

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G965 - International Business Economics

Grado en Economía
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

| | | | | |
|-----------------------|---|--------------|----------------------|-------------------|
| Título/s | Grado en Economía | | Tipología y Curso | Optativa. Curso 4 |
| Centro | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | | | |
| Módulo / materia | MATERIA ECONOMÍA APLICADA INTERNACIONAL MÓDULO DE OPTATIVIDAD EN ECONOMÍA APLICADA | | | |
| Código y denominación | G965 - International Business Economics | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (2) | |
| Web | | | | |
| Idioma de impartición | Inglés | | Forma de impartición | Presencial |

| | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|
| Departamento | DPTO. ECONOMIA | | | |
| Profesor responsable | JUDITH CATHERINE CLIFTON | | | |
| E-mail | judith.clifton@unican.es | | | |
| Número despacho | Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E111) | | | |
| Otros profesores | MARCOS FERNANDEZ GUTIERREZ JOSE MANUEL ALONSO ALONSO | | | |

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

| Competencias Genéricas |
|--|
| (Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva. |
| (Comunicar) Comunicación oral y escrita en lengua inglesa. Consiste en la aptitud para saber transmitir eficazmente en lengua inglesa a la audiencia lo que se desea. El estudiante deberá ser capaz de elaborar y redactar informes en inglés, además de adquirir cualidades para conseguir una exposición oral adecuada. |
| (Utilizar software) Capacidad para utilizar herramientas informáticas. El estudiante deberá conseguir aptitudes de manejo de software necesario como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia y en la vida laboral cotidiana. |
| (Cooperar) Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la organización a la que pertenece. |
| (Internacionalizar) Trabajo en un contexto internacional. Esta competencia consiste en saber comprender y adaptarse a la cultura social y empresarial de diversos países, de gran interés para toda empresa u organización con proyección internacional. |
| Competencias Específicas |
| (Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social.. El alumno deberá ser capaz de comprender la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional. |
| (Utilizar software económico) Capacidad para el tratamiento de la información económica. El estudiante deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información económica relevante para poder comprender el entorno que le rodea. |
| (Negociar) Tratamientos de conflictos, negociación y cooperación en el ámbito económico. Consiste en la aptitud para poder gestionar las soluciones inherentes a la aparición de conflictos utilizando para ello diversas técnicas de negociación y cooperación que sean válidas en el entorno económico. |
| (Asignar recursos) Capacidad para asignar eficientemente recursos, generar riqueza y distribuir la renta. El alumno deberá establecer estrategias económicas que permitan la asignación eficiente de los recursos, la generación de riqueza y una adecuada distribución de la renta. |
| (Conocer el proceso de internacionalización económico) Capacidad para obtener conocimientos teóricos y prácticos sobre el proceso de internacionalización de la economía. El alumno será capaz de comprender el proceso de desarrollo económico internacional, el comercio internacional y el sistema financiero internacional. |
| (Diagnosticar la coyuntura económica) Capacidad para diagnosticar y valorar la coyuntura y económica española y europea. Igualmente el alumno será capaz de valorar la evolución de los diferentes sectores productivos. |
| (Interpretar el desarrollo regional) Capacidad para interpretar el proceso de desarrollo económico regional. Se determinará también la influencia, en este proceso, de la descentralización territorial, la inversión en infraestructuras básicas y la economía de los recursos naturales. |
| Competencias Básicas |
| Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. |
| Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. |

Competencias Básicas

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Students will have a solid understanding of the theoretical and practical challenges of international business in a globalized economy

4. OBJETIVOS

The objective of this course is to introduce the student to a broad appreciation of International Business Economics. Focus will be on the firm as unit and how it operates in theory and practice in an international business environment.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | 26 |
| - Prácticas en Aula (PA) | 24 |
| - Prácticas de Laboratorio (PL) | 10 |
| - Horas Clínicas (CL) | |
| Subtotal horas de clase | 60 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 6 |
| - Evaluación (EV) | 1,5 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 7,5 |
| Total actividades presenciales (A+B) | 67,5 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | 40 |
| Trabajo autónomo (TA) | 42,5 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | |
| Total actividades no presenciales | 82,5 |
| HORAS TOTALES | 150 |

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

| CONTENIDOS | | TE | PA | PL | CL | TU | EV | TG | TA | TU-NP | EV-NP | Semana |
|-----------------------|--|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------|
| 1 | International Business and Globalization Political Economy and Economic Development | 5,00 | 4,00 | 2,00 | 0,00 | 1,00 | 0,25 | 8,00 | 8,00 | 0,00 | 0,00 | 1-2 |
| 2 | The Global Capital Market The Strategy of International Business | 5,00 | 5,00 | 2,00 | 0,00 | 1,50 | 0,25 | 8,00 | 8,00 | 0,00 | 0,00 | 3-4 |
| 3 | The Organization of International Business Entry Strategy and Strategic Alliances | 5,00 | 5,00 | 2,00 | 0,00 | 1,00 | 0,25 | 8,00 | 9,00 | 0,00 | 0,00 | 5-6 |
| 4 | Global Marketing and R&D Global Production, Outsourcing, and Logistics | 5,00 | 5,00 | 2,00 | 0,00 | 1,00 | 0,25 | 8,00 | 8,50 | 0,00 | 0,00 | 6-7 |
| 5 | Global Human Resources Economic policies and IBE | 6,00 | 5,00 | 2,00 | 0,00 | 1,50 | 0,50 | 8,00 | 9,00 | 0,00 | 0,00 | 8-10 |
| 6 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| TOTAL DE HORAS | | 26,00 | 24,00 | 10,00 | 0,00 | 6,00 | 1,50 | 40,00 | 42,50 | 0,00 | 0,00 | |

Esta organización tiene carácter orientativo.

| | |
|-------|-----------------------------------|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PL | Horas de prácticas de laboratorio |
| CL | Horas Clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|--------------------------|-------------------|-------------|----------|---------------|
| Research Essay | Trabajo | No | Sí | 40,00 |
| Calif. mínima | 5,00 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | During the course | | | |
| Condiciones recuperación | Final exam | | | |
| Observaciones | | | | |
| Exam | Examen escrito | Sí | Sí | 40,00 |
| Calif. mínima | 5,00 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | During the course | | | |
| Condiciones recuperación | Exam | | | |
| Observaciones | | | | |
| Participation in class | Otros | No | No | 10,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | During the course | | | |
| Condiciones recuperación | | | | |
| Observaciones | | | | |
| Tasks | Otros | No | Sí | 10,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | During the course | | | |
| Condiciones recuperación | Final exam | | | |
| Observaciones | | | | |
| | | No | No | 0,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | | | | |
| Condiciones recuperación | | | | |
| Observaciones | | | | |
| | | No | No | 0,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | | | | |
| Condiciones recuperación | | | | |
| Observaciones | | | | |
| TOTAL | | | | 100,00 |

Observaciones

This course will be evaluated by four components:

- 1) A research essay, approved by the instructor, on a topic related to International Business Economics. 40%
- 2) An exam, organized at the end of the course. 40%.
- 3) Participation on a regular basis (at least 80%) of the classes. 10%
- 4) Tasks in class. 10%

Observaciones para alumnos a tiempo parcial

Students taking the course on a part-time basis must sit the final exam, worth 100%. This exam is composed of multiple choice questions (40%) and long open questions requiring an essay (60%).

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

International Business: Competing in the Global Marketplace, 9th Edition. Charles W. L. Hill, University of Washington.

Transforming Public Enterprise in Europe and North America. Networks, Integration and Transnationalization. Edited by Judith Clifton, Francisco Comín and Daniel Díaz Fuentes. Palgrave Macmillan, February 2007.

Complementaria

9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|-----------------------|--------|--------|------|---------|
|-----------------------|--------|--------|------|---------|

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones