIO INTERREGIONAL Y MIGRACIONES INTERREGIONALES	3,00	1,50	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	6
6	INSTRUMENTOS DE POLÍTICA REGIONAL	3,00	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	2,00	4,00	0,00	0,00	7-8
7	POLÍTICAS DE DESARROLLO LOCAL	2,50	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,50	0,00	0,00	9
8	POLÍTICA REGIONAL EN LA UNIÓN EUROPEA	3,00	1,50	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	10
9	POLÍTICA REGIONAL Y DESCENTRALIZACIÓN	3,00	1,50	1,50	0,00	0,50	0,00	0,00	8,00	0,00	0,00	11
10	EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA REGIONAL	3,00	1,00	1,00	0,00	2,00	1,60	3,00	8,00	0,00	0,00	12
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>30,00</b>	<b>15,00</b>	<b>15,00</b>	<b>0,00</b>	<b>4,50</b>	<b>3,00</b>	<b>9,00</b>	<b>73,50</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
<b>EXAMEN FINAL ESCRITO</b>	Examen escrito	Sí	Sí	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	1 hora aproximadamente			
Fecha realización	En la fecha establecida por la Facultad en el calendario de exámenes			
Condiciones recuperación	Examen, en la convocatoria extraordinaria			
Observaciones	Examen tipo test			
<b>TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EN GRUPO CON LOS DATOS Y EL ANÁLISIS PROPUESTOS</b>	Evaluación en laboratorio	No	Sí	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	12 semanas			
Fecha realización	A determinar durante el curso			
Condiciones recuperación	Examen, en la convocatoria extraordinaria			
Observaciones				
<b>PRESENTACIÓN Y DEFENSA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN</b>	Examen oral	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A determinar durante el curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
<b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS</b>	Otros	No	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A determinar durante el curso			
Condiciones recuperación	Examen, en la convocatoria extraordinaria			
Observaciones	Actividades desarrolladas en el aula virtual y en el aula de informática			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
Los alumnos que no superen la evaluación continua podrán realizar un examen final (sobre 9 puntos) en la convocatoria extraordinaria, que incluirá todo el contenido teórico y práctico de la asignatura. Dicho examen estará compuesto de: 1) una prueba tipo test (sobre 4 puntos) y 2) dos preguntas abiertas sobre los contenidos de esta asignatura (sobre un total de 5 puntos).				
<b>Observaciones para alumnos a tiempo parcial</b>				
La evaluación consistirá en un examen final sobre diez puntos de todo el contenido de la asignatura tanto para la convocatoria ordinaria como para la extraordinaria.				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
ARMSTRONG, H. y TAYLOR, J. (2006): <i>Regional Economics and Policy</i> , Third Edition. Blackwell Publishing.
PIKE, A; RODRIGUEZ-POSE, A. y J.TOMANEY (2011): <i>Desarrollo local y regional</i> . Universitat de València.
Complementaria
CAPELLO, R. (2016): <i>Regional Economics 2nd Edition</i> , Routledge.
CLIFTON, J., DIAZ FUENTES, D., y FERNANDEZ-GUTIERREZ M. (2016): <i>Public infrastructure services in the European Union: Challenges for territorial cohesion</i> . <i>Regional Studies</i> , 50(2), 358-373
CLIFTON, J., DIAZ FUENTES, D., y FERNANDEZ-GUTIERREZ M. & REVUELTA, J. (2012): <i>Diferencias territoriales en el acceso y el uso de los Servicios Económicos de Interés General. Una evaluación de las políticas de regulación en perspectiva regional</i> . <i>Investigaciones regionales</i> , (22).
COOKE, P.; PARRILLI, M.D. y CURBELO, J.L. (ed.) (2012): <i>Innovation, Global Change and Territorial Resilience</i> , Edward Elgar, Cheltenham & Northampton.
CORDERO, G. (2015): "La promoción de la innovación en la política regional y de cohesión en el periodo 2014-2020: su aplicación en España", <i>Investigaciones Regionales — Journal of Regional Research</i> , 33 Pág. 161-186.
CUADRADO, J.R. (ed.) (2010): <i>Regional Policy, Economic Growth and convergence. Lessons from the Spanish Case</i> . Springer, Heidelberg.
CUADRADO, J.R. y PARELLADA, M. (eds.) (2002): <i>Regional Convergence in the European Union. Facts, Prospects and Policies</i> . Springer, Berlin.
CRESENZI, R. y A RODRIGUEZ- POSE, A. (2011): <i>Innovation and Regional Growth in the European Union</i> , Springer.
MEEUSEN, W. y VILLAVARDE, J. (2002): <i>Convergence Issues in the European Union</i> . Edward Elgar, Cheltenham.
PIKE, A; RODRIGUEZ -POSE, A. y J. TOMANEY (2017): <i>Local and regional development 2nd Edition</i> , Routledge.
POLESE, M. y SHEARMUR, R. (2009): <i>Économie urbaine et régionale. Introduction à la géographie économique</i> , Troisième Édition. ECONOMICA, Paris.
RODRIGUEZ POSE. A. (2018): <i>The revenge of the places that don't matter (and what to do about it)</i> . <i>Cambridge Journal of Regions, Economy and Society</i> , 11(1), 189-209.

## 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
GeoDa	Facultad CCEE	-2		9-11
MICROSOFT OFFICE	Facultad CCEE	-2		9-11

## 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita                 | <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Expresión escrita                   | <input type="checkbox"/> Expresión oral              |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |  |

**Observaciones**